Universitas Islam Negeri
Sunan Gunung Djati Bandung

LKPD

MINERAL DAN GARAM-GARAM TERLARUT

Biologi kelas XI

Nama: ..... Kelas: .....



Disusun Oleh
Faizatul Amna
Kelas 3B
Dosen Pengampu: Sri Maryanti, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS



Faizatul Amna, lahir pada 15 November, merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi jenjang S1 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. LKPD yang disusun ini dibuat sebagai bentuk pengembangan bahan ajar Biologi untuk peserta didik SMA, dengan tujuan membantu proses pembelajaran agar lebih terarah dan mudah dipahami. Penulis berupaya menyajikan materi secara sederhana namun tetap sesuai dengan konsep keilmuan, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai pendukung kegiatan belajar di kelas.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep mineral dan garam-garam terlarut dalam larutan air.
2. Mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis mineral serta garam yang umum terlarut dalam air berdasarkan sumbernya.
3. Menganalisis hubungan antara keberadaan mineral dan garam-garam terlarut dengan sifat larutan dan kualitas air.
4. Menyajikan hasil diskusi atau laporan tentang jenis, sifat, dan peranan mineral serta garam-garam terlarut secara runtut dan sistematis.

Capaian Pembelajaran

Pembelajaran dinyatakan tercapai apabila peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep mineral dan garam-garam terlarut dalam larutan air dengan benar.
2. Menyebutkan dan mengelompokkan jenis mineral serta garam yang umum terlarut dalam air berdasarkan sumbernya.
3. Menunjukkan hubungan antara keberadaan mineral dan garam-garam terlarut dengan sifat larutan serta kualitas air.
4. Menyusun laporan atau menyampaikan hasil diskusi mengenai jenis, sifat, dan peranan mineral serta garam-garam terlarut secara runtut dan sistematis.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA

DASAR TEORI

Mineral dan garam merupakan zat anorganik yang dapat terlarut dalam air. Mineral terlarut berasal dari pelapukan batuan dan tanah, sedangkan garam terbentuk dari reaksi antara asam dan basa. Dalam air, mineral dan garam akan terurai menjadi ion-ion yang memengaruhi sifat air, seperti rasa, daya hantar listrik, dan kualitas air. Keberadaan zat-zat terlarut ini juga berperan penting bagi makhluk hidup dalam jumlah tertentu.

AKTIVITAS 1. MENGAMATI

Perhatikan lingkungan sekitar, seperti tanah, batuan, atau pasir.
Tugas:

1. Sebutkan contoh benda alam yang mengandung mineral.
   Jawab

2. Jelaskan secara singkat peran mineral bagi lingkungan.
   Jawab

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA

AKTIVITAS 2





Perhatikan gambar jenis-jenis perairan di atas. Jelaskan jenis garam yang kemungkinan terlarut pada masing-masing perairan serta perbedaan kadar garam terlarut antara air laut dan air tawar, dan hubungkan keberadaan garam terlarut tersebut dengan sifat air, terutama rasa dan kejernihannya.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

Petunjuk
Perhatikan gambar pada kolom kiri.
Jodohkan setiap gambar dengan keterangan yang sesuai pada kolom kanan dengan menarik garis.







Bahan alami yang dapat menjadi sumber mineral

Contoh garam yang mudah larut dalam air

Zat yang sukar larut dalam air

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Setelah mempelajari mineral dan garam-garam terlarut, pemahaman baru apa yang kamu peroleh mengenai keberadaan dan perannya dalam lingkungan dan kehidupan sehari-hari?

Jawab

LIVEWORKSHEETS