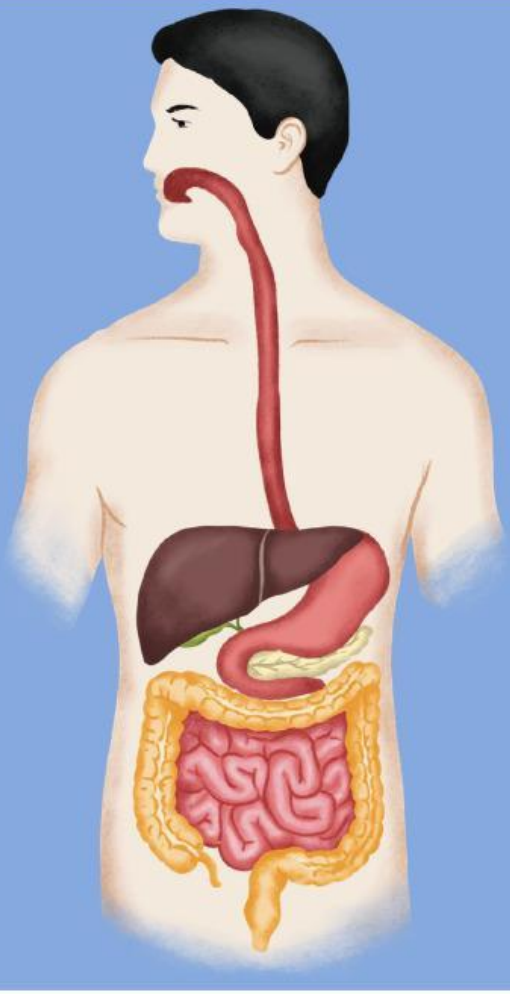
E-LKPD BERBASIS *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI)

untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Ilmu Pengetahuan Alam
FASE D - KELAS VIII

Sistem Pencernaan Manusia



Anggota Kelompok:

Disusun Oleh: Dinnar Lambang Kinasih (220210104048)
Dosen Pembimbing: Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat merancang dan menyelesaikan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang berjudul "E-LKPD Berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" ini dengan baik.

E-LKPD ini dirancang untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia. Model SSI yang digunakan pada E-LKPD ini diharapkan dapat membantu siswa untuk melatih dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan hasil E-LKPD ini belum sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan dan pengembangan ke depannya.

Akhir kata, penulis harap E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Penulis

Dinnar Lambang Kinasih

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	iv
Organ Pencernaan Manusia	1
Kegiatan 1	4
Proses Pencernaan Manusia	6
Kegiatan 2	10
Gangguan Pencernaan Manusia	11
Kegiatan 3	15
Studi Kasus 1	19
Studi Kasus 2	22
Daftar Pustaka	26

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bentuklah kelompok dengan anggota 6-7 orang.
- Berkumpullah bersama dengan anggota kelompokmu
- Siapkan *smartphone* kalian atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD berbasis SSI
- Akses E-LKPD melalui link atau qr code yang diberikan oleh guru
- Kerjakan E-LKPD secara berkelompok
- Kerjakan setiap kegiatan di E-LKPD secara berurutan.
- Tanyakan kepada guru jika ada instruksi yang sulit dipahami atau ada kendala saat mengerjakan E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Studi Kasus 1

Studi Kasus 2



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada system organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis permasalahan dari isu sosial dan kesehatan yang berkaitan dengan sistem pencernaan dengan jelas dan runtut
2. Siswa dapat mengembangkan dan merancang solusi alternatif terhadap masalah gangguan pencernaan berdasarkan hasil identifikasi faktor penyebab dengan logis dan tepat

LIVEWORKSHEETS



STUDI KASUS 1

Sintaks SSI: Pengenalan Isu
Indikator KPM: Mengidentifikasi Masalah

ISU SSI

Chili oil adalah minyak yang dibuat dengan cara merendam cabai kering atau bubuk cabai dalam minyak nabati, seperti minyak sayur, minyak wijen, atau minyak kacang. *Chili oil* sering digunakan sebagai pelengkap untuk berbagai hidangan, seperti pangsit, mi, dan tumisan.



Konsumsi ch*ili oil* secara berlebihan tentu akan memberikan beragam efek samping khususnya terhadap sistem pencernaan.

Contoh dampak dari konsumsi *chili oil* berlebihan adalah memicu gerd/refluks asam lambung dan iritasi saluran pencernaan.

Sumber selengkapnya:
https://www.merdeka.com/jateng/8-efek-samping-konsumsi-chili-oil-bagi-kesehatan-picu-gerd-hingga-wasir-204491-mvk.html?page=4

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja gangguan pencernaan yang disebabkan oleh konsumsi makanan dengan *chili oil* berlebihan?
2. Tuliskan permasalahan berdasarkan teks bacaan tersebut!

LIVEWORKSHEETS



STUDI KASUS 1

Sintaks SSI: Pengembangan Konsep Sains
Indikator KPM: Merumuskan Masalah

Mengapa *chili oil* dapat menyebabkan munculnya keluhan bahkan memicu gangguan pencernaan?

Sintaks SSI: Pertimbangan Perspektif & Etis
Indikator KPM: Mengembangkan Solusi Alternatif

Berikan pendapatmu terkait banyaknya jenis makanan menggunakan *chili oil* di kantin sekolah. Berikan pendapatmu dengan memposisikan diri sebagai:
a. Penjual makanan b. Siswa c. Guru

LIVEWORKSHEETS



STUDI KASUS 1

Sintaks SSI: Argumentasi & Pengambilan Keputusan
Indikator KPM: Mengevaluasi & Memilih Solusi

Buatlah keputusan yang tepat untuk mengatasi permasalahan mengenai banyaknya makanan menggunakan *chili oil* yang dijual di kantin sekolah!

Sintaks SSI: Refleksi & Aplikasi
Indikator KPM: Menerapkan Solusi

Buatlah kalimat ajakan yang bersifat persuasif untukmembangun kebiasaan makan sehat di sekolah

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Angga. (2025, 31 Januari). *Nikmatnya Seblak Bisa Berujung Penyakit, Sebulan 20-25 Pasien Dirawat di Puskesmas Naga Swidak.* Tribunnews Palembang. https://palembang.tribunnews.com/2025/01/31/nikmatnya-seblak-bisa-berujung-penyakit-sebulan-20-25-pasien-dirawat-di-puskesmas-naga-swidak

Ariza, R. (2024). *Anatomi Fisiologi Manusia.* Bantul: Anak Hebat Indonesia.

Gastritis – gejala, penyebab, dan pengobatan. (2024, 24 Februari). *Alodokter.* https://www.alodokter.com/gastritis

Okky, F. T. M., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Prabandari, A. I. (2024, 26 September). *8 Efek Samping Konsumsi Chili Oil bagi Kesehatan, Picu GERD hingga Wasir.* Merdeka.com. https://www.merdeka.com/jateng/8-efek-samping-konsumsi-chili-oil-bagi-kesehatan-picu-gerd-hingga-wasir-204491-mvk.html?page=3

LIVEWORKSHEETS