

Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

Elemen dan Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Bilangan
- **Capaian Pembelajaran:** Peserta didik mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1000 dengan benar, serta menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan operasi hitung tersebut.

Tujuan Pembelajaran

Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat:

- Menghitung hasil penjumlahan bilangan cacah sampai 1000 dengan teknik tanpa menyimpan dan dengan menyimpan.
 - Menghitung hasil pengurangan bilangan cacah sampai 1000 dengan teknik tanpa meminjam dan dengan meminjam.
 - Menyelesaikan soal cerita sederhana yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1000.
-

Rangkuman Materi

Bilangan Cacah

Bilangan cacah adalah bilangan yang dimulai dari nol (0, 1, 2, 3, ...) dan seterusnya.

Penjumlahan

Penjumlahan adalah cara mencari jumlah total dari dua bilangan atau lebih.

- **Cara Susun Pendek:** Susun bilangan lurus sesuai nilai tempatnya (satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan, ratusan dengan ratusan), lalu jumlahkan mulai dari nilai tempat paling kanan (satuan).

Contoh Penjumlahan Tanpa Menyimpan:

$$345 + 231 = ?$$

Penyelesaian :

$$\begin{array}{r} 345 \\ 231 + \\ \hline 576 \end{array}$$

Contoh Penjumlahan Dengan Menyimpan:

$$478 + 256 = ?$$

Penyelesaian :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 478 \\ 256 + \\ \hline 734 \end{array}$$

($8 + 6 = 14$, tulis 4 simpan 1 di tempat puluhan. $1 + 7 + 5 = 13$, tulis 3 simpan 1 di tempat ratusan. $1 + 4 + 2 = 7$)

Pengurangan

Pengurangan adalah cara mencari **selisih** atau **sis**a dari suatu bilangan.

- **Cara Susun Pendek:** Susun bilangan lurus sesuai nilai tempatnya, lalu kurangkan mulai dari nilai tempat paling kanan (satuan).

Contoh Pengurangan Tanpa Meminjam:

$$589 - 345 = ?$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \text{Penyelesaian } \underline{345} - \\ 244 \end{array} :$$

Contoh Pengurangan Dengan Meminjam:

$$734 - 458 = ?$$

$$\begin{array}{r} 61214 \\ \text{Penyelesaian } \underline{734} - \\ \underline{458} - \\ 276 \end{array} :$$

(4 tidak bisa dikurang 8, pinjam 1 puluhan dari 3, jadi 14. $14 - 8 = 6$. 2 tidak bisa dikurang 5, pinjam 1 ratusan dari 7, jadi 12. $12 - 5 = 7$. $6 - 4 = 2$)

Latihan Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melakukan operasi hitung susun pendek!

A. Operasi Penjumlahan

1. Hitunglah: $327 + 152 = \dots$

$$\begin{array}{r} 327 \\ 152 + \\ \hline \end{array}$$

...

2. Hitunglah: $548 + 235 = \dots$

$$\begin{array}{r} 548 \\ 235 + \\ \hline \end{array}$$

...

B. Operasi Pengurangan

1. Hitunglah: $875 - 432 = \dots$

$$\begin{array}{r} 875 \\ 432 \\ \hline \end{array}$$

=

...

2. Hitunglah: $642 - 219 = \dots$

$$\begin{array}{r} 642 \\ 219 \\ \hline \end{array}$$

=

...

C. Soal Cerita

- Di sebuah toko buku, ada 465 p dan 321 pulpen. Berapakah jumlah seluruh alat tulis tersebut?
 - Kalimat Matematika: _____
 - Jawaban: _____
- Seorang pedagang memiliki 780 buah jeruk. Ia berhasil menjual 535 buah jeruk. Berapakah sisa jeruk pedagang itu sekarang?
 - Kalimat Matematika: _____
 - Jawaban: _____