

Lee atentamente el texto y realiza las actividades.

Creo que ya debería presentarme.

Me llamo Morti.

Obviamente, no me llamaron así al nacer. Olvidé mi nombre al morir. Si no me fallan las cuentas, eso significa que lo olvidé hace casi trece años. Y puestos a elucubrar, diría que ese plazo coincide con el tiempo que estuve viva.

Año arriba, año abajo.

No pude conservar mi nombre cuando morí, como tampoco pude conservar ninguno de mis recuerdos. Cuando te conviertes en un fantasma, desaparece cualquier rastro de tu vida anterior. Los rostros de tus familiares. La casa donde vivías. Incluso olvidas lo que te pasó para morirte.

Todo desaparece, como si se lo llevara la marea, y cuando tu último recuerdo ha caído en el olvido, no puedes evitar preguntarte si no habrás sido un fantasma desde siempre.

Desaparecen todos y cada uno de los recuerdos de tu vida...

...y lo único que te quedan son preguntas.

Supongo que por eso me hago llamar Morti. Porque no sé si antes era Alice o Annabelle, Sophie o Sarah, Poppy o Prudence.

O algo en esa línea.

Reece Carter, *Me llamo Morti*, Anaya.

**1** ¿Quién es la protagonista de la historia? Subraya la respuesta correcta.

- Una niña que se llama Morty.
- Una niña fantasma que no recuerda cómo se llama en realidad.
- Una pirata fantasma que se llama Morty.

**2** ¿Por qué la protagonista no recuerda su verdadero nombre?

.....

**3** ¿Cuántos años cree que tenía, más o menos, la niña cuando murió?

.....

**4** ¿Qué ocurre, según la protagonista, cuando te conviertes en fantasma?

.....

- 5 Copia las palabras que pertenezcan a la familia léxica de **fantasma**: **fantasma-da**, **fantasía**, **fantasmal**, **fantasioso**, **fantasmagórico**, **fantasmilla**, **fanfarrón**.

.....

- 6 Localiza en la lectura una palabra de la familia léxica de **mar** y escribe otras tres palabras de la misma familia.

La palabra es: .....

Otras palabras: .....

- 7 Completa cada oración con uno de estos nombres y relaciona para indicar de qué tipo son: **Morty**, **fantasma**, **familia**, **tristeza**.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| – La ..... no recordaba su nombre.   | Nombre propio    |
| – Ella decidió que la llamaran ..... | Nombre común     |
| – Morty sentía mucha .....           | Nombre colectivo |
| – No recordaba cuál era su .....     | Nombre abstracto |

- 8 Tacha el nombre intruso de cada lista y explica por qué lo es.

a) Belleza, amor, alegría, flor, paz, respeto.

.....  
 .....  
 .....

b) Equipo, orquesta, manada, vajilla, plato, dentadura.

.....  
 .....  
 .....

c) Lápiz, casa, libreta, harina, dedo, barco.

.....  
 .....  
 .....

9 Rodea en cada caso el monosílabo que corresponda.

- Mi madre té/te pidió una taza de té/te.
- Todavía no sé/se dónde sé/se van a alojar.
- Mí/mi hermano me eligió a mí/mi.
- Echa un poco mas/más de sal, mas/más no te pases.

10 Completa las oraciones con interrogativos.

- No sé ..... es su nombre.
- ¿A ..... hora llega el ferry?
- ¿ ..... quedamos mañana, en casa o fuera?