

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM GDCD LỚP 7 HỌC KỲ I

BÀI 3: HỌC TẬP TỰ GIÁC

Câu 1. Nội dung nào dưới đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Xác định đúng mục đích học tập.
- B. Không làm bài tập về nhà.
- C. Không chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- D. Thường xuyên nghỉ học để đi chơi.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây **không phải** là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Lập thời gian biểu khoa học, hợp lí.
- B. Quyết tâm thực hiện các mục tiêu học tập.
- C. Xác định đúng mục tiêu học tập.
- D. Luôn luôn chờ đợi vào sự giúp đỡ.

Câu 3. Việc học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta

- A. nắm giữ những chức vụ cao trong cộng đồng.
- B. có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết.
- C. đạt được mọi mục đích.
- D. thu được nhiều tiền.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây **không phải** là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

- A. Giúp chúng ta gặt hái nhiều thành công.
- B. Nâng cao đời sống vật chất cho mỗi người.
- C. Giúp chúng có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết.
- D. Người học tập tự giác, tích cực sẽ nhận được sự tôn trọng từ người khác.

Câu 5. Nhận định nào dưới đây đúng khi bàn về tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Tự giác, tích cực góp phần tạo nên những thành công.

- B. Chỉ những bạn học kém mới cần tự giác, tích cực học tập.
- C. Tự giác là lối sống vốn có của mỗi người, không cần rèn luyện.
- D. Người tích cực trong công việc thường bị lợi dụng và chịu thiệt thòi.

Câu 6. Nhận định nào dưới đây **không** đúng khi bàn về tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Người tự giác, tích cực thường sẽ thành công trong cuộc sống.
- B. Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta chủ động, sáng tạo.
- C. Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta không ngừng tiến bộ.
- D. Chỉ những người yếu kém mới cần tích cực, tự giác trong công việc.

Câu 7. Biểu hiện của nhân vật nào dưới đây thể hiện tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Bạn A thường xuyên trốn học để đi chơi.
- B. Bạn H thường tìm các bài toán hay trên mạng để tự giải.
- C. Mỗi khi làm bài kiểm tra, K thường xuyên chép bài của bạn.
- D. Trong giờ học T luôn mất tập trung và nói chuyện riêng.

Câu 8. Biểu hiện của nhân vật nào dưới đây **không** thể hiện đức tính tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Mỗi ngày S đều dành 1 giờ để đọc sách, mở mang tri thức.
- B. Mỗi khi có bài tập khó, Q sẽ nhờ cô giáo hướng dẫn, giảng giải.
- C. Trong giờ học T luôn tích cực xây dựng bài và làm bài cô giao.
- D. Mỗi khi làm bài kiểm tra, A thường chép bài của các bạn khác.

Câu 9. Ngoài việc hoàn thành những bài tập cô giáo giao trên lớp, khi về nhà P thường dành thêm thời gian mỗi tối để ôn lại bài và tìm những bài khó trên mạng để ôn luyện thêm. Việc làm đó thể hiện P là người

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| A. tự giác, tích cực trong học tập. | C. luôn tự tin trong cuộc sống. |
| B. lười biếng, không tự giác học tập. | D. thiếu kỹ năng học tập. |

Câu 10. Để rèn luyện tính tự giác, chủ động trong học tập, mỗi học sinh nên

- A. lập thời gian biểu khoa học, hợp lí.
- B. thụ động trong việc tiếp thu tri thức.
- C. làm việc riêng trong giờ học.
- D. chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

Câu 11. Để rèn luyện tính tự giác, chủ động trong học tập, mỗi học sinh không nên

- A. lên kế hoạch học tập cụ thể.
- B. thụ động trong việc tiếp thu tri thức.
- C. thực hiện công việc theo kế hoạch đã đề ra.
- D. chủ động học tập trên nhiều kênh thông tin.

Câu 12. Để rèn luyện tính tự giác, chủ động trong học tập, mỗi học sinh nên

- A. tích cực học hỏi qua những người xung quanh.
- B. luôn mong sự giúp đỡ từ người khác.
- C. dễ dàng từ bỏ khi gặp một vấn đề khó.
- D. bỏ bê công việc học để đi chơi.

Câu 13. Bạn Q đến rủ A đi chơi trong khi ngày hôm sau có giờ kiểm tra Toán. Nếu em là A, em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Đi chơi cùng Q và rủ thêm một số bạn khác cùng đi.
- B. Từ chối và hẹn bạn lúc khác đi chơi để ở nhà học bài.
- C. Mắng cho Q một trận vì làm phiền trong lúc học bài.
- D. Đồng ý ngay, bỏ việc học để đi chơi với Q.

Câu 14. Khi bài tập về nhà có một bài toán khó, em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây cho phù hợp?

- A. Lên mạng tìm đáp án để chép vào vở cho có.
- B. Hỏi bạn bè xem ai đã làm thì mượn vở chép.

- C. Bỏ qua để chờ ngày hôm sau cô giáo chữa bài rồi chép vào vở.
- D. Ôn lại nội dung kiến thức phần đó để suy nghĩ lại cách giải bài toán.

Câu 15. Là một học sinh, chúng ta cần có biểu hiện nào sau đây để rèn luyện tính tự giác, tích cực?

- A. Thường xuyên đi học muộn.
- B. Chủ động lập thời gian biểu.
- C. Dễ dàng bỏ cuộc khi gặp vấn đề khó.
- D. Lười làm bài tập về nhà.

Câu 16: Đối lập với tính tự giác, tích cực trong học tập là:

- A. Chăm chỉ.
- B. Lười biếng.
- C. Ngoan ngoãn.
- D. Hạnh phúc.

Câu 17: Để rèn luyện tính tự giác, tích cực trong học tập, chúng ta cần phải làm việc nào dưới đây?

- A. Đi chơi thường xuyên.
- B. Chỉ dành thời gian cho những môn học yêu thích.
- C. Lập kế hoạch thực hiện rõ ràng.
- D. Trốn học đi quán net.

Câu 18: Tự giác học tập là:

- A. Hỏi bài cô khi chưa hiểu.
- B. Chỉ học ở lớp.
- C. Chỉ quan tâm bản thân.
- D. Tham gia các buổi đi chơi

Câu 19: Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Khi bố mẹ nhắc nhở mới học.
- B. Đi học muộn.
- C. Tự giác học tập không cần ai đốc thúc.
- D. Chép bài bạn trong giờ kiểm tra.

Câu 20: Trong các tình huống dưới đây, tình huống nào thể hiện tính học tập tự giác tích cực?

- A. N đến giờ học bài phải để bố mẹ nhắc nhở mới chịu học.
- B. T đến trước hôm thi mới bắt đầu ôn bài.
- C. D trên lớp không chịu nghe giảng vì cho rằng đi học thêm là đủ kiến thức rồi.
- D. H sau giờ học vẫn đến thư viện để tìm thêm tài liệu học tập.

Câu 21: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

- A. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- B. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.
- C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- D. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

Câu 22: Trong những trường hợp dưới đây, trường hợp nào thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?

- A. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.
- B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.
- C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.
- D. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.

Câu 23: Em đồng tình với trường hợp nào?

- A. H thường xuyên rủ bạn cùng nhau trốn học đi tụ tập với các bạn trường khác.
- B. Kỳ thi sắp tới, K dành nhiều thời gian để học và ôn bài hơn trước.
- C. L thường xuyên ngủ gật trong lớp do thức khuya đọc truyện.
- D. T thường xuyên nghỉ học thêm môn toán để tham gia lớp vẽ.

Câu 24: Học tập tự giác, tích cực là:

- A. Chủ động, nỗ lực học tập mỗi khi đến kì thi.

- B. chủ động thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập đã đề ra.
- C. Tập trung học tập khi có sự nhắc nhở của thầy, cô.
- D. Chủ động, nỗ lực hết mình trong học tập khi được bố mẹ hứa thưởng nếu đạt kết quả cao.

Câu 25: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

- A. Tự lập, tự chủ, kiên trì.
- B. Yêu thương con người.
- C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- D. Khoan dung.

Câu 26: Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói lên tinh thần học tập tự giác tích cực?

- A. Kìa ai học sách thánh hiền/Lắng tai nghe lấy cho chuyên ân cần.
- B. Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.
- C. Công cha như núi Thái Sơn/Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.
- D. Ai ơi bưng bát cơm đầy/Dẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần.

Giá sách

Câu 27: Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào không phải là biểu hiện của học tập tự giác tích cực?

- A. Có mục tiêu học tập rõ ràng, chủ động lập kế hoạch học tập để đạt được mục tiêu đã lập ra.
- B. Hoàn thành nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.
- C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập.
- D. Lười thức dậy sớm, tập thể dục đúng giờ.

Câu 28: Đâu không phải là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Hoàn thành nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.
- B. Có mục tiêu học tập rõ ràng.

- C. Chủ động lập kế hoạch học tập để đạt được mục tiêu đã lập ra.
D. Hoàn thành những nhiệm vụ học tập dễ, còn những nhiệm vụ khó bỏ qua.

Câu 29: Các câu tục ngữ, thành ngữ khuyên người ta phải chăm chỉ?

- A. Cẩn cù bù thông minh. C. Đói cho sạch, rách cho thơm.
B. Là lành đùm lá rách. D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 30: Kỳ thi gần đến, dù M chưa ôn bài nhưng vẫn cầm cúi chơi game. Nếu em là bạn M, em sẽ làm gì?

- A. Không quan tâm. C. Chơi game cùng M.
B. Khuyên M học cùng mình. D. Rủ M đi ra ngoài chơi.

Câu 31: Một trong những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực là

- A. Chép kết quả có sẵn trên mạng. C. Thường xuyên đi chơi.
B. Có kế hoạch học tập cụ thể. D. Ngủ trong giờ học.

Câu 32: Những biểu hiện không thể hiện sự tự giác, tích cực học tập?

- A. Chăm chỉ nghe cô giảng bài. C. Thường xuyên đi học muộn.
B. Đọc trước bài. D. Hỏi cô bài tập chưa hiểu.

Câu 33: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện thái độ học tập tích cực?

- A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp. C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.
B. Học trước chơi sau. D. Chơi điện tử trong giờ học.

Câu 34: Học tập tự giác, tích cực sẽ mang đến cho ta những lợi ích nào dưới đây?

- A. Có thêm nhiều kiến thức. C. Sự vất vả.
B. Đạt kết quả cao trong học tập. D. Sự xa lánh của bạn bè.

Câu 35: Để rèn luyện tính tự giác, tích cực trong học tập, em phải làm gì?

- A. Chăm đi chơi.
- B. Thường xuyên nghỉ học.
- C. Lập thời khóa biểu học tập thời gian hợp lý và rõ ràng.
- D. Chỉ học trên lớp.