

Lembar Kerja Peserta Didik



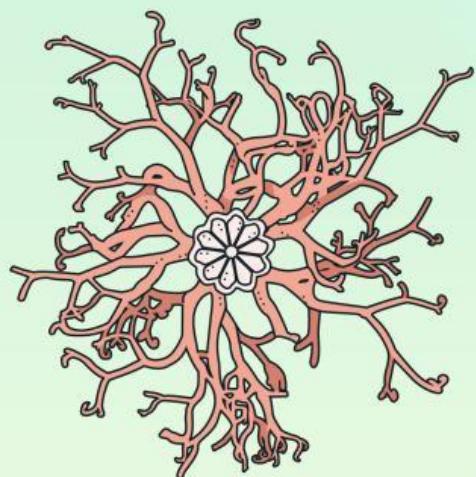
BIOLOGI

SMA NEGERI 1 JEBUS



SISTEM KOORDINASI (SARAF & ENDOKRIN)

Nama : Firda Aliyah
NIM : 1242060028
Kelas : 3 B
Mata Kuliah : Media dan TIK Pendidikan
Dosen Pengampu : Sri Maryanti, M.Pd.





Pendahuluan!

Biografi Penulis

Nama: Firda Aliyah

Tempat, Tanggal Lahir: Jebus, 08 Agustus 2006

Riwayat Pendidikan:

- PAUD Bunda Asih Jebus
- TK Negeri Pembina Jebus
- SD Negeri 1 Jebus
- MTS Plus Bahrul Ulum Islamic Center Sungailiat Bangka
- SMA Negeri 1 Jebus

Tempat Tinggal: Jebus, Bangka Barat, Bangka Belitung

Email: firdaalyah7@gmail.com

Instagram: al.aliyahfirda886

Latar Belakang

Firda Aliyah, yang lebih akrab dikenal dengan firda, anak perempuan pertama dan satu-satunya dari dua bersaudara yang berasal dari provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Firda merupakan salah satu mahasiswi semester 3 Universitas ternama di Bandung, yakni Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, dengan jurusan Pendidikan Biologi. Pada bidang ilmu sains tepatnya Biologi inilah banyak ilmu yang bisa firda dapatkan, salah satunya mempelajari dan memperdalam pembuatan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang diintegrasikan dengan liveworksheet. Dimana pembuatan LKPD ini merupakan salah satu tugas mata kuliah media dan tik pendidikan yang dibuat dengan sebaik-baiknya dan sebenar-benarnya.

Moto Hidup

"Tuntutlah ilmu walau sampai ke negeri Cina"

Ilmu bisa didapatkan dimana saja dan kapan saja

Kuncinya satu...

Jalankan berdasarkan niat dan keikhlasan hati kita

Perbaiki segala kesalahan yang terjadi dan jangan ulangi

Berproseslah sedikit demi sedikit dan penuh kehati-hatian

Jangan protes soal takdir...asalkan kamu mau usaha!

You can if you think you can!





Pendahuluan!

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : XI/2

Materi Pokok : Sistem Koordinasi (Saraf & Endokrin)

Alokasi Waktu : 2×45 menit

Kompetensi Dasar (KD):

- 3.10: Menganalisis hubungan antara struktur dan fungsi jaringan penyusun sistem koordinasi (saraf, endokrin, dan indra) dalam kehidupan manusia.
- 4.10: Menyajikan hasil analisis tentang gangguan pada sistem koordinasi serta hubungannya dengan pola hidup sehat.

Tujuan Pembelajaran (TP):

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi perbedaan mendasar (sinyal, kecepatan, durasi) antara sistem saraf dan endokrin dalam mengkoordinasikan respons tubuh.
2. Mengidentifikasi bagian-bagian neuron (dendrit, badan sel, akson, sinaps) dan menjelaskan fungsinya.
3. Menganalisis mekanisme gerak sadar dan gerak refleks.
4. Mengidentifikasi kelenjar-kelenjar utama (hipofisis, tiroid, adrenal, pankreas, gonad) dan hormon yang dihasilkannya.
5. Menganalisis peran hipotalamus sebagai pusat kendali neuroendokrin.
6. Mengidentifikasi gangguan umum pada sistem saraf (stroke, Parkinson, epilepsi) dan endokrin (diabetes, hipotiroid).
7. Menganalisis hubungan gangguan tersebut dengan gaya hidup dan dampaknya, serta dapat menyajikan solusi atau pencegahan sederhana terhadap gangguan tersebut.

Aspek Yang Diukur (Asesmen):

1. Pengetahuan: Soal pilihan ganda, esai, atau analisis gambar.
2. Keterampilan: Presentasi, pembuatan poster, atau simulasi interaksi sistem.
3. Sikap: Observasi sikap ilmiah (kritis, teliti, mandiri, baik dalam tugas individu maupun kelompok) selama pembelajaran.



Pendahuluan!

Ayo Cermati!

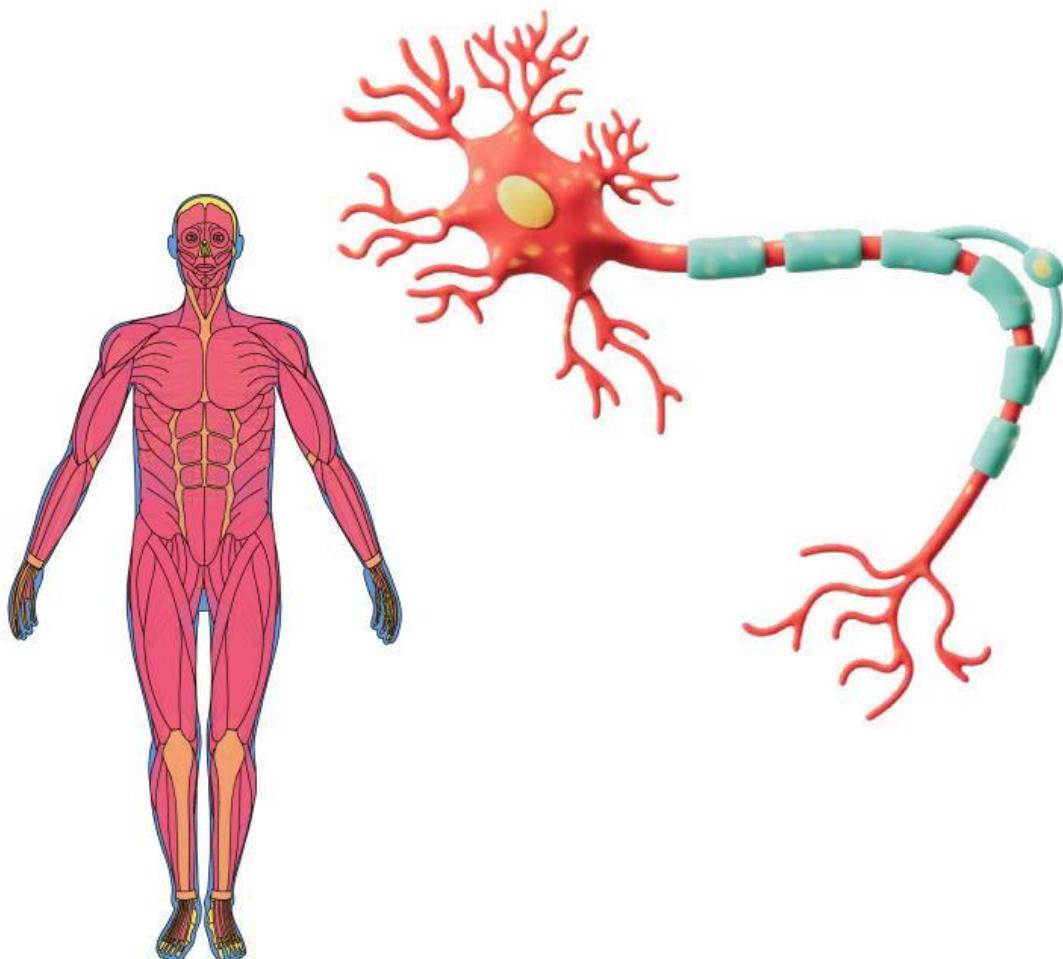
Sebelum kita lanjut ke topik utama, mari kita lihat sekilas FlipBooks ini untuk mendapatkan gambaran yang lebih baik, karena ada banyak visual menarik yang bisa membantu pemahaman Anda.

Tutorial menggunakan FlipBooks:

1. Buka link FlipBooks dibawah ini

Link akses FlipBooks:

1. Baca dan fahami dengan seksama
2. Video yang tertera di FlipBooks dapat anda akses dan fahami isinya
3. Ada berbagai macam latihan soal yang dapat dipelajari
4. Ulasan terkait evaluasi pembelajaran wajib di isi





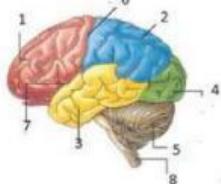
AYO PIKIRKAN!

Jawablah soal pilihan ganda di bawah ini dengan cermat.

Pilihan Ganda

Bagian dari lobus cerebrum yang merupakan pusat penglihatan dan dapat menyampaikan memori tentang apa yang dilihat adalah bagian nomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5



Aktivitas organ tubuh adalah sebagai berikut:

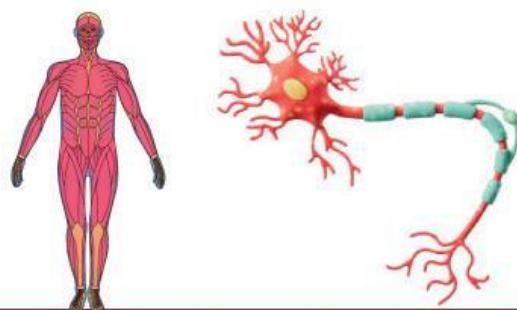
- 1. Jantung berdetak lebih cepat
- 2. Pengeluaran keringat menurun
- 3. Tekanan darah meningkat
- 4. Glikogen dan lemak disintetis
- 5. Pembuluh darah melebar
- 6. Kapiler berkonstriksi (menyempit)

Respon aktivitas organ tubuh yang dipengaruhi kerja saraf simpatis, yaitu

- A. 1, 3, dan 5
- B. 1, 3, dan 6
- C. 2, 4, dan 6
- D. 3, 4, dan 5
- E. 4, 5, dan 6

Penyakit ini umumnya diderita oleh orang yang mengalami kecelakaan dan terjadi gangguan pada bagian otak. Ketidakmampuan seseorang mengenali kejadian-kejadian dalam suatu periode di masa lampau disebabkan goncangan batin atau cedera otak sehingga lupa akan identitas dirinya atau orang lain atau kejadian-kejadian yang mula-mula dikenalnya dengan baik adalah...

- A. Alzheimer
- B. Meningitis
- C. Amnesia
- D. Insomnia
- E. Epilepsi





AYO PIKIRKAN!

Jawablah soal pilihan ganda di bawah ini dengan cermat.

Pilihan Ganda

Berikut ini berbagai macam hormon:

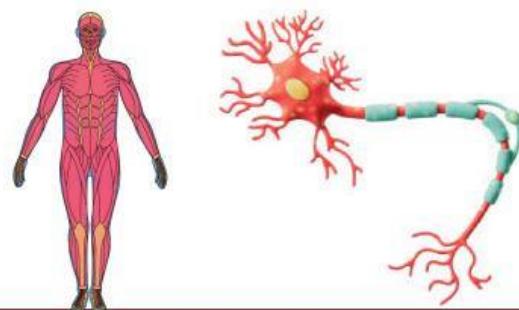
1. TSH (Thyroid Stimulating Hormone)
2. FSH (Folicle Stimulating Hormone)
3. GH (Growth Hormone)
4. MSH (Melanositn Stimulating Hormone)
5. LH (Lutheinizing Hormone)
6. ADH (Anti Diuretic Hormone)

Hormon yang tidak disekresikan oleh hipofisis anterior adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 2 dan 5
- E. 4 dan 6

Denyut jantung seseorang akan semakin cepat bila sedang marah. Hal ini disebabkan karena kadar hormon dalam darahnya meningkat. Hormon yang dimaksud adalah...

- A. Hormon adrenalin
- B. Hormon insulin
- C. Hormon sekretin
- D. Hormon oksitosin
- E. Hormon tiroksin





AYO PIKIRKAN!

Jawablah soal uraian singkat di bawah ini.

Uraian singkat

Bagian sel saraf yang berfungsi menghantarkan rangsangan dari badan sel adalah...

Jawab: _____

Struktur organ saraf dengan bagian luarnya terdiri atas substansi putih dan bagian di dalamnya terdiri atas substansi abu-abu adalah...

Jawab: _____

Sindrom kematian sel-sel otak sehingga otak tampak mengecil yang disertai penurunan daya ingat disebut...

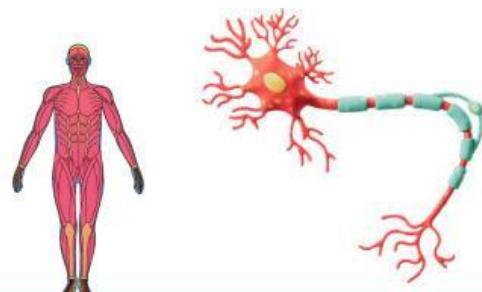
Jawab: _____

Hormon kalsitonin dihasilkan oleh kelenjar tiroid. Hormon ini berfungsi untuk...

Jawab: _____

Somatotropin yang dihasilkan oleh kelenjar hipofisis memiliki fungsi untuk...

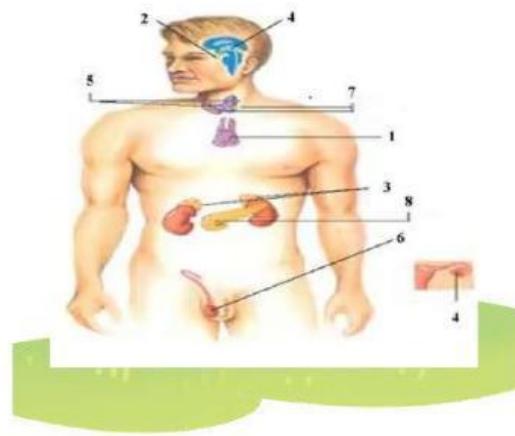
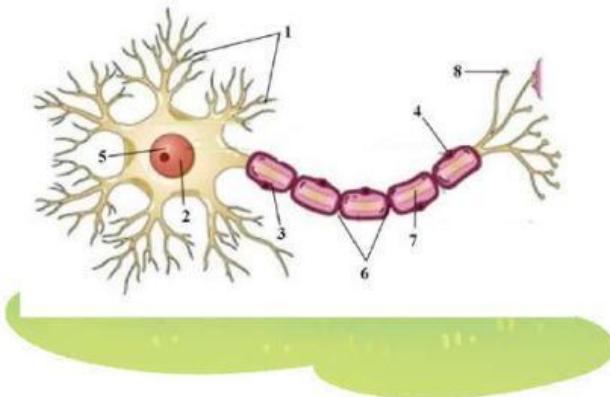
Jawab: _____





Ayo Menganalisis!

Perhatikan kedua gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaannya!



Soal Nomor 1

Perhatikan gambar dibawah ini!

Berdasarkan gambar diatas, deskripsikan bagian-bagian sel neuron beserta fungsinya!.

Soal Nomor 2

Perhatikan gambar berikut!

Berdasarkan gambar diatas deskripsikan letak dari masing-masing kelenjar, hormon yang dihasilkan beserta fungsinya masing-masing.



Ayo mengulas kembali!

Simak kedua video di bawah ini, lalu tuliskan secara singkat apa hikmah yang kamu dapatkan dari kedua video tersebut!.

Video 1

Tuliskan hikmah yang dapat kamu ambil dari penjelasan video mengenai gangguan pada sistem koordinasi (sistem saraf dan endokrin)!. Lalu, bandingkan isi kedua video tersebut secara singkat berdasarkan hasil pemahamanmu.

Video 2

Tuliskan hikmah yang dapat kamu ambil dari penjelasan video mengenai gangguan pada sistem koordinasi (sistem saraf dan endokrin)!. Lalu, bandingkan isi kedua video tersebut secara singkat berdasarkan hasil pemahamanmu.