



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LKPD

Materi: “Belajar Musyawarah”

Pendidikan Pancasila Kelas 6 SD



Nama: _____

Kelas: _____

IDENTITAS PENYUSUN



Nama : Wulan Kuspita
NIM : 2227230007
Kelas : 5A PGSD
Instansi : UNTIRTA



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga LKPD Belajar Bermusyawarah ini dapat disusun. LKPD ini bertujuan membantu peserta didik memahami nilai dan praktik musyawarah, serta melatih kemampuan berdiskusi dan mengambil keputusan bersama.

Penyusun menyadari masih terdapat kekurangan dalam LKPD ini. Oleh karena itu, saran dan masukan sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini bermanfaat dan dapat mendukung proses pembelajaran.



DAFTAR ISI

COVER	1
IDENTITAS PENYUSUN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
PROLOG	5
CAPAIAN	6
TUJUAN	7
PETUNJUK	
MATERI	9
VIDEO	10
AKTIVITAS 1	11
AKTIVITAS 2	12
AKTIVITAS 3	13
AKTIVITAS 4	14
AKTIVITAS 5	15
Glosarium	16
Daftar	
Pustaka	17

PROLOG

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia tidak dapat hidup sendiri dan selalu berinteraksi dengan orang lain. Setiap kegiatan yang melibatkan banyak orang sering kali menimbulkan perbedaan pendapat. Oleh karena itu, diperlukan cara yang baik untuk menyampaikan pendapat dan mengambil keputusan bersama agar tidak menimbulkan konflik. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah melalui musyawarah.

Musyawarah merupakan kegiatan berdiskusi bersama untuk mencapai kesepakatan atau mufakat dengan mengutamakan sikap saling menghargai dan bekerja sama. Melalui musyawarah, setiap orang memiliki kesempatan untuk menyampaikan pendapat, mendengarkan pendapat orang lain, serta menerima keputusan bersama dengan penuh tanggung jawab. Dengan mempelajari materi Belajar Bermusyawarah, peserta didik diharapkan mampu memahami pentingnya musyawarah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami makna musyawarah sebagai cara mengambil keputusan bersama, mengenali contoh musyawarah dalam kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan sikap menghargai pendapat orang lain, bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam kegiatan musyawarah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian musyawarah secara sederhana.
2. Menyebutkan minimal tiga contoh musyawarah di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
3. Menjelaskan sikap yang baik saat bermusyawarah, seperti menghargai pendapat dan tidak memaksakan kehendak.
4. Menjelaskan manfaat musyawarah dalam kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Guru membagikan LKPD “Belajar Bermusyawarah” kepada setiap peserta didik.
2. Peserta didik membaca petunjuk dan materi pada LKPD dengan saksama.
3. Peserta didik mengerjakan bagian pertama LKPD:
Menuliskan pengertian musyawarah dengan kata-kata sendiri.
4. Peserta didik melanjutkan ke bagian kedua LKPD:
Menuliskan contoh-contoh musyawarah dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik mengerjakan bagian ketiga LKPD:
Menentukan sikap yang baik dan tidak baik dalam musyawarah.
6. Peserta didik mengerjakan bagian terakhir LKPD:
Menuliskan manfaat musyawarah.
7. Setelah selesai, peserta didik memeriksa kembali jawabannya sebelum dikumpulkan.
8. Guru meminta beberapa peserta didik membacakan hasil LKPD untuk memperkuat pemahaman seluruh kelas.

Musyawarah sebagai nilai positif

Bermusyawarah adalah cara berdiskusi bersama untuk mencari keputusan yang terbaik bagi semua. Dalam musyawarah, setiap anggota berhak menyampaikan pendapat, mendengarkan pendapat teman, dan menghargai perbedaan. Musyawarah dilakukan dengan sikap sopan, tidak memaksakan kehendak, dan mempertimbangkan kepentingan bersama.

Di kelas, musyawarah sering digunakan untuk menentukan ketua kelas, memilih kegiatan kelompok, atau menyelesaikan masalah bersama. Dengan bermusyawarah, siswa belajar bekerja sama, bertanggung jawab, dan mengambil keputusan secara adil. Musyawarah membantu kita memahami bahwa keputusan yang baik adalah yang mengutamakan kepentingan bersama, bukan hanya keinginan pribadi.

Musyawarah merupakan salah satu nilai penting yang tercermin dalam Pancasila, khususnya pada sila keempat: "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan." Melalui musyawarah, setiap orang belajar menyampaikan pendapat dengan bijaksana, menghargai pendapat orang lain, dan mencari keputusan bersama secara adil. Dengan membiasakan musyawarah, kita ikut menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Musyawarah membantu menciptakan kebersamaan, kedamaian, dan rasa tanggung jawab bersama dalam mengambil keputusan.

Contoh kegiatan musyawarah dalam kehidupan sehari - hari

1

Siswa Kelas
mengadakan
musyawarah bersama
untuk menentukan
tempat piknik kelas

2

Pengurus kelas
mengadakan
musyawarah untuk
memilih ketua panitia
lomba 17-Agustus.

3

Anggota kelompok
belajar bermusyawarah
untuk membagi tugas
presentasi agar adil.

Aktivitas 1

Video Pembelajaran



[https://youtu.be/f93RUEoktDQ?
si=oqJBBwyrrriM_aoJu](https://youtu.be/f93RUEoktDQ?si=oqJBBwyrrriM_aoJu)



Deskripsi Sederhana

Aktivitas 2 : Jawablah pertanyaan berikut

Jawablah pertanyaan berikut dengan pendapatmu!



- a. Mengapa bermusyawarah itu penting untuk dilakukan?



- b. Apakah kamu pernah melakukan musyawarah bersama orang lain?



Menyusun Kata Acak

Aktivitas 3 :Tantangan "Susun Kata"



Petunjuk

Susunlah huruf-huruf acak berikut menjadi kata yang berkaitan dengan musyawarah!

1

U Y M A W A R S H A

Jawaban:

2

A F K T A M U

Jawaban:

3

I D L A

Jawaban:

4

E G M A H R G I A N

Jawaban:

5

T K P E U S A N U

Jawaban:



Berpikir Kritis

Aktivitas 4 : Tantangan Memahami Musyawarah



Petunjuk

Jawablah pertanyaan berikut dengan pendapatmu!



Pertanyaan:

Mengapa musyawarah harus dilakukan dengan sikap sopan dan menghargai pendapat orang lain?

Jawaban:



Pertanyaan:

Apa yang akan terjadi jika dalam musyawarah seseorang memaksakan pendapatnya sendiri?

Jawaban:



Mencocokkan Pilihan

Aktivitas 5 : Tantangan "Pilih Sikap yang Tepat!"



Petunjuk

Cermati situasi berikut dan beri tanda centang jika sikap tersebut mencerminkan musyawarah yang baik dan silang jika sebaliknya!

Ari berteriak keras agar pendapatnya diterima oleh teman-teman.

Sikap

Siti mendengarkan pendapat semua teman sebelum memberikan tanggapannya.

Sikap

Rizki tidak mau menerima keputusan karena pendapatnya tidak dipilih.

Sikap

Kelompok Dani mengutamakan mufakat dalam mengambil keputusan bersama.

Sikap

Saat musyawarah, Rahma menulis hasil diskusi agar tidak lupa.

Sikap



Mencocokkan Pilihan

Aktivitas 6: Analisiskan Kegiatan Musyawarah

Analisis kan kegiatan musyawarah di sekitar rumah atau sekolahmu!