



BIO ORIENTATION

PERTEMUAN 1

Mengidentifikasi Masalah Perubahan
Lingkungan melalui Data dan Fenomena Nyata



Nama Kelompok :





LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)

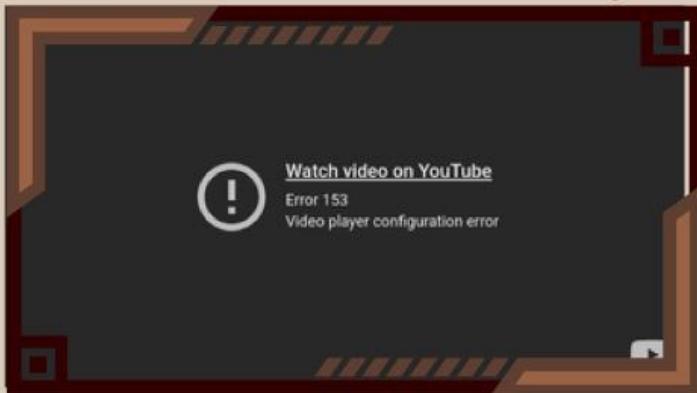


BIO ORIENTATION

- Sintaks 1 PBL (Orientasi peserta didik pada masalah)
- Indikator 1 KPM→Memahami masalah (*Understanding the Problem*)



A. Yuk, tonton video berikut ini!



Amati dengan saksama
video tersebut, untuk
mengenali fakta nyata
permasalahan
lingkungan di sekitar
kita !



Sumber : Detikcom

B. Setelah mengamati video permasalahan lingkungan, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Menurut kalian, peristiwa apa yang tampak dalam video dan menunjukkan adanya masalah di lingkungan sekitar yang perlu segera diselesaikan?

2. Dimanakah daerah tempat tinggalmu serta bagaimana kondisi sampah di lingkungan sekitar tempat tinggalmu?





C. Amatilah data sampah pada web Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional (SIPSN) berikut !

1.Untuk mengetahui data sampah di Indonesia, silahkan akses link berikut !

[Klik di sini](#)

2. Pilih menu “Data Pengelolaan Sampah” → buka bagian timbulan sampah, komposisi sampah berdasarkan jenis sampah, berdasarkan sumber sampah, capaian kinerja pengelolaan sampah. Amatilah data pada skala Nasional dan di Jawa Timur!
3. Catat informasi penting dari data pada diagram ataupun grafik yang kalian amati !
4. Analisislah hasil pengamatanmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini !

Sumber : [SIPSN](#)

D. Setelah mengamati data sampah pada web Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional (SIPSN), jawablah pertanyaan berikut ini!

- 1.Berdasarkan hasil pengamatan kalian terhadap data sampah di SIPSN, apa penyebab munculnya permasalahan sampah seperti yang ditunjukkan pada video?





LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)



2. Setelah kamu mengamati data dari SIPSN KLHK tentang timbulan, jenis, dan sumber sampah di Jawa Timur, jenis sampah apa yang paling banyak dan berpotensi menimbulkan masalah serius bagi lingkungan?

3. Apa inti permasalahan yang ditunjukkan melalui data SIPSN tersebut, dan mengapa hal itu penting untuk dikaji lebih lanjut?

4. Rumuskan masalah utama dari hasil pengamatan dan analisis kalian agar dapat dicari solusinya pada tahap berikutnya!

