E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

INTERAKSI SOSIAL

KELAS IV



Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

INTERAKSI SOSIAL



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami konsep interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari, mengenali ciri – ciri perilaku sosial yang positif, interaksi sosial dengan teman, keluarga, dan masyarakat.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial dan ciri – ciri interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK KEGIATAN

Perhatikan petunjuk sebelum mengerjakan E-LKPD ini!

1. Isilah identitas pada E- LKPD yang sudah diberikan!
2. Bacalah materi yang ada dengan cermat!
3. Jawablah pertanyaan yang ada setelah membaca materi!
4. Simaklah video yang ada dan jawablah soalnya!
5. Bacalah cerita yang ada dan jawablah soalnya!
6. Buatlah kesimpulan setelah kalian mempelajari dan memahami isi LKPD!



LIVEWORKSHEETS

MATERI

1. Pengertian interaksi sosial

Cobalah kalian ingat, hari ini apakah kalian sudah berbicara? Dan dengan siapa saja kalian berbicara? Mungkin pagi ini sebelum berangkat sekolah kalian berpamitan dengan orang tua. mungkin juga sudah berkomunikasi dengan teman atau mungkin sudah melakukan komunikasi online.



Teman atau orang lain pasti juga melakukan itu. Tidak ada manusia yang tak pernah berbincang atau kontak dengan manusia lain.

Jadi interaksi sosial itu apa? interaksi sosial adalah hubungan sosial yang dinamis berkaitan dengan hubungan antara individu dengan individu, kelompok dengan kelompok dan individu dengan kelompok. Dalam arti lain, interaksi sosial adalah hubungan timbal balik berupa aksi saling memengaruhi antar individu, individu dengan kelompok, dan antara kelompok. Baik itu keluarga, sekolah, dan masyrakat.







LIVEWORKSHEETS

2. Ciri – Ciri Interaksi Sosial

a. Ada pelaku dengan jumlah lebih lebih dari satu orang. Jika seorang sendiri saja maka tidak akan terjadi interaksi. interaksi membutuhkan aksi dan reaksi. Jika seorang melakukan tindakan maka orang lain merespon.



b. Ada komunikasi antar pelaku dengan menggunakan simbol – simbol. Simbol yang digunakan dalam komunikasi adalah bahasa. Bahasa lisan (verbal) bisa bahasa isyarat.



c. Ada dimensi waktu; interaksi sosial bisa terjadi pada masa lampau, masa kini, dan masa mendatang.



d. Ada tujuan – tujuan tertentu; para pelaku memiliki tujuan dalam menjalin interaksi sosial.





LIVEWORKSHEETS

Hubungkan gambar di bawah ini dengan bentuk interaksinya yang tepat!









- KELOMPOK DENGAN KELOMPOK
- INDIVIDU DENGAN INDIVIDU
- INTERAKSI ANAK ZAMAN DULU
- INDIVIDU DENGAN KELOMPOK



LIVEWORKSHEETS

VIDEO

Simak video di bawah ini dengan cermat!

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan cara memindahkan jawaban dari kotak ke kotak pada pertanyaan di atas dengan tepat!



LIVEWORKSHEETS

1.Tindakan ketika seseorang membantu temannya yang kesulitan...

2.Perasaan yang dirasakan teman setelah dibantu.....

3.Sifat positif yang ditunjukkan saat bermain bersama dan bergiliran....

4.Tempat kegiatan utama anak-anak dalam video....

5. Ungkapan yang pantas diucapkan setelah mendapat bantuan....

Terima Kasih

Senang

Sekolah

Menolong

Saling menghargai



LIVEWORKSHEETS

CERITA

Gotong Royong di Desa Sukamaju

Di sebuah desa yang tenang bernama Desa Sukamaju, penduduknya hidup dengan rukun dan saling membantu satu sama lain. Setiap pagi, suara ayam berkokok terdengar bersahutan, diikuti oleh aktivitas warga yang mulai berladang, menimba air, dan menyiapkan dagangan di pasar kecil desa. Meskipun kehidupan mereka sederhana, semangat kebersamaan menjadi kekuatan utama yang membuat suasana desa terasa hangat. Anak-anak bermain di halaman sambil tertawa riang, sementara orang tua duduk di balai desa berbincang tentang hasil panen dan kabar terbaru.

Suatu hari, kepala desa mengumumkan bahwa jembatan bambu yang menghubungkan desa dengan sawah sudah mulai rapuh dan berbahaya dilalui. Tanpa menunggu lama, seluruh warga sepakat untuk bergotong royong memperbaikinya. Pagi-pagi sekali, para lelaki membawa alat seperti parang, palu, dan bambu, sedangkan para ibu menyiapkan makanan dan minuman untuk mereka yang bekerja. Anak-anak ikut membantu dengan mengumpulkan ranting dan daun kering untuk dijadikan alas jalan. Suasana kerja bakti itu penuh semangat dan tawa—tak ada yang merasa terbebani, karena mereka tahu bahwa hasil kerja ini untuk kepentingan bersama.



LIVEWORKSHEETS

Saat matahari mulai condong ke barat, jembatan baru yang kokoh akhirnya berdiri menggantikan yang lama. Warga pun berkumpul di tepi sungai untuk melihat hasil kerja mereka. Kepala desa mengucapkan terima kasih kepada seluruh penduduk atas bersatu nya dan kerja sama warga. Ia menegaskan bahwa inilah wujud nyata interaksi sosial yang positif, di mana setiap orang berperan dan saling mendukung demi kesejahteraan bersama. Suasana penuh haru dan bangga menyelimuti wajah semua warga yang hadir.

Sejak hari itu, Desa Sukamaju semakin dikenal sebagai desa yang menjunjung tinggi nilai gotong royong. Setiap ada kegiatan desa, seperti bersih-bersih lingkungan, memperbaiki jalan, atau menanam pohon, semua warga selalu kompak turun tangan. Anak-anak tumbuh dengan meneladani semangat kebersamaan orang dewasa, sehingga nilai-nilai saling menghormati dan tolong-menolong terus terjaga. Desa Sukamaju menjadi contoh bahwa keharmonisan dan kemajuan dapat terwujud jika masyarakat saling berinteraksi dengan baik dan menjaga persatuan.



LIVEWORKSHEETS

1. Baca kembali cerita di atas!
2. Kerjakanlah teka - teki silang di bawah sesuai dengan jawaban yang ditemukan pada cerita!

Mendatar:

1. Tempat tinggal yang dihuni oleh sekelompok orang...
2. Waktu ketika matahari mulai terbit...
3. Orang yang memimpin sebuah desa...
4. Kepala desa mengucapkan terima kasih ke seluruh penduduk atas...
5. Suara binatang yang terdengar di pagi hari...

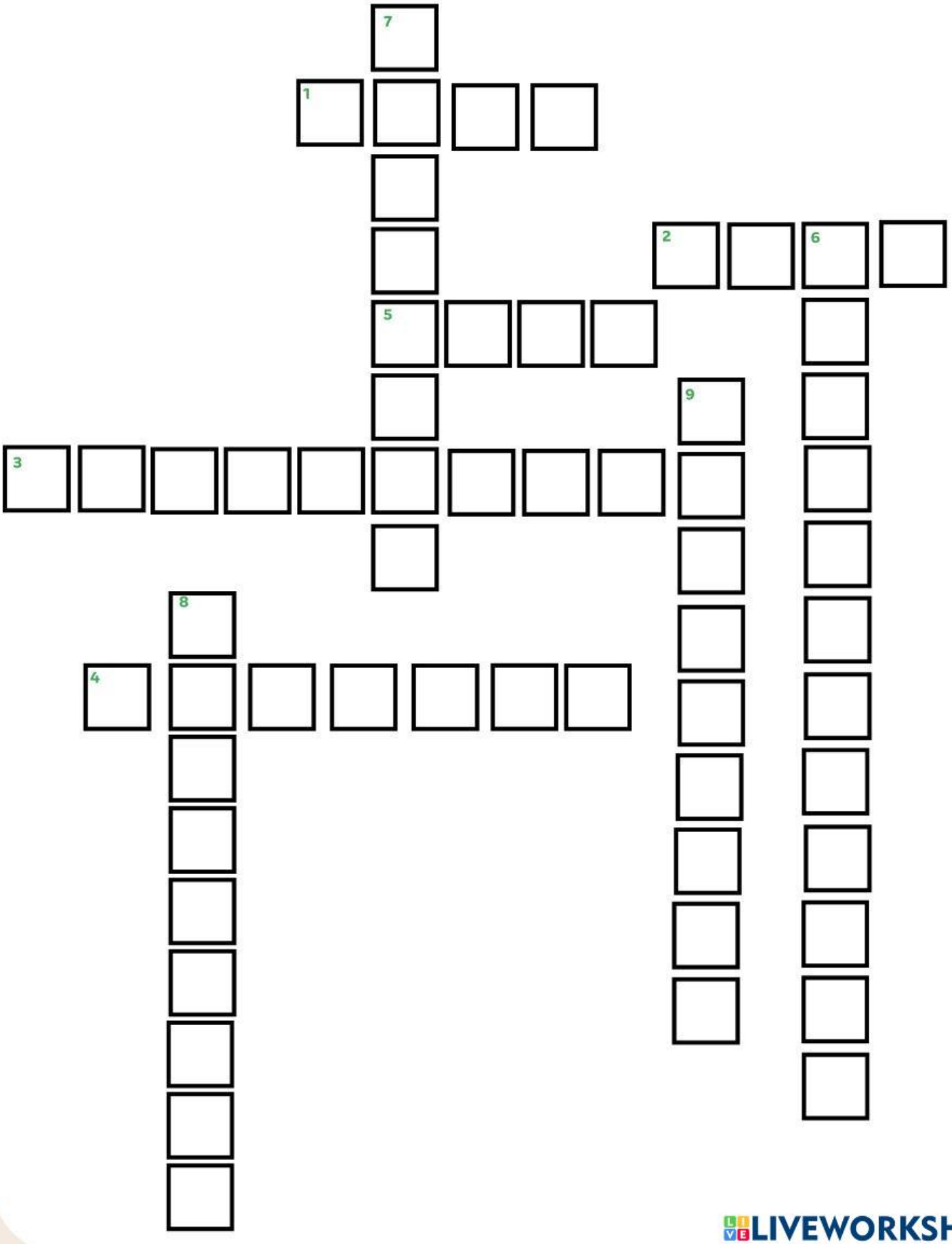
Menurun:

6. Sikap saling membantu dan bekerja bersama untuk kepentingan bersama...
7. Apa yang perlu diperbaiki dalam cerita...
8. Salah satu aktivitas warga yang dilakukan warga pada pagi hari...
9. Tempat berkumpulnya warga di desa untuk berdiskusi...



LIVEWORKSHEETS

Teka Teki Silang



LIVEWORKSHEETS



Buatlah kesimpulan mengenai apa yang kalian pelajari dan pahami



LIVEWORKSHEETS