



PROGRAMA "AULA EM CASA" - AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO
2º e 3º BIMESTRE/2020

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: _____

Nº DE ACERTOS: _____ NOTA: _____

1-ASSINALE A ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO SOMENTE LETRAS.



A-()



B-()



C-()



D-()

2-VEJA O ALFABETO ABAIXO, MARQUE A OPÇÃO QUE CONTÉM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO.

F		H		J	
L		N		P	

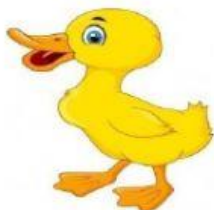
A) () O-P-R-S-T-S

B) () G-I-K-M-O-Q

C) () G-H-I-J-K-L

D) () H-I-J-K-L-M

3-OBSERVE A IMAGEM DO ANIMAL ABAIXO:



MARQUE QUAL PALAVRA COMEÇA COM A MESMA LETRA DO NOME DESSE ANIMAL.

A) BALA

B) PIPA

C) TÁBUA

D) QUEIJO

4- VEJA A FIGURA ABAIXO:



QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA CACHORRO?

A- () 2

B- () 4

C- () 8

D- () 3

5- MARQUE A OPÇÃO DA IMAGEM QUE TERMINA COM O MESMO SOM DA ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA

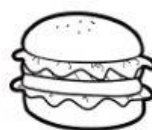
ABACATE



A ()



B ()



C ()



D ()

6- LEIA A PARLENDIA ABAIXO:



PARLENDIA

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
FEITO PIPOCA.

DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE
A GALINHA COMEU?

A- () MILHO

B- () MINHOCA

C- () PIPOCA

D- () CAPIM

7- MARQUE A ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DOS DESENHOS NA
ORDEM EM QUE APARECEM



A) () CARRINHO- BONECA - URSO

B) () URSO- CARRINHO- BONECA

C) () CARRINHO- FOGUETE- BONECA

D) () URSO- BONECA- CARRINHO

8- MARQUE A SÍLABA MEDIANA (DO MEIO) DO DESENHO



- A- () NE
- B- () BO
- C- () CA
- D- () LA

9- LEIA O TEXTO E ENCONTRE AS RIMAS. MARQUE A OPÇÃO ONDE APARECEM AS PALAVRAS QUE RIMAM.

- A) PINGUELINHA - PÉ
- B) PÉ - CHULÉ
- C) CAIU - PEIXINHOS
- D) PASSAR - RECLAMARAM

FUI PASSAR NA PINGUELINHA,
CHINELINHO CAIU DO PÉ
OS PEIXINHOS RECLAMARAM:
QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!



10 - MARQUE A ALTERNATIVA ONDE APARECE A ESCRITA CORRETA DO QUE O MENINO ESTÁ FAZENDO.

- A) () O MENINOCHUTA A BOLA
- B) () O MENINO CHUTA A BOLA
- C) () OMENINOCHUTAABOLA
- D) () OMENINO CHUTA A BOLA



11- LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

CONFUSÃO

O CÃO VIU O GATO..
.O GATO VIU O RATO...
O RATO VIU QUE IA TER
CONFUSÃO E...
ZUMMMMMM...
FUGIU BEM DEPRESSA



**QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?
MARQUE A OPÇÃO CORRETA.**

- A- () ABELHA – GATO - PATO
- B- () CÃO – GATO – RATO
- C- () GATO- ABELHA- RATO
- D- () GIRAFA – GATO - RATO

12-LEIA A CANTIGA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA.

VAMOS TODOS CIRANDAR.

VAMOS DAR A MEIA VOLTA,

VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO? MARQUE A OPÇÃO CORRETA.

A- () CIRANDA

B- () CIRANDINHA

C- () DAR

D- () VOLTA

13- QUAL O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE MAIS APARECE NA CANTIGA CIRANDA CIRANDINHA? MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A- () EXCLAMAÇÃO (!)

B- () INTERROGAÇÃO (?)

C- () TRAVESSÃO (_)

D- () PONTO FINAL (.)

14- MARQUE O DESENHO QUE TEM A MESMA SÍLABA INICIAL DE



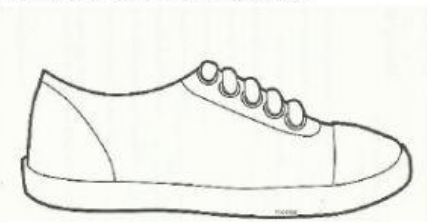
A- ()

B- ()

C- ()

D- ()

15- VEJA A FIGURA ABAIXO. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA O NOME CORRETO DESSA FIGURA:



A) () SAPO

B) () SABÃO

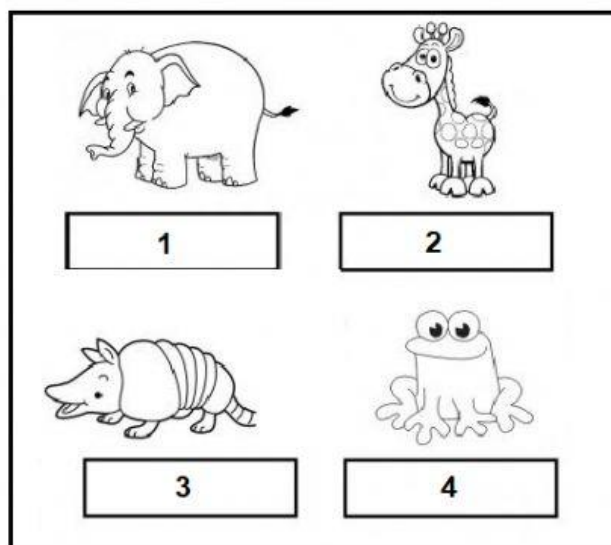
C) () SACOLA

D) () SAPATO

ABERTAS.

AUTO DITADO

16- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE:



1- _____

3- _____

2- _____

4- _____

17- ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS. ESCREVA ABAIXO.



E MO DA

NE CA CA

NI NA ME

18- OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE



19- LEIA A MÚSICA ABAIXO:

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU!



RETIRE DO TEXTO 2 PALAVRAS QUE TENHA 2 SÍLABAS.

20-OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA UMA RIMA PARA CADA UM.





MATRIZ DE REFERÊNCIA – LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - 2020

Práticas de Linguagem	Objetos de conhecimento	Habilidade	Questão	Gabarito
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF01LP01X)- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, obedecendo os limites de margens e linhas.	12	A
		(EF15LP03) - Localizar informações explícitas em textos.	6	B
Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) - Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	1	A
		(EF01LP10A) - Nomear as letras do alfabeto.	2	B
		(EF01LP05X) - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala	7 15	C D
	Construção do sistema alfabético	(EF01LP06) - Segmentar oralmente palavras em sílabas.	4	D
		(EF01LP07) - Identificar fonemas e sua representação por letras.	3	B
	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF01LP08) - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	8	A
		(EF01LP13) - Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	5 14	D C
	Segmentação de palavras /Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) - Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	10	B
	Formas de composição do texto	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	9	B
	Formas de composição de narrativas	(EF01LP26)- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, tempo, enredo e espaço	11	C
	Pontuação	(EF01LP14) - Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.	13	D
	Correspondência fonema grafema	(EF01LP02X) - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de acordo com o nível da escrita, seja ele pré-silábico, silábico, silábico alfabético ou de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	16 17 18 19 20	ABERTAS