

D KERUCUT

Instruksi kegiatan

1. Temukan benda-benda berbentuk kerucut di kelas atau lingkungan sekolah.
2. Perhatikan bentuk alas dan titik puncaknya.
3. Catat pada tabel.

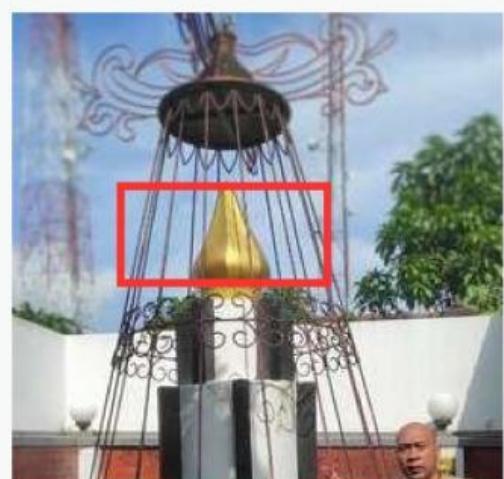


No	Nama Benda	Bentuk	Alasan Kemiripan
1	Kerucut
2	Kerucut
3	Kerucut

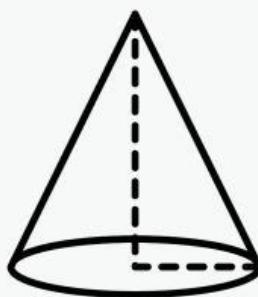


AYO BERLATIH

A. Perhatikan gambar bangunan berikut



Bangunan-bangunan sejarah pada gambar tersebut merupakan contoh bangunan sejarah yang ada di kota Jepara, yang mana bagian puncaknya berbentuk kerucut. Puncak monumen tersebut dapat digambarkan dengan model berikut ini.



B. Jawablah dengan benar!

Pada puncak monumen terdapat bentuk seperti kerucut yang menyerupai mahkota. Misalkan ukurannya adalah: Jari-jari alas = 25 cm, Tinggi = 40 cm.

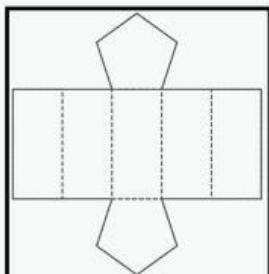
Hitung volume kerucut tersebut menggunakan rumus volume kerucut, kemudian tuliskan hasil akhirnya lengkap dengan satuannya.

Jawab:

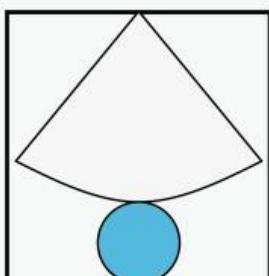


LATIHAN SOAL

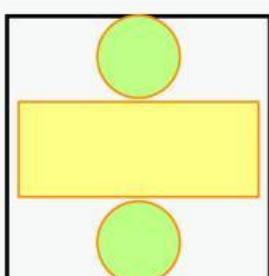
1. Pasangkan jaring-jaring di bawah ini yang sesuai dengan menarik garis!



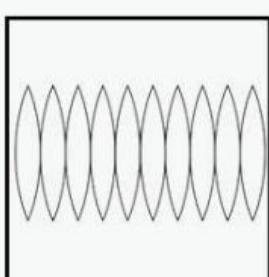
TABUNG



BOLA



PRISMA



KERUCUT

2. Tulis ulang rumus di bawah pada tempat yang sesuai!

$$\pi \times r (r + s)$$

$$\frac{4}{3} \times \pi \times r^3$$

$$L_{alas} \times t_{prisma}$$

$$(2 \times L_{alas}) + (K_{alas} \times t_{prisma})$$

$$2 \times \pi \times r \times (r + t)$$

$$\pi \times r^2 \times t$$

$$\frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times t$$

$$4 \times \pi \times r^2$$

LUAS PERMUKAAN PRISMA
SEGI LIMA

VOLUME PRISMA SEGI LIMA

LUAS PERMUKAAN BOLA

VOLUME BOLA

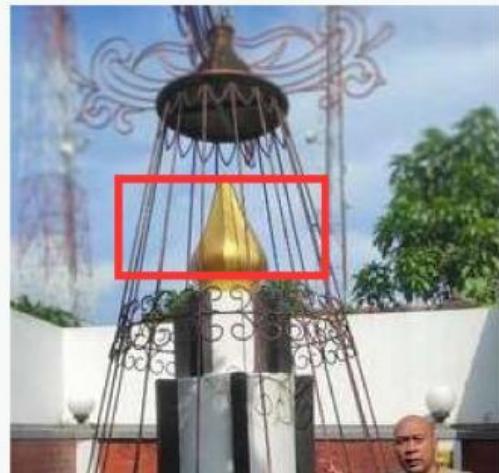
LUAS PERMUKAAN TABUNG

VOLUME TABUNG

LUAS PERMUKAAN KERUCUT

VOLUME KERUCUT

3.



Perhatikan bentuk Monumen Ari-Ari R.A. Kartini. Salah satu bagian monumen memiliki bentuk menyerupai balok.

Bagian tersebut memiliki ukuran sebagai berikut: Panjang = 80 cm; Lebar = 60 cm; Tinggi = 120 cm

Untuk menjaga kebersihan dan keindahan, petugas ingin mengecat seluruh sisi balok kecuali bagian bawahnya.

Hitung luas permukaan balok yang akan dicat. Jelaskan langkah-langkahnya secara singkat.



Ayo Berpendapat

Monumen Ari-Ari R.A. Kartini bukan hanya tempat sejarah, tetapi juga simbol budaya dan pendidikan.

Tuliskan pendapatmu (minimal 3–5 kalimat) mengenai:
“Mengapa belajar matematika melalui objek budaya seperti Monumen Ari-Ari R.A. Kartini dapat membuat pembelajaran lebih bermakna?”



REFLEKSI PEMBELAJARAN

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini ?



Materi yang dipelajari hari ini

Materi yang masih belum dipahami.

Harapan untuk pembelajaran selanjutnya.