

## Educación Inclusiva

### Unidad 2: Contextos escolares diversos (Ecuador)

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

---

#### Objetivo

Reconocer los distintos tipos de diversidad presentes en los contextos escolares del Ecuador y valorar la importancia de la educación inclusiva como un derecho fundamental.

---

#### Actividad 1: Opción múltiple

1. ¿Qué se entiende por educación inclusiva en el contexto ecuatoriano?

- a) Separar a los estudiantes según sus capacidades
- b) Garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje de todos los estudiantes
- c) Enseñar solo a estudiantes sin discapacidad
- d) Aplicar un solo método de enseñanza

---

2. Según la Constitución del Ecuador, la educación debe ser:

- a) Excluyente y selectiva
- b) Obligatoria solo para algunos grupos
- c) Inclusiva, intercultural y equitativa
- d) Únicamente académica

---

Actividad 2: Relacionar

Relaciona el tipo de diversidad con el ejemplo correcto:

1. Diversidad cultural      \_\_\_ Estudiantes con discapacidad visual

2. Diversidad lingüística    \_\_\_ Estudiantes de pueblos y nacionalidades indígenas

3. Diversidad funcional    \_\_\_ Estudiantes que hablan kichwa o shuar

— 3 —

### Actividad 3: Verdadero o Falso

Escribe V si es verdadero o F si es falso:

1. \_\_\_ La educación inclusiva promueve la igualdad de oportunidades.
  2. \_\_\_ Todos los estudiantes aprenden de la misma forma.
  3. \_\_\_ La diversidad en el aula enriquece el aprendizaje.