

# **E-LKPD IPAS**

**Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik**

## **Cahaya dan Sifatnya**

**Untuk kelas V**  
**LIVEWORKSHEETS**



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi pengertian cahaya dan sumber-sumbernya.
2. Menjelaskan sifat-sifat cahaya (merambat lurus, pemantulan, pembiasan, dan penguraian).
3. Menganalisis peristiwa yang berkaitan dengan cahaya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan alasan dan kesimpulan secara logis melalui aktivitas berpikir kritis (Ennis)



## Petunjuk Belajar

- Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan cermat.
- Kerjakan E-LKPD secara mandiri atau diskusi kelompok sesuai arahan guru.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
- Sertakan alasan yang logis pada setiap jawaban





## **E-LKPD KELAS V**

### **CAHAYA DAN SIFATNYA**

Perhatikan gambar/video tentang bayangan benda, pelangi, dan cahaya senter yang ditampilkan guru



Pernahkah kamu berpikir mengapa bayangan bisa terbentuk dan pelangi memiliki banyak warna?

jawab



# Kegiatan 1

## Soal Pengetahuan (Pilihan Ganda)

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Cahaya merupakan energi yang memungkinkan manusia untuk ....

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mendengar bunyi | <input type="checkbox"/> Mencium bau     |
| <input type="checkbox"/> Melihat benda   | <input type="checkbox"/> Merasakan panas |

2. Sumber cahaya alami terbesar bagi bumi adalah ....

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lampu | <input type="checkbox"/> Matahari |
| <input type="checkbox"/> Lilin | <input type="checkbox"/> Senter   |

3. Cahaya merambat lurus dibuktikan dengan peristiwa

- ☐ Pelangi setelah hujan
- ☐ Bayangan benda terbentuk di belakang benda
- ☐ Cahaya dipantulkan cermin
- ☐ Cahaya berubah warna





4. Benda yang dapat ditembus cahaya disebut ....



Buram



Bening



Gelap



Padat



5. Bayangan terbentuk karena cahaya ....



Dipantulkan



Dibiaskan



Gelap



Terhalang benda

6. Benda yang memantulkan cahaya dengan baik adalah ....



Kayu



Kertas



Kain



Cermin

7. Pembiasan cahaya terjadi ketika cahaya ....



Melewati dua zat berbeda



Merambat di udara



Terhalang benda gelap



Dipantulkan cermin



8. Pensil dalam air terlihat bengkok karena cahaya mengalami ....

☐ Pemantulan

☐ Pembiasan

☐ Perambatan

☐ Penguraian

9. Pelangi terbentuk karena cahaya matahari mengalami ....

☐ Pemantulan saja

☐ Perambatan lurus

☐ Pembiasan dan penguraian

☐ Penghalangan cahaya



10. Cermin yang digunakan sebagai kaca spion adalah cermin ....

☐ Datar

☐ Cembung

☐ Cekung

☐ Buram





# Kegiatan 2

## Berpikir Kritis (Indikator Ennis)

### 1. Memberikan Penjelasan Sederhana

Mengapa kita masih dapat melihat benda di dalam ruangan pada siang hari meskipun lampu dimatikan?



### 2. Menganalisis Pernyataan

Siti berkata, "Benda bening tidak dapat memantulkan cahaya."

Apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan alasanmu!



### 3. Menarik Kesimpulan

Cahaya senter tidak dapat menembus karton tebal, tetapi dapat menembus plastik bening. Apa kesimpulanmu tentang sifat cahaya?



### 4. Memberi Alasan Logis

Mengapa bayangan tubuh kita di siang hari lebih pendek dibandingkan bayangan pada sore hari?



### 5. Menghubungkan Konsep dengan Kehidupan Sehari-hari

Mengapa kaca spion kendaraan menggunakan cermin cembung? Jelaskan berdasarkan sifat cahaya!





## 6. Membuat Prediksi

Apa yang akan terjadi jika sebuah ruangan tertutup rapat dan lampunya dimatikan?



## 7. Mengevaluasi dan Menjelaskan

Senter ditutup dengan kaca bening dan kain tebal. Penutup mana yang membuat cahaya tetap terlihat jelas? Mengapa?

