

# Lembar Kerja Siswa



Nama Siswa: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Fase : C – Kelas VI

Elemen : Pribadi Peserta Didik

Tema Besar : Kedisiplinan dan Pengembangan Diri dalam Terang Nilai Kristiani

**Elemen:** Sikap dan Pengembangan Diri

## Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kemampuan menjalin relasi sehat, menyelesaikan konflik secara damai, serta menerapkan nilai kristiani dalam kehidupan sehari-hari.

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan LKTD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami makna kedisiplinan dalam kehidupan harian.
2. Menunjukkan contoh perilaku disiplin di sekolah, rumah, dan lingkungan.
3. Membangun relasi sehat dengan teman sebaya.
4. Menyelesaikan konflik kecil secara damai dan penuh tanggung jawab.
5. Melakukan refleksi diri sebagai dasar pertumbuhan pribadi.
6. Menghayati nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan dan keputusan harian.



## RANGKUMAN MATERI

### 1. Kedisiplinan

Kedisiplinan berarti mengatur diri, menaati aturan, dan menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu. Disiplin membantu kita menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan dipercaya oleh orang lain.

Contoh kedisiplinan:

- Datang tepat waktu.
- Mengumpulkan tugas sesuai perintah guru.
- Menjaga kebersihan ruang kelas dan halaman rumah.
- Mengikuti jadwal ibadah dan belajar.

### 2. Relasi Sehat

Relasi sehat terjadi ketika kita:

- Menghargai teman.
- Tidak mengejek ataupun mem-bully.
- Mampu bekerja sama.
- Berkommunikasi dengan sopan.

Relasi yang sehat membuat kita merasa aman dan diterima di lingkungan sekolah.

### 3. Penyelesaian Konflik Damai

Konflik adalah hal yang wajar. Namun sebagai murid Kristus, kita diajak memilih jalan damai.

Langkah penyelesaian konflik damai:

1. Mendengarkan dengan tenang.
2. Menjelaskan perasaan tanpa marah.
3. Meminta maaf bila bersalah.
4. Mencari solusi yang adil.
5. Saling memaafkan.

4. Nilai Kristiani dalam Kedisiplinan

Yesus mengajarkan kasih, kejujuran, ketaatan, dan damai.

Dengan disiplin, kita sedang meneladani Yesus dan membangun kehidupan yang tertib, rapi, dan membawa kebaikan bagi sesama.

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### KEGIATAN 1: MENGAMATI ILUSTRASI

Bacalah ilustrasi berikut.

##### Pagi Yang Teratur

Setiap pagi, Riko bangun pukul 05.00, membereskan tempat tidur, berdoa, lalu bersiap ke sekolah. Ia selalu tiba lebih awal dan membantu teman piket menata kelas. Ketika ada teman yang berbeda pendapat, Riko memilih berbicara baik-baik dan berdamai. Karena itu, Riko adi teladan bagi teman-temannya.



#### TUGAS MENJAWAB PERTANYAAN

1. Perilaku disiplin apa yang dilakukan Riko?

.....

2. Bagaimana Riko menjaga relasi sehat dengan teman?

.....

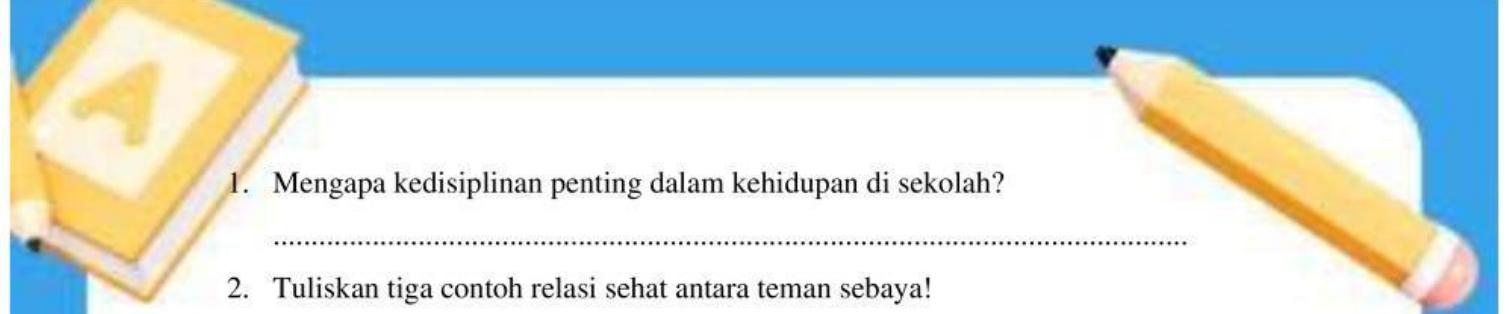
3. Mengapa Riko menjadi teladan?

.....



#### KEGIATAN 2: MENDISKUSIKAN DAN MENALAR



- 
1. Mengapa kedisiplinan penting dalam kehidupan di sekolah?  
.....
  2. Tuliskan tiga contoh relasi sehat antara teman sebaya!
    - a. ....
    - b. ....
    - c. ....
  3. Apa yang sebaiknya kamu lakukan saat terjadi kesalahpahaman dengan teman?  
.....



### KEGIATAN 3: PROYEK MINI “Jurnal Kedisiplinanku 5 Hari”

**Isi jurnal ini berdasarkan pengalaman pribadi. Jujur dan objektif.**

Hari	Bentuk Kedisiplinan yang Saya Lakukan	Tantangan yang Saya Hadapi	Perbaikan yang Ingin Saya Lakukan
Senin			
Selasa			
Rabu			
Kamis			
Jumat			



### Refleksi

Tuliskan refleksi dengan jelas (4–5 kalimat):

1. Sikap disiplin apa yang sudah baik dalam diri saya?
  2. Kebiasaan apa yang masih perlu diperbaiki?
  3. Apa hubungan disiplin dengan menjadi murid Yesus?
  4. Bagaimana saya ingin mengembangkan diri mulai minggu ini?
- 
- 
- 
- 
- 





## RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Kriteria Baik	Skor
<b>Pemahaman Materi</b>	Jawaban jelas, tepat, dan mencerminkan pemahaman utuh	1–4
<b>Ketepatan Contoh</b>	Memberikan contoh perilaku yang sesuai	1–4
<b>Proyek Jurnal</b>	Diiisi lengkap, jujur, dan rapi	1–4
<b>Refleksi Diri</b>	Menunjukkan kesadaran dan rencana perbaikan	1–4
<b>Kerapian</b>	Tulisan rapi, terstruktur, dan bersih	1–4

## E. KESIMPULAN

Kedisiplinan adalah dasar pembentukan pribadi yang baik. Melalui disiplin, relasi sehat, dan penyelesaian konflik damai, setiap murid dapat berkembang menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan membawa kasih Kristus dalam setiap tindakan.

