

**Nama :.....**

**Kelas:.....**

## **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)**

**Kelas: III (Tiga) Sekolah Dasar**

**Tema: Hidup Rukun di Rumah dan Sekolah**

---

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi contoh perilaku hidup rukun di rumah dan di sekolah.
  2. Menjelaskan pentingnya hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
  3. Menunjukkan sikap hidup rukun melalui kegiatan bersama teman dan keluarga.
- 

### **B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Bacalah setiap perintah dengan cermat.
  2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan lengkap.
  3. Gunakan pensil atau pulpen dengan tulisan yang rapi.
  4. Diskusikan dengan teman atau keluarga jika diperlukan.
- 

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan 1: Mengamati**

Perhatikan gambar berikut (guru menyiapkan gambar kegiatan hidup rukun di rumah dan sekolah).  
Tuliskan kegiatan yang terlihat pada gambar tersebut!

No.	Kegiatan yang Terlihat
1.	
2.	
3.	

---

### Kegiatan 2: Menanya

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan hidup rukun?

1. Mengapa kita harus hidup rukun di rumah?

1. Bagaimana cara menjaga kerukunan di sekolah?

---

### Kegiatan 3: Menalar

Lengkapilah tabel berikut dengan contoh perilaku hidup rukun dan tidak rukun!

Situasi	Perilaku Hidup Rukun	Perilaku Tidak Rukun
Di rumah		
Di sekolah		

#### Kegiatan 4: Mencoba

Tuliskan tiga kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kerukunan bersama teman di sekolah!

1

2.

3.

#### Kegiatan 5: Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan tentang pentingnya hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!

.....  
 .....  
 .....

#### Isilah Kalimat Rumpang Berikut dengan Kata yang Tepat!

1. Hidup rukun berarti saling \_\_\_\_\_ dengan teman dan keluarga.
2. Di rumah, kita harus \_\_\_\_\_ kepada orang tua.
3. Saat bermain, kita harus \_\_\_\_\_ giliran agar tidak berebut.
4. Di sekolah, kita bekerja sama saat membersihkan \_\_\_\_\_.

5. Jika teman sedang sedih, kita sebaiknya \_\_\_\_\_ dia.
6. Hidup rukun membuat suasana menjadi \_\_\_\_\_ dan damai.
7. Saat belajar kelompok, setiap anggota harus \_\_\_\_\_ tugasnya.
8. Kita tidak boleh \_\_\_\_\_ teman yang berbeda pendapat.
9. Menjaga kebersihan kelas adalah tanggung jawab \_\_\_\_\_ siswa.
10. Dengan hidup rukun, kita dapat menciptakan lingkungan yang \_\_\_\_\_.

#### Kolom A (Pernyataan)

1. Membantu ibu membersihkan rumah
2. Tidak mengejek teman yang berbeda pendapat
3. Bekerja sama saat piket kelas
4. Mengucapkan terima kasih setelah dibantu
5. Mendengarkan nasihat ayah dan ibu

#### Jawaban (Kolom B)

- a. Menjaga kebersihan kelas bersama teman
- b. Menghormati orang tua di rumah
- c. Menunjukkan sikap toleransi
- d. Bersikap sopan dan menghargai
- e. Menunjukkan rasa syukur dan sopan santun

## D. Refleksi Diri

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya sudah memahami arti hidup rukun.		
Saya sudah bisa memberi contoh hidup rukun di rumah.		
Saya sudah bisa memberi contoh hidup rukun di sekolah.		

## E. Penilaian

### Aspek yang Dinilai:

1. Pemahaman konsep hidup rukun.
2. Ketepatan dan kelengkapan jawaban.
3. Kerapian dan sikap dalam mengerjakan tugas.

Nilai: .....

Tanda Tangan Guru: .....

---

## F. Catatan Guru

.....

.....

.....