

Nama : Maria Fatima Inut
Npm : 24103103
Kelas : 2024 C



LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

Elemen : Pemahaman IPAS (sains dan sosial)

Capaian pembelajaran: Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup.

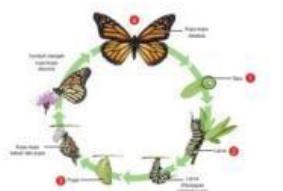
Tujuan : Dengan membuat simulasi sederhana (menggunakan alat bantu) siswa, dapat menjelaskan tahapan siklus hidup berbagai jenis makhluk hidup



RANKUMAN MATERI

PEMAHAMAN
IPAS(SAINS
SOSIAL)

DAN



Siklus Hidup Makhluk Hidup

Makhluk hidup adalah semua yang dapat tumbuh, bernapas, berkembang biak, dan mati. Setiap makhluk hidup mengalami siklus hidup, yaitu tahapan pertumbuhan dari awal hingga akhir kehidupannya.

Siklus Hidup Hewan

Setiap hewan memiliki siklus hidup yang berbeda-beda.

1. Kupu-kupu

Telur → Ulat → Kepompong → Kupu-kupu

Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna.

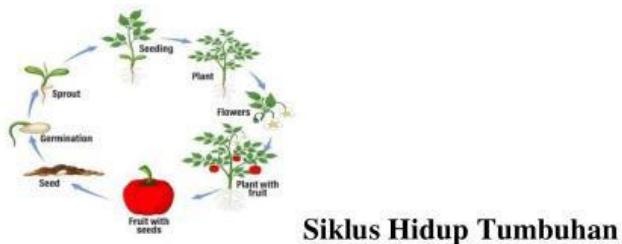
2. Ayam

3. Telur → Anak ayam → Ayam dewasa

Ayam tidak mengalami perubahan bentuk yang drastis.

4. Katak

Telur → Kecebong → Katak muda → Katak dewasa



Tumbuhan juga mengalami siklus hidup.

Tumbuhan juga mengalami siklus hidup.

Biji → Tunas → Tanaman muda → Tanaman dewasa → Menghasilkan biji kembali

Tumbuhan memerlukan **air, tanah, udara, dan cahaya matahari** agar dapat tumbuh dengan baik.

Manfaat Memahami Siklus Hidup

- Mengetahui cara merawat hewan dan tumbuhan
- Menjaga kelestarian makhluk hidup
- Menumbuhkan sikap peduli dan tanggung jawab

Ayo Buat Simulasi Sederhana!

Peserta didik dapat membuat simulasi siklus hidup dengan:

- **Gambar berurutan**
- **Kartu tahapan**
- **Bagan dari kertas karton**
- **Alat peraga dari barang bekas**



Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan materi di atas



Tahukah kamu ?

1. Apa yang dimaksud dengan siklus hidup?
2. Sebutkan tahapan siklus hidup kupu-kupu!
3. Apa perbedaan siklus hidup ayam dan katak?
4. Mengapa makhluk hidup perlu dirawat dengan baik?