



# E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Bab 8 Topik "Oh Lingkungan Jadi Rusak"



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan. (C4)



## **Petunjuk LKPD**

1. Peserta didik dapat menganalisis penyebab utama kerusakan lingkungan melalui kegiatan mengamati video animasi tentang kerusakan lingkungan akibat sampah di Youtube dengan benar. (C4)
2. Peserta didik dapat menelaah dampak kerusakan lingkungan terhadap makhluk hidup melalui kegiatan diskusi kelompok secara lengkap dan benar. (C4)

# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Awali kegiatan belajar dengan berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing.
2. Masuk ke akun yang telah didaftarkan oleh guru, kemudian lengkapi identitas kelompok pada kolom yang tersedia di halaman awal E-LKPD.
3. Bacalah petunjuk penggunaan serta materi yang disajikan dengan saksama agar setiap kegiatan dapat dikerjakan dengan benar.
4. Kerjakan seluruh tugas dan soal pada E-LKPD secara tertib dan bertanggung jawab sesuai dengan instruksi yang terdapat pada setiap bagian.
5. Setelah seluruh kegiatan selesai, kirimkan hasil pekerjaan dengan menekan tombol *"Hand In Work"*.
6. Pastikan jawaban telah berhasil dikirim. Apabila muncul pemberitahuan *"Assignment Completed"*, berarti tugas telah terkumpul dengan baik.



# PERUBAHAN LINGKUNGAN AKIBAT AKTIVITAS MANUSIA

## Perubahan Lingkungan



Perubahan lingkungan adalah kondisi alam yang berubah, baik secara cepat maupun lambat. Perubahan cepat biasanya terjadi karena peristiwa alam seperti gempa bumi, letusan gunung berapi, dan tanah longsor. Perubahan ini terjadi tiba-tiba dan sering kali menyebabkan kerusakan besar



Sebaliknya, perubahan lambat berlangsung perlahan dan seringkali tidak langsung terasa. Contohnya adalah pemanasan global, pembangunan gedung yang merusak ekosistem, atau polusi yang terus meningkat. Aktivitas manusia sering menjadi penyebab utama perubahan lingkungan yang lambat namun merusak dalam jangka panjang.

## Penyebab Kerusakan Lingkungan



Kerusakan lingkungan umumnya disebabkan oleh aktivitas manusia. Contoh aktivitas tersebut adalah membuang sampah sembarangan, membakar sampah plastik, menebang pohon secara liar, dan mencemari air serta udara. Aktivitas ini menyebabkan rusaknya tanah, tercemarnya sungai dan laut, punahnya berbagai spesies, serta terganggunya keseimbangan ekosistem. Jika kebiasaan ini terus dilakukan, maka lingkungan tidak lagi menjadi tempat hidup yang aman dan sehat bagi makhluk hidup.

## Manusia dan Sampah



Salah satu penyebab utama kerusakan lingkungan adalah aktivitas manusia dalam menghasilkan dan membuang sampah, terutama sampah plastik. Banyak orang yang masih membuang sampah sembarangan di sungai, laut, atau di tanah kosong. Sampah-sampah ini, terutama yang berbahan plastik, sangat sulit terurai secara alami. Plastik bisa bertahan di alam selama puluhan hingga ratusan tahun.



## Mikroplastik dan Dampaknya



Mikroplastik adalah potongan plastik sangat kecil yang berasal dari sampah plastik yang terurai. Mikroplastik bisa ditemukan di laut, sungai, dan bahkan dalam makanan. Hewan laut seperti ikan dan kerang dapat menelan mikroplastik, lalu dimakan oleh manusia. Akibatnya, manusia pun bisa terkena dampak dari mikroplastik yang masuk ke tubuh, seperti gangguan sistem organ atau efek racun dalam jangka panjang. Mikroplastik sangat berbahaya karena tidak mudah terurai dan sulit dilihat oleh mata.

## Tindakan Menjaga Lingkungan



Penting bagi manusia untuk bertanggung jawab terhadap sampah yang dihasilkan. Salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah menerapkan prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle).

- Reduce yaitu mengurangi penggunaan bahan sekali pakai seperti plastik.
- Reuse yaitu memakai ulang barang seperti botol atau tas belanja.
- Recycle yaitu mendaur ulang sampah menjadi barang yang berguna.

## Kegiatan 1



### A. Menonton

Pada Kegiatan 1, perhatikan video pembelajaran tentang kerusakan lingkungan dengan mengklik tautan yang tersedia atau memindai kode QR di bawah ini.



## Kegiatan 2



### B. Menjodohkan

Pada kegiatan selanjutnya, untuk mengetahui pemahaman kalian tentang kerusakan lingkungan, kerjakan soal menjodohkan berikut. Klik gambar, lalu pasangkan dengan pernyataan yang sesuai.

Nama :

Kelas :

Amati gambar berikut. Jodohkan setiap gambar dengan pernyataan yang sesuai.

Membuang sampah sembarangan mencemari lingkungan.



Sampah plastik mencemari air sungai.



Air tercemar menyebabkan ikan mati.



Sampah menyumbat saluran air dan menyebabkan banjir.





## Kegiatan 3



### C. Essai

Pada kegiatan ini, kerjakan soal esai untuk menjelaskan pemahaman kalian tentang kerusakan lingkungan dengan bahasa sendiri. Bacalah soal dengan teliti dan jawablah secara jelas.

#### ISIAN SINGKAT

ISI DENGAN JAWABAN YANG TEPAT!

1. Sampah yang dibuang ke sungai menyebabkan air menjadi \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_
2. Kebiasaan membuang sampah sembarangan merupakan penyebab utama kerusakan \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_
3. Air yang tercemar dapat menyebabkan ikan dan makhluk hidup air lainnya menjadi \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_
4. Sampah yang menumpuk dan menyumbat saluran air dapat menyebabkan \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_
5. Kerusakan lingkungan dapat membahayakan kehidupan \_\_\_\_\_ dan hewan.  
\_\_\_\_\_

## Kegiatan 4



### D. Pilihan Ganda

Kegiatan berikut bertujuan untuk menguji pemahaman tentang kerusakan lingkungan. Cermati setiap pertanyaan pada soal pilihan ganda berikut dan pilihlah jawaban yang paling tepat.

### SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Berdasarkan video tentang sampah di sungai, penyebab utama terjadinya pencemaran air adalah ...

- A. hujan deras
- B. sampah plastik yang dibuang sembarangan
- C. batu dan pasir di sungai
- D. tanaman air yang tumbuh liar

2. Kebiasaan manusia yang paling berpengaruh terhadap kerusakan lingkungan adalah ...

- A. menanam pohon di halaman
- B. membersihkan selokan bersama
- C. membuang sampah sembarangan
- D. menggunakan tempat sampah

3. Dampak pencemaran air terhadap makhluk hidup yang terlihat pada video adalah ...

- A. air sungai menjadi jernih
- B. ikan berkembang biak dengan baik
- C. ikan dan hewan air mati
- D. tumbuhan air bertambah banyak



4.Sampah yang menumpuk di saluran air dapat menyebabkan ...

- A. udara menjadi sejuk
- B. tanah menjadi subur
- C. terjadinya banjir
- D. sungai menjadi dangkal

5.Sikap yang tepat untuk mencegah kerusakan lingkungan berdasarkan permasalahan pada video adalah ...

- A. membiarkan sampah menumpuk
- B. membuang sampah ke sungai
- C. membuang sampah pada tempatnya
- D. menggunakan plastik sekali pakai

## Kegiatan 4



## E. Mengurutkan

Pada kegiatan mengurutkan, peserta didik diminta untuk mengurutkan peristiwa yang berkaitan dengan proses terjadinya kerusakan lingkungan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian susunlah urutan peristiwa dari awal hingga akhir secara tepat sesuai dengan pemahaman kalian.



# MENGURUTKAN

Urutan peristiwa berikut dari awal sampai akhir

Sampah dibuang ke sungai

Sampah dibuang ke sungai

Sampah dibuang ke sungai

Sampah dibuang ke sungai

Sampah dibuang ke sungai

# URUTAN BENAR

1.

2.

3.

4.

5.

# DAFTAR PUSTAKA



**NASYA WIYUDIA**

SAYA NASYA WIYUDIA ADALAH SEORANG MAHASISWA KELAHIRAN JAKARTA, 10 JUNI 2005. PENYUSUN MENEMPUH PENDIDIKAN DIMULAI DARI SDN LAGOA 01 (LULUS TAHUN 2017), KEMUDIAN MELANJUTKAN KE SMPN 84 JAKARTA (LULUS TAHUN 2020), DAN SMAN 114 JAKARTA (LULUS TAHUN 2023) HINGGA SEKARANG SEDANG MENEMPUH PENDIDIKAN DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA DENGAN MENGAMBIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DENGAN IDENTITAS AKADEMIK NIM 2227230017.