

المدرسة الإعدادية ج

على اسم عبد الرؤوف سمارة

בי"ס חט"ב ג' על שם עבד ארואף סמארה

סמל מוסד 442566 09-8327492

الطيرة-شارع ابو بكر 1 طيرة-أبو بكر 1



sites.google.com/educ.org.il/442566 @schoolgtira



ورقة عمل في الإزاحات

اسم الطالب:

1. صل خط بين الدالة وازاحتها نسبة للدالة $y = x^2$

$$y = (x - 5)^2 + 7$$

3 خطوات إلى اليمين وخطوتين إلى الأعلى

$$y = (x + 5)^2 - 7$$

3 خطوات إلى اليمين وخطوتين إلى الأسفل

$$y = (x - 3)^2 - 2$$

3 خطوات إلى اليسار وخطوتين إلى الأعلى

$$y = (x + 3)^2 - 2$$

3 خطوات إلى اليسار وخطوتين إلى الأسفل

$$y = (x - 3)^2 + 2$$

5 خطوات إلى اليمين و7 خطوات إلى الأعلى

$$y = (x + 5)^2 + 7$$

5 خطوات إلى اليمين و7 خطوات إلى الأسفل

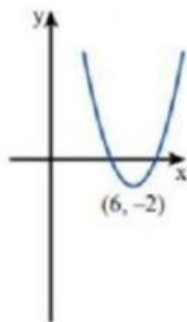
$$y = (x + 3)^2 + 2$$

5 خطوات إلى اليسار و7 خطوات إلى الأعلى

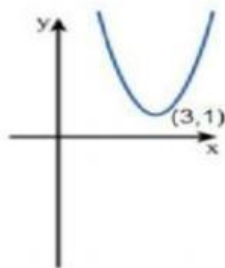
$$y = (x - 5)^2 - 7$$

5 خطوات إلى اليسار و7 خطوات إلى الأسفل

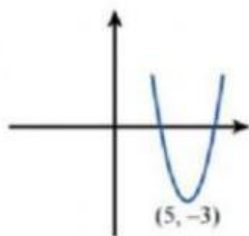
2. اكتب معادلة ملائمة لكل رسم بياني مما يلي:



$$y = (x - \quad)^2 - \quad$$

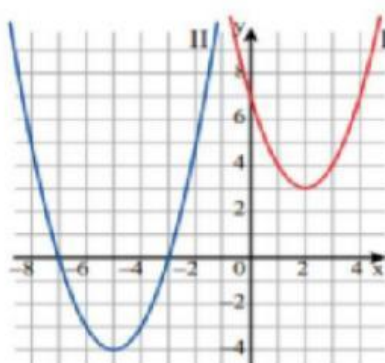


$$y = (x - \quad)^2$$



$$y = (x - \quad)^2$$

3. لانم لكل دالة خطها البياني واكمل الناقص:



$y = (x - 2)^2 + 3$	$y = (x + 5)^2 - 4$	
		القطع المكافئ
(,)	(,)	نقطة الرأس
إزاحة عمودية خطوات إزاحة افقية ----- خطوات	إزاحة عمودية خطوات إزاحة افقية ----- خطوات	نوع الازاحة
X=	X=	معادلة محور التماثل
(,)	(,)	نقطة التقاطع مع محور y
	(,), (,)	نقطة التقاطع مع محور x
		مجال التصاعد
		مجال التنازل
	x < و x >	المجال الموجب للدالة
	x <	المجال السالب للدالة