DIKTISAINTEK BERDAMPAK

MERDEKA BELAJAR

E-LKPD
PENDIDIKAN PANCASILA
BAB 3 KERJA SAMA DILINGKUNGANKU



UNTUK SD/MI KELAS

IV

SEMSTER 2

PENYUSUN
AYATSI VEMAS ANAJAFTIN
NIM; 22354005
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. **Siapkan perangkat pengerjaan LKPD berupa Handphone/Komputer dan jaringan Internet**
2. **Peserta didik mebuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome**
3. **Dudukalah secara rapi dan sopan agar berjalan dengan baik**
4. **Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa**
5. **Isilah identitas peserta didik pada lembar yang sudah disediakan**
6. **Baca dan pahamilah petunjuk yang ada pada setiap kegiatan**
7. **Lakukanlah setiap kegiatan dengan berurutan**
8. **Jika ada yang kurang dipahami, silahka bertanya kepada gurumu**
9. **Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan**





LIVEWORKSHEETS



IDENTITAS PESERTA DIDIK



NAMA :_____

KELAS :_____

NO.ABSEN :_____



LIVEWORKSHEETS

CP, ATP DAN TP



CPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase ini, Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan perilaku bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika dan pentingnya persatuan dalam keberagaman sosial dan budaya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik kelas 4 mampu Menjelaskan cara menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia.
2. Peserta didik kelas 4 dapat menjelaskan cara menghargai kebergaman budaya di Indonesia.
3. Peserta didik kelas 4 mampu menceritakan dampak keragamansosial budaya dilingkungan sekitar.



LIVEWORKSHEETS

LKPD TOPIK A

KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA









TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, Peserta didik dapat menaganalisis bagaimana sikap yang seharusnya dilakukan untuk menghargai perbedaan sosial dan budaya di sekitarnya.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menyebutkan bagaiamana cara menghargai perbedaan sosial dan budaya di sekitarnya.
3. Setelah mengerjakan kegiatan, peserta didik, dapat menuliskan cara-cara untuk mrnghargai perbedaan sosial dan budaya dengan tepat dan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran hari ini, peserta didik mampu menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan tepat.



LIVEWORKSHEETS

Keberagaman Sosial dan Buadaya



Keberagaman budaya adalah kondisi di mana terdapat **berbagai macam budaya yang hidup dan berkembang dalam suatu wilayah atau negara.** Dalam keberagaman tersebut jjuga terdapat berbagai faktor-faktor yang mempengaruhinya, jenis keberagaman sosial dan budaya, dan juga peran kita sebagai warga negara yang baik untuk menjaga keberagaman yang ada.. Maka dari itu, Dalam keberagaman terdapat berbagai cara ataupun sikap kita untuk menghargai perbedaan sosial dan budaya yang ada di sekitar kita

Utuk lebih jelasnya mari kita simak video pembelajaran dibawah ini



Watch video on YouTube

Error 153

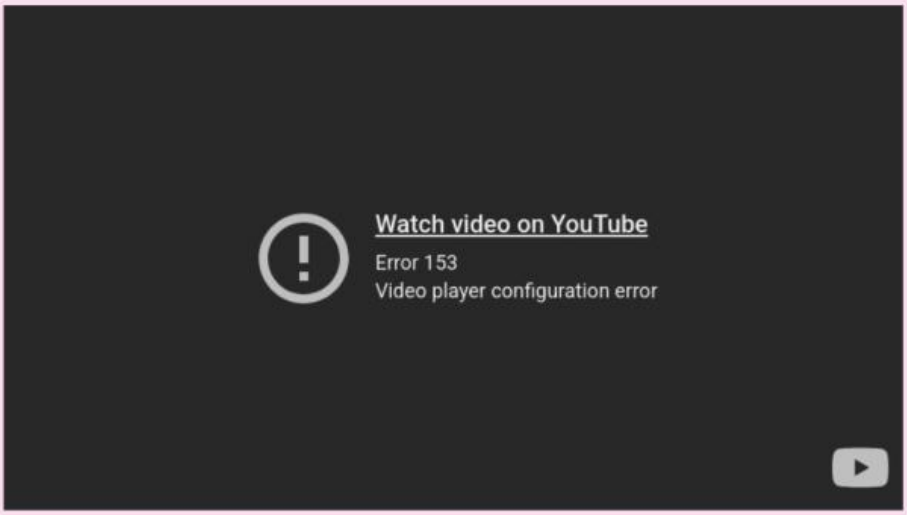
Video player configuration error

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1



Pada awal kegiatan pembelajaean, marilah nersama-sama kita menyanyikan lagu “bSabang samapi Merauke” berikut ini.



Setelah kita menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke diatas, jelaskanlah dengan contoh perbedaan sikap berikut tulislah pada tabel dibawah ini!

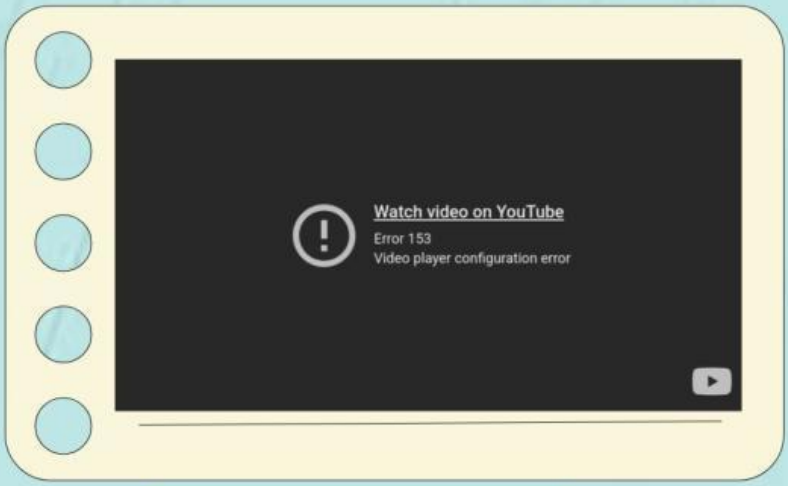
Mencintai Tanah Air	Tidak Mencintai Tanah Air



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

1. **Amatilah Video pembelajaran cerita keberagaman budaya dan sosial dibawah ini dengan baik**



Soal

1. **Setelah menyimak vdeo pembelajaran diatas, untuk menguji pememahamn kamu, mari kita lanjutkan mengisi soal dibawah ini sesuai dengan pemahamanmua ya...**

Dari penjelasan video diatas, tuliskanlah apa itu yang dimaksud dengan kebergaman?

Mengapa kita harus menghargai teman yang mempunyai perbedaan sosial, budaya, bahasa, agama dan lainnya dengan kita di sekolah?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Soal Menjodohkan

Buatlah garis atau tariklah garis antara gambar rumah adat dan provinsinya yang sesuai dengan identitas asli wilayahnya



Rumah Honai



Rumah Bolon



Rumah Joglo



Rumah Gadang

Sumatera Utara

Sumatera Barat

Papua

Jawa





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Pasngkanlah dan pindahkalnlah pilihan jawaban pada kotak yang sudah disediakan. Pasangkanlah dengan jawaban yang benar dan tepat!









Keberagaman RAS

Keberagaman Agama

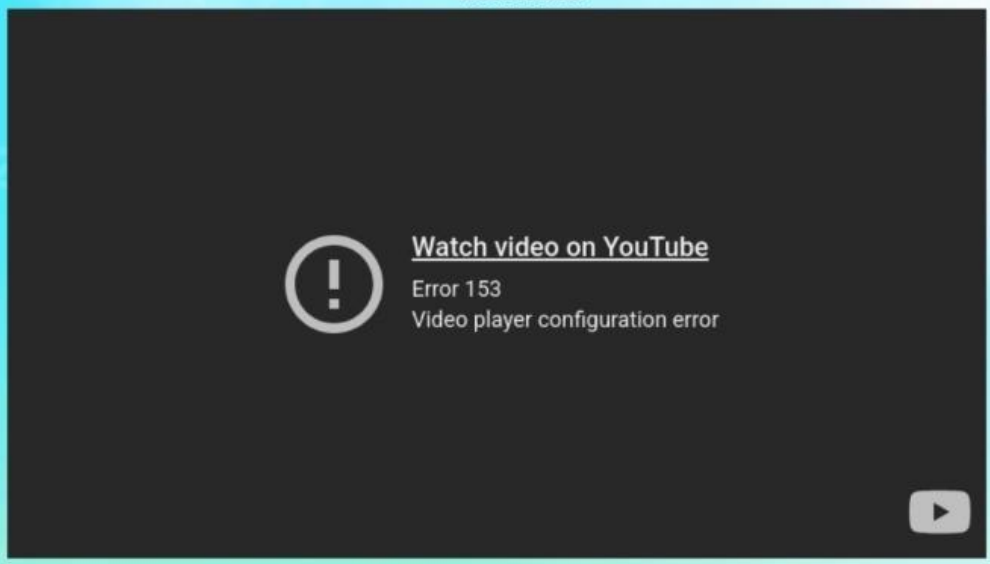
Keberagaman Rumah Adat

Keberagaman Tarian

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5
Refleksi

Untuk menambah pemahamanmu pada pembelajaran hari ini marilah kita simak video "Berbeda Itu Indah Part 2" dibawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:



1. **Apa pesan utama dari video "Berbeda Itu Indah Part 2"?**

2. **Sebutkan tiga contoh keberagaman (agama, suku, budaya, bahasa, dsb,yang bisa dimunculkan di kehidupan sehari-hari — seperti yang digambarkan di video.**

3. **Bagaimana sikap yang sesuai jika kita bertemu dengan teman yang berbeda budaya/agama/suku? Beri contohnya.**

4. **Dari pembelajaran hari ini, apa kesimpulan yang bisa ananda ambil dari pembelajaran terkait materi "Keberagaman Budayadan Sosial Topik A?**

LIVEWORKSHEETS