

LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA



Nama : _____

Kelas : _____

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan digunakan sebagai pendukung kegiatan pembelajaran. LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik kelas V SD dalam memahami dan meneladani nilai-nilai Pancasila melalui aktivitas yang bermakna, kontekstual, dan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Penyusun berharap LKPD ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, dan bermanfaat bagi peserta didik, serta membantu guru dalam menciptakan pembelajaran Pendidikan Pancasila yang aktif dan bermakna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dan berjiwa Pancasila.

Serang, 19 Desember 2025

Aisha Indah Riani

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|----|
| Kata Pengantar..... | 1 |
| Daftar Isi..... | 2 |
| Capaian Pembelajaran..... | 3 |
| Tujuan Pembelajaran..... | 3 |
| Petunjuk Kegiatan..... | 4 |
| Materi Pembelajaran..... | 5 |
| Video Pembelajaran..... | 7 |
| Kegiatan 1..... | 8 |
| Kegiatan 2..... | 9 |
| Kegiatan 3..... | 10 |
| Kegiatan 4..... | 12 |
| Identitas Penyusun..... | 13 |

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara, menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menunjukkan dan menceritakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai suatu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Awali kegiatan dengan membaca doa terlebih dahulu agar diberi kemudahan dalam belajar.
2. Bacalah setiap materi dan perintah pada LKPD dengan teliti.
3. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan.
4. Gunakan bahasa yang baik dan rapi saat menuliskan jawaban.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum mengumpulkan LKPD.
7. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.



MENELADANI PERILAKU PANCASILA

Nilai Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa

Nilai-nilai Pancasila telah hidup dan berkembang dalam kehidupan bangsa Indonesia jauh sebelum disahkan sebagai dasar negara. Nilai-nilai ini membentuk keadaban bangsa Indonesia yang khas. Salah satu wujudnya adalah perilaku menghormati orang yang lebih tua. Sikap ini juga diajarkan oleh semua agama sebagai bentuk keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu, menghormati orang yang lebih tua merupakan cerminan jiwa Pancasila yang perlu dimiliki setiap warga negara Indonesia.



Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi anak dalam belajar nilai-nilai kehidupan. Di dalam keluarga, anak mendapatkan pengetahuan serta teladan tentang pentingnya menghormati orang yang lebih tua, seperti orang tua, kakek, nenek, dan anggota keluarga lainnya. Melalui bimbingan dan contoh dari keluarga, anak belajar keterampilan menunjukkan sikap hormat, seperti berbicara sopan, mendengarkan nasihat, dan membantu orang tua.





MENELADANI PERILAKU PANCASILA

Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Sekolah

Selain di keluarga, perilaku menghormati orang yang lebih tua juga perlu dikembangkan di lingkungan sekolah. Guru dan tenaga kependidikan menjadi teladan bagi peserta didik dalam bersikap dan berperilaku. Pembiasaan perilaku hormat dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, serta budaya sekolah, misalnya memberi salam, berbicara sopan kepada guru, dan membiasakan cium tangan kepada guru sebagai bentuk rasa hormat.



Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Masyarakat

Selain di lingkungan keluarga dan sekolah, perilaku menghormati orang yang lebih tua juga perlu diterapkan di lingkungan masyarakat. Di lingkungan masyarakat, sikap menghormati orang yang lebih tua ditunjukkan dengan bersikap sopan kepada tetangga dan tokoh masyarakat, mendengarkan nasihat, serta menjaga tutur kata dan perilaku. Sikap ini membantu terciptanya kehidupan yang rukun dan mencerminkan nilai-nilai Pancasila.





VIDEO PEMBELAJARAN



<https://youtu.be/QSaLPqXbG3Y?si=MfdNFTEfxFd2Rv8i>

Mengenal Lambang Pancasila

Yuk, kenali simbol-simbol Pancasila dengan menyelesaikan soal berikut!

1



Nama lambang:

Sila ke:

2



Nama lambang:

Sila ke:

3



Nama lambang:

Sila ke:

4



Nama lambang:

Sila ke:

5



Nama lambang:

Sila ke:

Pengamalan Nilai Pancasila

Pasangkan pengamalan nilai Pancasila dengan sila yang sesuai



Mengutamakan musyawarah mufakat



Tidak berbuat semena-mena terhadap orang lain



Saling menghormati antar umat beragama



Mengadakan kegiatan bakti sosial



Bangga menggunakan Bahasa Indonesia

Penerapan Nilai Pancasila di Sekolah

Bacalah pernyataan, kemudian pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) yang paling tepat!

- ① Membagi tugas kelompok secara adil merupakan perilaku penerapan pancasila sila ke berapa?



- ② Bersikap sopan terhadap guru dan teman merupakan perilaku penerapan pancasila sila ke berapa?



- ③ Menghormati teman yang berbeda agama atau kepercayaan merupakan perilaku penerapan pancasila sila ke berapa?



Penerapan Nilai Pancasila di Sekolah

Bacalah pernyataan, kemudian pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) yang paling tepat!

- ④ Bekerja sama saat piket atau tugas kelompok merupakan perilaku penerapan pancasila sila ke berapa?



- ⑤ Memilih ketua kelas atau menentukan kegiatan bersama merupakan perilaku penerapan pancasila sila ke berapa?



- ⑥ Mencintai sekolah sebagai tempat belajar bersama merupakan perilaku penerapan pancasila sila ke berapa?



Benar atau Salah?

Perilaku Pancasila di Rumah



Arahan! Pilih jawaban benar atau salah dari pernyataan berikut!

Membantu orang tua di rumah sesuai Pancasila.

Benar

Salah

Berbicara kasar di rumah sesuai Pancasila.

Benar

Salah

Tidak mau berbagi dengan saudara sesuai Pancasila.

Benar

Salah

Berdoa sebelum makan mencerminkan Pancasila.

Benar

Salah

Menghormati orang tua merupakan nilai Pancasila.

Benar

Salah

Memaksakan kehendak di rumah sesuai Pancasila.

Benar

Salah

Mengabaikan nasihat orang tua sesuai Pancasila.

Benar

Salah

Bekerja sama dengan keluarga mencerminkan Pancasila.

Benar

Salah

Identitas Penyusun



Nama Lengkap

Aisha Indah Riani

NIM

2227230033

Kelas

5A PGSD



Tanggal Lahir

Serang, 13 Agustus 2005

Alamat

Walantaka

Motivasi

Find joy in the little things