

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LKPD BIOLOGI

SISTEM PENCERNAAN

SMAN 1 SLYTHERIN

Virgi Zaskya Rantisi_1242060053

Mata Kuliah : Media dan TIK Pendidikan

Dosen Pengampu : Sri Maryanti, M. Pd



PROFIL PENULIS

Virgi Zaskya Rantisi, lahir pada 7 June 2006. Merupakan mahasiswi program studi Pendidikan Biologi jenjang S1. Penulis merupakan mahasiswi angkatan 2024, yang saat ini sedang aktif menjalani survival mode (semester 3) perkuliahan, ditandai dengan tugas yang datang silih berganti, deadline yang terasa semakin dekat, dan kopi yang menjadi teman setia. Di sela perjuangan akademik tersebut, penulis tetap berusaha menyusun LKPD ini sebagai bentuk tanggung jawab dan dedikasi terhadap dunia pendidikan. Meskipun dikerjakan di antara jadwal kuliah, tugas, dan krisis eksistensial ringan, penulis berharap LKPD ini tetap bermanfaat, mudah dipahami, dan membantu proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.



Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Kelainan Pada Sistem Pencernaan
Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Nama :
Kelas :
Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan penguasaan kompetensi yang ditargetkan:

1. Mengidentifikasi berbagai kelainan pada sistem pencernaan manusia.
2. Menjelaskan penyebab, gejala, dan dampak dari beberapa kelainan sistem pencernaan.
3. Menjelaskan upaya pencegahan gangguan pencernaan melalui perilaku hidup sehat.
4. Menganalisis kasus sederhana terkait gangguan pencernaan dan menentukan kemungkinan penyebabnya.

B. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah ringkasan materi yang tersedia pada flipbook.
2. Diskusikan bersama kelompok kecil (3–4 orang) untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD.
3. Tuliskan jawaban secara jelas dan sistematis.
4. Presentasikan hasil diskusi secara singkat.

C. Kegiatan 1. Identifikasi Kelainan Sistem Pencernaan

Tabel 1. Lengkapi data berikut berdasarkan materi

No	Kelainan	Penyebab Utama	Gejala	Cara Pencegahan
1.	Gastritis			
2.	Diare			
3.	Konstipasi			
4.	Ulkus Peptikum			
5.	GERD			
6.	Apendistis			
7.	Intoleransi Laktosa			

D. Kegiatan 2. Analisis Kasus

Cermatilah kasus berikut dengan saksama, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan

Kasus A

Seorang siswa sering mengalami nyeri di bagian ulu hati setelah melewati sarapan dan sering makan pedas.

1. Beri tanda centang (✓) pada kelainan yang paling mungkin dialami siswa tersebut:

- ☐ Diare
- ☐ Konstipasi
- ☐ Gastritis
- ☐ Apendisitis
- ☐ Intoleransi laktosa

Tuliskan alasan singkat mengapa memilih jawaban tersebut!

2. Analisis faktor penyebab

Lingkari dua faktor utama yang paling berperan dalam kasus di atas:

- Pola makan tidak teratur
- Konsumsi makanan pedas
- Kurang serat
- Infeksi bakteri
- Kurang minum air

Jelaskan hubungan faktor tersebut dengan kelainan yang dipilih:

Kasus B

Seorang remaja mengalami BAB cair berulang setelah membeli jajanan pinggir jalan yang kurang higienis.

Pertanyaan:

1. Kelainan apa yang mungkin dialami?
2. Bagaimana mekanisme gangguan ini dapat terjadi?
3. Langkah cepat apa yang harus ia lakukan untuk mencegah dehidrasi?

E. Kegiatan 3. Refleksi Individu

Tuliskan jawaban singkat dari pertanyaan berikut:

1. Gangguan pencernaan apa yang paling sering terjadi pada remaja di sekitar kamu?
2. Kebiasaan apa yang dapat kamu ubah mulai hari ini untuk menjaga kesehatan pencernaan?