

| <b>Nội dung</b>                           | <b>Lớp 2</b> | <b>Lớp 3</b> | <b>Lớp 4</b> | <b>Lớp 5</b> |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Viết đoạn văn<br>nêu tình cảm,<br>cảm xúc |              |              |              |              |
| Viết đoạn văn<br>nêu ý kiến               |              |              |              |              |
| Viết đoạn văn,<br>bài văn miêu<br>tả      |              |              |              |              |
| Viết đoạn văn,<br>bài văn thuật<br>việc   |              |              |              |              |
| Viết đoạn văn,<br>bài văn kể<br>chuyện    |              |              |              |              |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Viết được đoạn văn ngắn nêu lí do vì sao thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện. | Viết được 4 – 5 câu nói về tình cảm của mình đối với người thân hoặc sự việc dựa vào gợi ý. | Viết được đoạn văn ngắn miêu tả đồ vật.   | Viết được đoạn văn thuật lại sự việc đã chứng kiến, tham gia.  |
|  | Viết được 4 – 5 câu miêu tả một đồ vật, gần gũi, quen thuộc dựa vào gợi ý.                  | Viết được bài văn miêu tả con vật, cây cối  | Viết được đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một nhân vật trong văn học hoặc một người gần gũi.                         |
| Viết được đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc về con người, cảnh vật dựa vào gợi ý.            | Viết được 4 – 5 câu thuật lại một sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia dựa vào gợi ý.        | Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc hoặc một bài thơ, câu chuyện.   | Viết được bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe hoặc viết đoạn văn tưởng tượng dựa vào câu chuyện đã đọc, đã nghe. |
| Viết được bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe với những chi tiết sáng tạo.               | Viết được đoạn văn ngắn nêu lí do vì sao mình thích câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.         | Viết được bài văn tả người, tả phong cảnh   |  |
|  |   | Viết được bài văn thuật lại một sự việc đã chứng kiến (nhìn, xem) hoặc tham gia và chia sẻ suy nghĩ, tình cảm của mình về sự việc đó. | Viết được đoạn văn nêu lí do so sánh, nhận xét hoặc phản đối về một hiện tượng, sự việc có ý nghĩa trong cuộc sống.    |