

Nama _____

Kelas _____

ELEMEN: MEMBACA DAN MEMIRSA

Pada akhir fase A Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalinya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi.

Tujuan:

- Siswa dapat membaca kata-kata sederhana dengan fasih

Kegiatan 1: Menebak Kata

Lihat gambar di bawah ini dan tebak kata yang sesuai!

1. Gambar



Kata: _____

2. Gambar



Kata: _____

3. Gambar



Kegiatan 2: Mencari Kata

Cari kata-kata sederhana di bawah ini!

K U C I N G

M O B I L S

M A K A N T

Kata-kata yang dapat ditemukan:

1. _____

2. _____

3. _____

Kegiatan 3: Menulis Kata

Tulis kata-kata sederhana di bawah ini!

1. Kucing

2. Mobil

3. Makan

Penilaian:

- Kegiatan 1: 3 poin (1 poin untuk setiap kata yang benar)
- Kegiatan 2: 3 poin (1 poin untuk setiap kata yang ditemukan)
- Kegiatan 3: 3 poin (1 poin untuk setiap kata yang ditulis dengan benar)

Total poin: 9 poin

Catatan Guru:

- Berikan umpan balik dan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka.
- Pastikan siswa memahami kata-kata sederhana yang digunakan dalam kegiatan.
- Dapat menggunakan gambar-gambar yang lebih menarik dan berwarna untuk membuat kegiatan lebih menyenangkan.