

ใบงาน เรื่อง ระดับภาษาและประโยค

เรื่อง ระดับภาษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตัวอักษรลงในช่องว่าง โดยให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดไว้

ก. ภาษาระดับพิธีการ

ข. ภาษาระดับทางการ

ค. ภาษาระดับกึ่งทางการ

ง. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

จ. ภาษาระดับกันเอง

- _____ 1. ผู้ใดทำกรรมใดไว้จะได้รับผลกรรมนั้น การก่อทุกข์โทษแก่ผู้อื่นเป็นการทำกรรมทางกาย
- _____ 2. คุณก็รู้ดีว่าการทำงานครั้งนี้ยากมาก เราจึงต้องร่วมมือกันอย่างจริงจัง
- _____ 3. ลูกหลิวเร็ว ๆ มากินข้าว เดี่ยวแกงจืดเต้าหู้มันจะเย็นชืด
- _____ 4. ท่านผู้มีเกียรติที่เคารพ การจัดนิทรรศการครั้งนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาข้าพเจ้าหวังว่าทุกท่านจะได้รับประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง
- _____ 5. ข้าราชการมีวินัย และจรรยาบรรณของวิชาชีพตนตลอดจนการปฏิบัติตามคำสั่งเจ้านาย
- _____ 6. กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในปี พ.ศ. 2557
- _____ 7. ท่าน ผอ. คะ ในวันนี้มีการประชุมประมาณ 10.00 น. จะให้ก้อยเตรียมอะไรบ้าง
- _____ 8. วิถีชีวิตไทยริมสองฝั่งของแม่น้ำท่าจีนกลับมาศึกษาค้นคว้าอีกครั้งหนึ่ง
- _____ 9. ในปีพุทธศักราช 2553 กรุงรัตนโกสินทร์มีอายุ 222 ปี นับว่าเป็นอุดมมงคลโรกาสนที่ประชาชนจะได้ชมพระราชพิธีสมโภชเฉลิมฉลอง
- _____ 10. น่าดีใจมากจริง ๆ ที่นางงามบ้านเรามีการพัฒนาคุณค่าของตัวเองขึ้นมากกว่าสมัยก่อน

เรื่อง วลี

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตัวอักษรลงในช่องว่าง โดยให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดไว้

ก. นามวลี

ข. กริยาวลี

ค. วิเศษณ์วลี

ง. บุพบทวลี

จ. ปริมาณวลี

- _____ 1. 5 ชั้น
- _____ 2. เด็กทั้งหลาย
- _____ 3. สูงลิบล้อ
- _____ 4. ท่ามาหากิน
- _____ 5. หอมชื่นใจจังเลย
- _____ 6. สัตว์ป่าจำนวนมาก
- _____ 7. ตั้งหลายอย่าง
- _____ 8. บนโต๊ะทำงาน
- _____ 9. ที่สุดในโลก
- _____ 10. ลุงป้าน้าอาปู่ย่าตายาย

เรื่อง ประโยค**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบของประโยคที่กำหนดให้

1. นกพิราบตัวนั้นบินสูงมาก

ภาคประธาน.....ภาคแสดง.....

2. ฝนตกหนัก

ภาคประธาน.....ภาคแสดง.....

3. ความรู้คือเครื่องมือที่สำคัญของประชาชน

ภาคประธาน.....ภาคแสดง.....

4. พ่อของต้นข้าวเป็นตำรวจที่สน.บางขวาง

ภาคประธาน.....ภาคแสดง.....

5. ใบหน้าของเธอเหมือนกับแม่มาก

ภาคประธาน.....ภาคแสดง.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุตัวอักษรลงในช่องว่าง โดยให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดไว้

ก. ประโยคสามัญ

ข. ประโยครวม

ค. ประโยคความซ้อน

_____ 1. เด็กหญิงดาวเรืองนั่งในห้องเรียน

_____ 2. เขาชอบแมวแต่ฉันไม่ชอบ

_____ 3. สมทรงดีใจที่สอบชิงทุนรัฐบาลได้

_____ 4. หลังจากที่รื้อนั้นซ่อมแล้วแต่น้ำฝนก็ยังซึมลงมาได้

_____ 5. สุดาทำอาหารกินเอง

_____ 6. เราต้องบอกนภาว่าประเสริฐจะไปงานคืนนี้ด้วย

_____ 7. พ่อจะไปบางลำพูและแม่ก็จะไปด้วย

_____ 8. ที่เขาเล่ามานั้นถูกต้องแน่นอน

_____ 9. บ้านสี่ขาวหลังนั้นสวย

_____ 10. เตี้ยวดีนะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบของประโยคต่อไปนี้

ประโยคสามัญที่ซับซ้อน

1. การเฝ้าติดตามความเคลื่อนไหวของกลุ่มดาวยามค่ำคืนทำให้พบดาวดวงใหม่

ความซับซ้อนของประโยคนี้อยู่ที่ภาค

ซึ่งมีส่วนขยายเป็นกลุ่มคำ คือ ทำหน้าที่ขยาย

2. รถเมล์สายสี 40 คันสีแดงเข้มคาดสีเหลืองวิ่งเร็วมาก

ความซับซ้อนของประโยคนี้อยู่ที่ภาค

ซึ่งมีส่วนขยายเป็นกลุ่มคำ คือ ทำหน้าที่ขยาย

3. กระบอกตัวนั้นกระโดดไปที่ผลมะพร้าว มันพยายาม กัด แทะ เคี้ยว และกลืนกินเนื้อมะพร้าวอย่างเอร็ดอร่อย

ความซับซ้อนของประโยคนี้อยู่ที่ภาค

ซึ่งมีกริยาหลายกลุ่มคำ คือ

4. นักเรียนต่างชั้นเตรียมตัวสอบไล่โดยทบทวนตำราอ่านเนื้อหาและสรุปประเด็นพร้อมกับท่องจำอย่างเข้าใจ

ความซับซ้อนของประโยคนี้อยู่ที่ภาค

ซึ่งมีกริยาหลายกลุ่มคำ คือ

ประโยครวมซับซ้อน

5. ปรีชาไม่ชอบเล่นฟุตบอลแต่เขาชอบพนันฟุตบอล ดังนั้นเขามีปัญหาเรื่องการเงินและในที่สุดปรีชาหยุดการเรียนไปอย่างน่าเสียดาย

ประโยครวม 1

ประโยครวม 2

คำสันธานเชื่อม

ประโยคซ้อนซับซ้อน

6. ประเสริฐเดินทางไปสงขลาโดยรถด่วนสายใต้ขบวนยาวเหยียดเพราะช่วงนั้นเป็นเทศกาลสงกรานต์ที่ทุกคนพากันเดินทางท่องเที่ยว

ประโยคสามัญ

ประโยคซ้อน

คำสันธานเชื่อม

7. พระราชาองค์นี้ทรงทศพิธราชธรรมดียิ่ง ดังนั้นราษฎรจึงรักพระองค์จนพวกเขาสละชีพเพื่อพระองค์ได้

ประโยคสามัญ

ประโยคซ้อน

คำสันธานเชื่อม