

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Perubahan Iklim

FASE D/ KELAS VII (EKSPERIMEN)
PERTEMUAN 1

Kelompok :

Kelas :

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTS

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pemahaman IPA :

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam **merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya perubahan iklim,
2. Peserta didik dapat menyebutkan 3 faktor penyebab perubahan iklim.
3. Peserta didik dapat menyebutkan 3 dampak perubahan iklim bagi manusia.
4. Peserta didik membuat 2 solusi untuk mengatasi permasalahan perubahan iklim terkait isu lokal.



PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui blog, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.





PERTEMUAN 1



Fase 1: Orientasi Masalah

Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah

“Banjir Rob dan Angin Kencang di Pesisir Lampung Timur: Ancaman Terhadap Permukiman dan Aktivitas Masyarakat”



Grafik Tinggi Pasang Maksimum Harian — Tulukbetung (Lampung Timur), 1–10 Oktober 2025

Sumber: Data prakiraan pasang surut BMKG & pasanglaut.com (diolah oleh peneliti, 2025).

Pada 7 Oktober 2025, sejumlah desa pesisir di Kabupaten Lampung Timur dilaporkan mengalami banjir rob yang disertai angin kencang dan hujan lebat. Fenomena ini menyebabkan air laut masuk ke pemukiman warga hingga setinggi lutut orang dewasa, merusak fasilitas seperti gazebo pantai, warung, kapal nelayan, serta instalasi listrik akibat pohon tumbang. Aktivitas melaut dan wisata pantai pun turut terhenti sementara. Kejadian ini mengingatkan bahwa kawasan pesisir sangat rentan terhadap bencana hidrometeorologi, terutama jika didorong oleh kombinasi faktor astronomis (misalnya fase bulan dan posisi bulan-bumi), dinamika atmosfer, dan kondisi lokal (topografi, vegetasi pantai, struktur bangunan).

Berdasarkan permasalahan yang disajikan mengenai isu lokal tentang banjir ROB di wilayah pesisir Lampung-Timur, identifikasilah 3 rumusan masalah dan hipotesis berdasarkan permasalahan diatas!

Untuk Informasi Lebih Lanjut, Scan Brcode dibawah ini!





Fase 2: Mengorganisasi Penyelidikan Peserta Didik

Indikator Literasi Sains : Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Tuliskan nama & jobdesk anggota kelompokmu dibawah ini!

Nama	Jobdesk (bagian sintaks)

Berdasarkan permasalahan yang dipelajari tentang banjir yang terjadi di wilayah pesisir Lampung-timur, jelaskan penyebab utama dan proses terjadinya banjir tersebut secara ilmiah berdasarkan informasi yang diperoleh!



Fase 3: Membimbing Peserta Didik Selama Penyelidikan

Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah

Berdasarkan permasalahan yang disajikan, buatlah rancangan penyelidikan untuk mengidentifikasi penyebab dan dampak terjadinya banjir ROB di daerah pesisir- Lampung Timur, serta cantumkan sumber literatur yang kalian gunakan. Tuliskan Rancangan hasil penyelidikan pada tabel dibawah ini!

Penyebab	Dampak
Sumber Referensi :	
Sumber Referensi :	
Sumber Referensi :	

Berdasarkan permasalahan, kumpulkan data yang relevan dari berbagai sumber dan evaluasilah kebenaran data yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!

1

Jelaskan proses perubahan iklim yang menyebabkan naiknya air laut hingga menimbulkan banjir rob di pesisir Lampung Timur?

2 Sebutkan 3 faktor penyebab utama perubahan iklim yang berkontribusi terhadap terjadinya banjir rob dan angin kencang di daerah pesisir?

3 Sebutkan 3 dampak perubahan iklim, khususnya banjir rob, terhadap kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat pesisir di Lampung Timur?

4 Rancanglah 2 solusi apa yang dapat dilakukan oleh masyarakat dan pemerintah daerah untuk mengurangi dampak perubahan iklim dan mencegah terjadinya banjir rob di masa mendatang?



Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Indikator Literasi Sains : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah

Setelah kalian melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan diatas, sajikanlah hasil karya kelompok anda menggunakan PPT dengan mencantumkan solusi untuk menanggulangi masalah perubahan iklim di daerah Pesisir-Lampung Timur! Kemudian tunjuk masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil karya didepan kelas!



Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Indikator Literasi Sains : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah

Dari artikel dan video yang telah kalian pelajari, tuliskan kesimpulan utama yang dapat diambil dari peristiwa banjir rob dan angin kencang yang terjadi di pesisir Lampung Timur?