LKPD

Matematika

Tema:

Pengurangan bilangan cacah

Nama kelompok:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan dari guru terkait pengurangan bilangan cacah sampai 100 (C), siswa (A) mampu Menentukan C3 (B) hasil pengurangan dua bilangan cacah sampai 100 dengan benar (D)
2. Melalui penggunaan media pengurangan dalam kegiatan pembelajaran (C), siswa (A) mampu Menerapkan (C3) (B) operasi penjumlahan bilangan cacah hingga 100 untuk menyelesaikan soal kontekstual dengan ketepatan minimal 80% (D).

LIVEWORKSHEETS

Stimulation

Ada 25 apel di sebuah keranjang Kemudian, adik mengambil 18 apel dari keranjang.

Jawablah pertanyaan berikut

1. **Apa yang terjadi pada jumlah apel ketika adik mengambil apel?**
2. **Operasi hitung apa yang digunakan?**

Tulislah jawabanmu!

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Perumusan Masalah

Setelah mengamati, rumuskan masalah berikut:

1. Bagaimana cara menghitung sisa apel setelah diambil?
2. Bagaimana menyelesaikan soal pengurangan bilangan cacah?

Tulislah rumusan masalahmu:

.....

.....

.....

.....

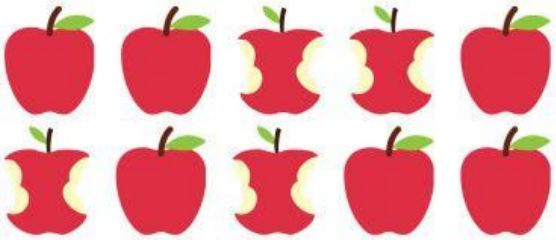
.....

.....

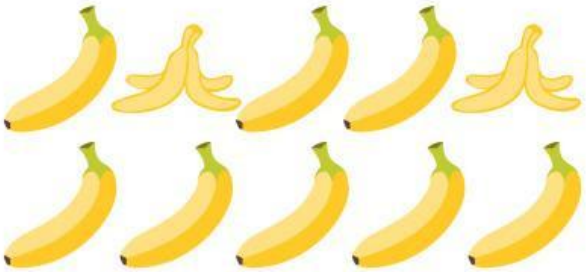
LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

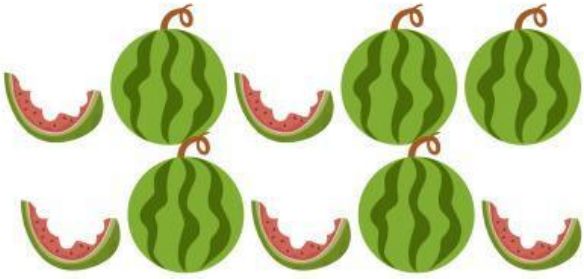
Hitunglah pengurangan di bawah ini.



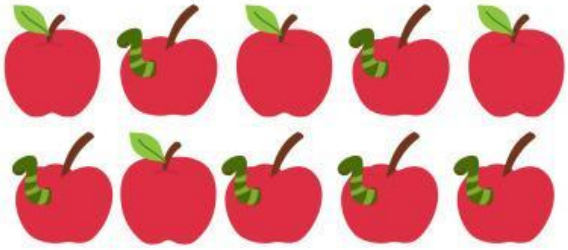
□ − □ = □



□ − □ = □



□ − □ = □



□ − □ = □

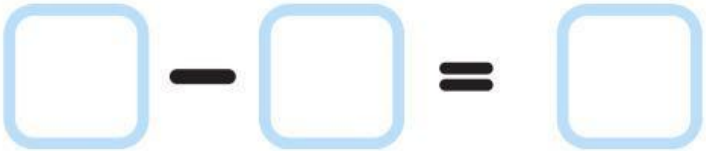
LIVEWORKSHEETS

Pengolahan Data

Perhatikan gambar, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini.

Pertanyaan:

Berapa banyak kupu-kupu yang tersisa apabila kupu- kupu lain terbang?



LIVEWORKSHEETS

Pembuktian

Buktikan bahwa jawabanmu benar dengan menggunakan alat hitung konkret (korek api, manik-manik, atau gambar).

Contoh pembuktian:

Gambarkan 90 benda, coret 35 benda, hitung sisa.

Lakukan pembuktian untuk pada soal I pengurangan secara bebas.

Tuliskan pembuktianmu:

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Menarik Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan tentang materi yang kamu pelajari hari ini:

1. Pengurangan digunakan untuk .....
2. Cara menyelesaikan pengurangan adalah .....

Kesimpulanku:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS