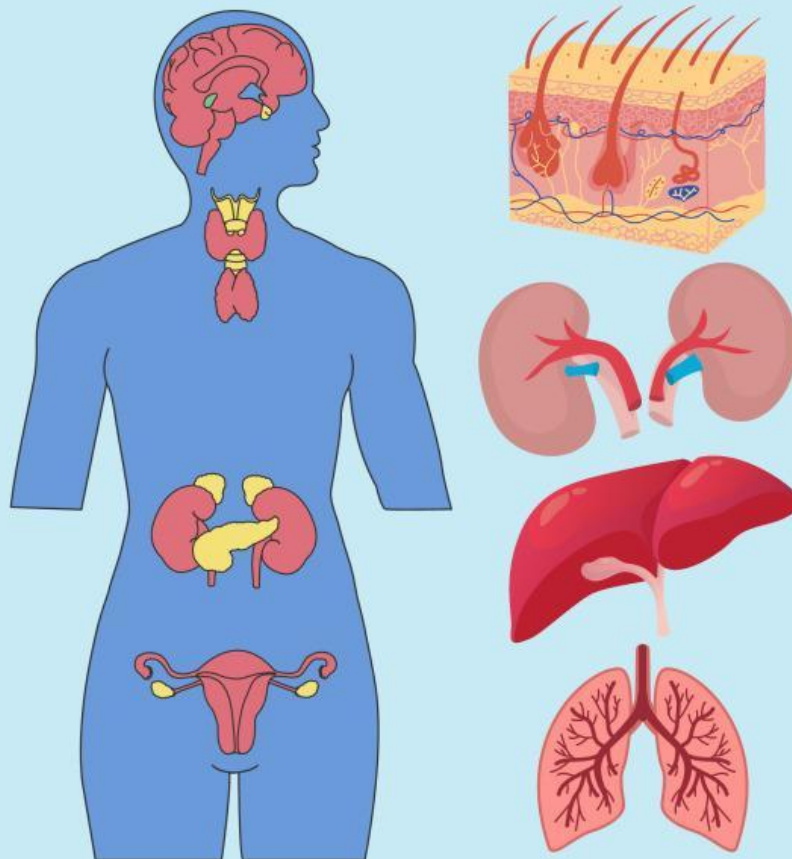


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SISTEM EKSRESI



**BIOLOGI
KELAS XI
MAN 1 BANDUNG**

Dosen Pengampu: Sri Maryanti M.Pd.
Disusun oleh: Magna Asha Nafila Rizqiana (1242060019)

Profil Mahasiswa



Halo!

Kenalin aku Magna Asha Nafila Rizqiana mahasiswa semester 3 Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang menyusun LKPD ini buat bantu kalian memahami materi sistem ekskresi manusia dengan cara yang lebih santai dan gampang dipahami. Di LKPD ini, kalian nggak cuma bakal belajar teori, tapi juga diajak mikir lewat contoh kejadian yang sering terjadi di sekitar kita, misalnya kenapa tubuh bisa lemas atau pingsan saat kepanasan.

Sedikit cerita tentang aku, aku suka baca buku self-development karena menurutku belajar itu nggak melulu soal nilai, tapi juga tentang ngembangin diri. Aku juga tipe orang yang nggak betah kalau nggak ada kegiatan, jadi senang banget ngisi waktu dengan hal-hal yang produktif. Selain itu, aku hobi desain dan editing grafis, jadi aku pengen LKPD ini tampilannya enak dilihat dan nggak bikin bosan. Aku juga suka bersosialisasi, makanya aku berharap LKPD ini bisa jadi media belajar yang asik, interaktif, dan bikin kalian lebih enjoy belajar biologi.

Semoga LKPD ini bisa ngebantu kalian belajar dengan lebih nyaman dan percaya diri. Semangat belajarnya! 💪

Lembar Kerja Peserta Didik

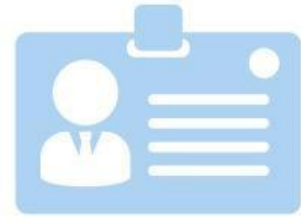
Nama:

Kelas:

Tanggal:

No absen:

Materi: Struktur dan Fungsi Organ pada Sistem Eksresi



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan penguasaan kompetensi yang ditargetkan:

1. Mengidentifikasi organ penyusun sistem ekskresi manusia.
2. Menjelaskan struktur organ penyusun sistem ekskresi manusia
3. Menjelaskan fungsi organ penyusun sistem ekskresi manusia.

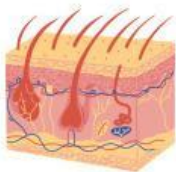
B. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Kerjakan LKPD secara mandiri
2. Baca uraian materi dan kasus dengan teliti sebelum menjawab
3. Tuliskan jawaban secara jelas dan sistematis.
4. Presentasikan hasil diskusi secara singkat dan periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

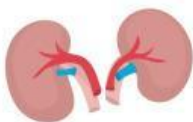
Link Flipbook

C. Kegiatan 1 - Identifikasi Struktur dan Fungsi Organ Ekskresi

Silahkan tarik garis pada organ sistem ekskresi dan fungsinya yang sesuai



Mengeluarkan limbah
metabolisme seperti keringat



Menghasilkan empedu



Tempat pertukaran O₂
dan CO₂



Menyaring darah

D. Kegiatan 2 - Analisis Masalah

Kasus:

Saat upacara bendera, seorang siswa tiba-tiba pingsan. Sebelumnya ia berdiri lama di bawah terik matahari. Tubuhnya banyak berkeringat, merasa sangat haus, dan tampak lemas. Ketika diperiksa, tubuhnya dingin dan pucat. Setelah diberi minum dan diistirahatkan, kondisinya berangsur membaik.

Pertanyaan

1. Beri tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan kasus di atas!

- ☐ Kulit berperan sebagai organ ekskresi dengan mengeluarkan keringat
- ☐ Keringat mengandung air, garam mineral, dan sedikit urea
- ☐ Paru-paru mengeluarkan empedu sebagai sisa metabolisme
- ☐ Kehilangan garam mineral melalui keringat dapat menyebabkan pusing
- ☐ Ginjal berperan menjaga keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh

2. Beri tanda B (Benar) atau S (Salah) pada pernyataan berikut!

- ☐ Pengeluaran keringat berlebihan dapat menyebabkan tubuh kehilangan garam dan air
- ☐ Kulit hanya berfungsi sebagai pelindung tubuh, bukan alat ekskresi
- ☐ Ginjal membantu mengatur keseimbangan air dan pH tubuh
- ☐ Pingsan saat kepanasan tidak berkaitan dengan sistem ekskresi
- ☐ Keringat berfungsi membantu menurunkan suhu tubuh

3. Jawablah dengan singkat dan jelas!

1. Organ ekskresi utama yang berperan dalam kasus tersebut adalah _____
2. Zat utama yang hilang melalui keringat adalah _____ dan _____
3. Sistem ekskresi bekerja untuk menjaga keseimbangan cairan tubuh yang disebut _____

E. Refleksi Diri

Tuliskan satu kebiasaan yang dapat kamu lakukan untuk menjaga fungsi sistem ekskresi saat beraktivitas di luar ruangan!