

KELAS 5 SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran :

Pendidikan Kewarganegaraan

Materi :

Gotong Royong



Nama :

Kelas :

Kata Pengantar

Puji syukur kami ucapkan kepada ALLAH SWT. Karna atas berkat rahmatnya penulis bisa menyelesaikan E-LKPD yang berjudul "Gotong Royong". Shalawat dan salam tidak lupa disampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membawa umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan E-LKPD ini sehingga E-LKPD ini dapat diselesaikan dengan baik, terutama kepada bapak Sigit Setiawan, M.Pd selaku dosen pengampu Mata Kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD yang telah membimbing penulis dalam penyusunan E-LKPD ini. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih banyak kekurangan kritik dan saran sangat dibutuhkan sebagai pedoman dalam mengembangkan E-LKPD ini lebih baik lagi. Semoga E-LKPD ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.



Daftar Isi

Identitas Penyusun	1
kata pengantar.....	2
prolog	3
Daftar Isi	4
capaian dan tujuan pembelajaran.....	5
petunjuk penggunaan.....	6
materi pembelajaran.....	7
video pembelajaran.....	8
kegiatan pembelajaran.....	8
Glosarium.....	14
Daftar Pustaka.....	15
profil penyusun.....	16





Khusnul Khotimah adalah mahasiswa yang lahir di Jakarta 23, oktober, 2004. penyusun menempuh pendidikan dimulai dari SDIT Fajrul Islam (lulus tahun 2017), kemudian melanjutkan ke MTS Fajrul Islam (lulus tahun 2020), dan SMA Al-Huda (lulus tahun 2023) hingga sekarang sedang menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dengan mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan identitas akademik NIM 2227230004.

Dosen pengampu
Sigit Setiawan M.Pd

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami makna gotong royong serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian gotong royong.
2. Mengidentifikasi contoh perilaku gotong royong di lingkungan sekitar.
3. Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok.

Cara Menggunakan E- LKPD



1. Bacalah setiap petunjuk dengan cermat.
2. Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan.
3. Diskusikan dengan teman kelompok jika diminta.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
5. Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.



Materi

Gotong royong adalah kegiatan bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama. Gotong royong mencerminkan nilai persatuan, kebersamaan, dan kepedulian antar sesama. Sikap gotong royong dapat kita temui di rumah, sekolah, maupun masyarakat, seperti kerja bakti membersihkan lingkungan, membantu teman yang kesulitan, dan musyawarah bersama.



Nilai Gotong Royong

C. Nilai-Nilai dalam Gotong Royong

Dalam kegiatan gotong royong terdapat nilai-nilai luhur yang perlu kita teladani, antara lain:

1. Kerja sama
2. Setiap orang saling membantu dan bekerja bersama.
3. Tanggung jawab
4. Setiap anggota melaksanakan tugasnya dengan baik.
5. Toleransi
6. Menghargai perbedaan pendapat dan latar belakang.
7. Keikhlasan
8. Membantu tanpa mengharapkan imbalan.
9. Persatuan
10. Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi.



Fungsi Gotong Royong

Gotong royong memiliki beberapa fungsi penting dalam kehidupan sehari-hari, antara lain:

1. Mempererat persatuan dan kesatuan
2. Dengan gotong royong, hubungan antarindividu menjadi lebih akrab dan rukun.
3. Meringankan pekerjaan
4. Pekerjaan yang berat akan terasa lebih ringan jika dikerjakan bersama-sama.
5. Menumbuhkan rasa kebersamaan
6. Gotong royong membuat setiap orang merasa saling membutuhkan.
7. Meningkatkan kepedulian sosial
8. Melalui gotong royong, kita belajar peduli terhadap sesama dan lingkungan sekitar.
9. Menciptakan lingkungan yang nyaman dan bersih
10. Contohnya kerja bakti membersihkan sekolah atau lingkungan tempat tinggal.



MANFAAT GOTONG ROYONG

BERSAMA TEMAN DI SEKOLAH

Mempererat Hubungan
Persaudaraan Antar Siswa

Memupuk Nilai Empati dan
Kepedulian Antar Siswa

Belajar Meningkatkan
Keterampilan Sosial

Beban Kerja
Lebih Ringan

Menjaga
Kesehatan
Fisik





kegiatan 1



Mengamati Video Pembelajaran

<https://youtu.be/Gtnjons7tkU?si=WE5A52W46toAdPU1>



Kegiatan 2

bacalah pernyataan berikut, lalu tentukan Benar atau Salah dengan memberi tanda (✓)

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Membersihkan kelas bersama-sama.		
2	Mengerjakan tugas kelompok sendiri.		
3	Membantu teman yang kesulitan belajar.		
4	Acuh terhadap kegiatan kerja bakti.		

1. Gotong royong adalah kegiatan yang dilakukan dengan cara ...

- A. Bekerja sendiri-sendiri
- B. Bekerja bersama untuk tujuan bersama
- C. Memerintah orang lain
- D. Menghindari pekerjaan

2. Contoh sikap gotong royong di lingkungan sekolah adalah ...

- A. Mengerjakan PR sendiri di rumah
- B. Membersihkan kelas bersama-sama
- C. Bermain saat jam pelajaran
- D. Membiarkan kelas kotor

3. Manfaat dari gotong royong adalah ...

- A. Pekerjaan menjadi lebih berat
- B. Menimbulkan perselisihan
- C. Pekerjaan cepat selesai dan mempererat persatuan
- D. Membuat orang menjadi malas

Nilai Gotong Royong Sehari-Hari

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!



Nama: _____

Kelas: _____

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gotong royong menurut pendapatmu!

2. Sebutkan dan jelaskan tiga nilai yang terdapat dalam kegiatan gotong royong!

3. Mengapa sikap kerja sama sangat penting dalam kegiatan gotong royong?
