



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK

**MERDEKA  
BELAJAR**

# E-LKPD PENDIDIKAN PANCASILA

## BAB 3 KERJA SAMA DILINGKUNGANKU



**PENYUSUN**  
**AYATSI VEMAS ANAJAFTIN**  
**NIM; 22354005**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**UNTUK SD/MI KELAS**

# IV

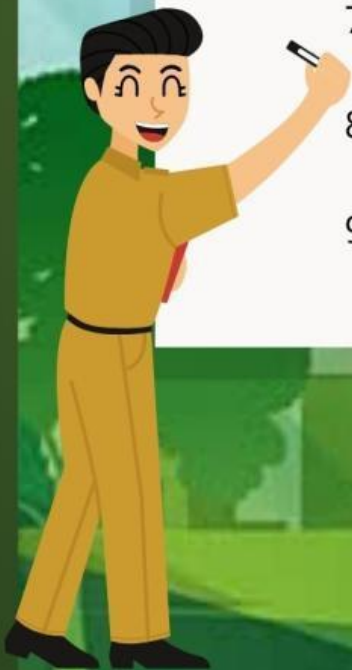
**SEMSTER 2**

**LIVEWORKSHEETS**

## PETUNJUK PENGUNAAN LKPD



1. Siapkan perangkat pengerjaan LKPD berupa Handphone/Komputer dan jaringan Internet
2. Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome
3. Dudukalah secara rapi dan sopan agar berjalan dengan baik
4. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa
5. Isilah identitas peserta didik pada lembar yang sudah disediakan
6. Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan
7. Lakukanlah setiap kegiatan dengan berurutan
8. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada gurumu
9. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan





## IDENTITAS PESERTA DIDIK



 **NAMA** : \_\_\_\_\_

 **KELAS** : \_\_\_\_\_

 **NO.ABSEN** : \_\_\_\_\_



## CP, ATP DAN TP

### CPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase ini, Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan perilaku bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar.

### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika dan pentingnya persatuan dalam keberagaman sosial dan budaya

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik kelas 4 mampu Menjelaskan cara menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia.
2. Peserta didik kelas 4 dapat menjelaskan cara menghargai keberagaman budaya di Indonesia.
3. Peserta didik kelas 4 mampu menceritakan dampak keragamansosial budaya di lingkungan sekitar.

## LKPD TOPIK A

### KEBERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, Peserta didik dapat menganalisis bagaimana sikap yang seharusnya dilakukan untuk menghargai perbedaan sosial dan budaya di sekitarnya.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menyebutkan bagaimana cara menghargai perbedaan sosial dan budaya di sekitarnya.
3. Setelah mengerjakan kegiatan, peserta didik, dapat menuliskan cara-cara untuk mrnghargai perbedaan sosial dan budaya dengan tepat dan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran hari ini, peserta didik mampu menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan tepat.



# Keberagaman Sosial dan Budaya



Keberagaman budaya adalah kondisi di mana terdapat **berbagai macam budaya yang hidup dan berkembang dalam suatu wilayah atau negara.** Dalam keberagaman tersebut juga terdapat berbagai faktor-faktor yang mempengaruhinya, jenis keberagaman sosial dan budaya, dan juga peran kita sebagai warga negara yang baik untuk menjaga keberagaman yang ada.. Maka dari itu, Dalam keberagaman terdapat berbagai cara ataupun sikap kita untuk menghargai perbedaan sosial dan budaya yang ada di sekitar kita

**Utuk lebih jelasnya mari kita simak video pembelajaran dibawah ini**



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

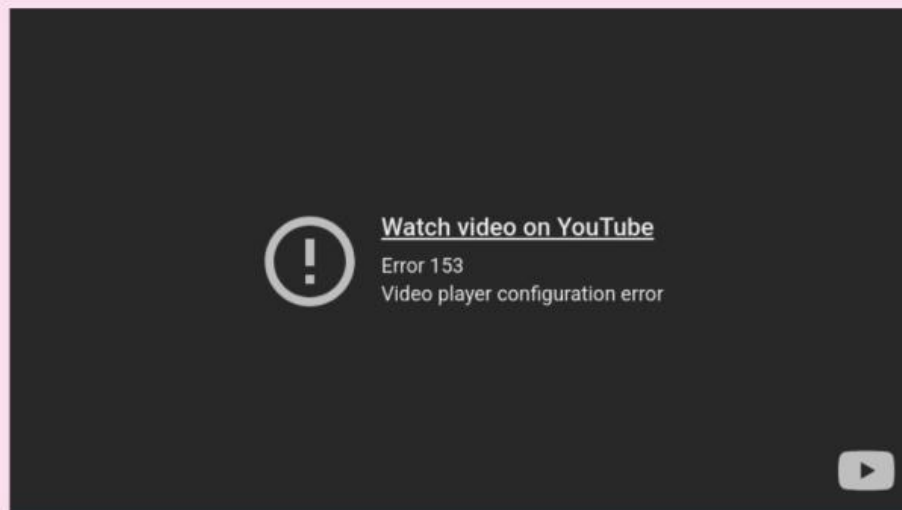
Video player configuration error



# Kegiatan 1



Pada awal kegiatan pembelajaran, marilah bersama-sama kita menyanyikan lagu “Sabang samapi Merauke” berikut ini.



Setelah kita menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke diatas, jelaskanlah dengan contoh perbedaan sikap berikut tulislah pada tabel dibawah ini!

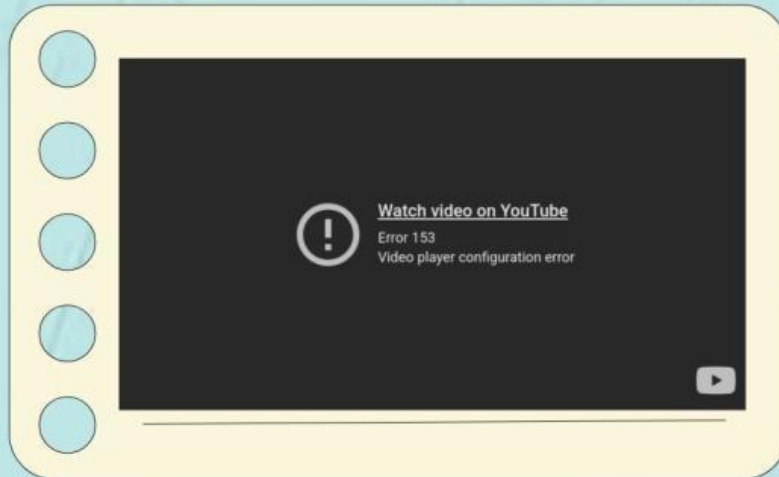
Mencintai Tanah Air	Tidak Mencintai Tanah Air



# Kegiatan 2



1. Amatilah Video pembelajaran cerita keberagaman budaya dan sosial dibawah ini dengan baik



## Soal

1. Setelah menyimak video pembelajaran diatas, untuk menguji pememahamann kamu, mari kita lanjutkan mengisi soal dibawah ini sesuai dengan pemahamanmu ya...

Dari penjelasan video diatas, tuliskanlah apa itu yang dimaksud dengan keberagaman?

Mengapa kita harus menghargai teman yang mempunyai perbedaan sosial, budaya, bahasa, agama dan lainnya dengan kita di sekolah?



# Kegiatan 3



## Soal Menjodohkan

Buatlah garis atau tariklah garis antara gambar rumah adat dan provinsinya yang sesuai dengan identitas asli wilayahnya



Rumah Honai

Sumatera Utara



Rumah Bolon

Sumatera Barat



Rumah Joglo

Papua



Rumah Gadang

Jawa





# Kegiatan 4

Pasngkanlah dan pindahkanlah pilihan jawaban pada kotak yang sudah disediakan. Pasangkanlah dengan jawaban yang benar dan tepat!



INDONESIA



Keberagaman RAS

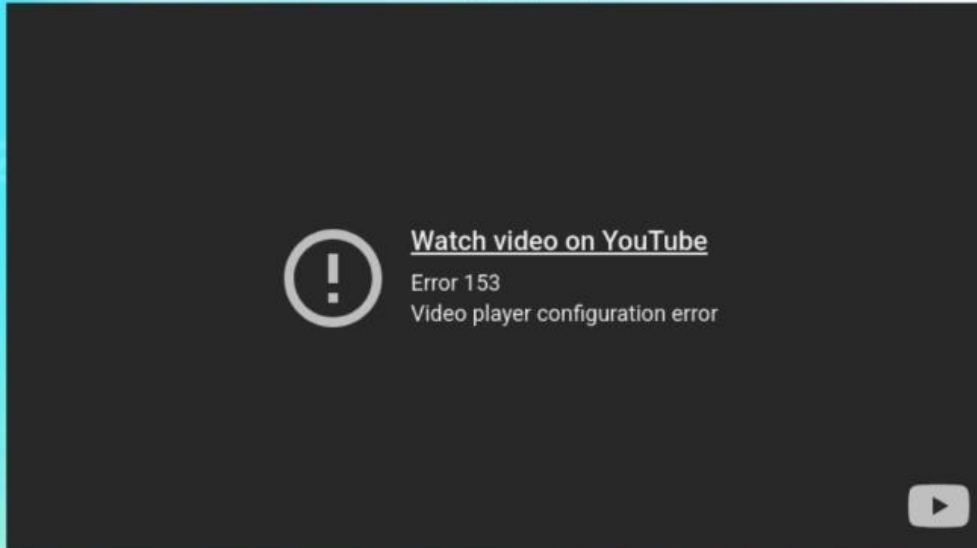
Keberagaman Agama

Keberagaman Rumah Adat

Keberagaman Tarian

## Kegiatan 5 Refleksi

Untuk menambah pemahamanmu pada pembelajaran hari ini marilah kita simak video “Berbeda Itu Indah Part 2” dibawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:



1 Apa pesan utama dari video “Berbeda Itu Indah Part 2”?

A solid yellow rectangular box intended for the student to write their answer to question 1.

2 Sebutkan tiga contoh keberagaman (agama, suku, budaya, bahasa, dsb,yang bisa dimunculkan di kehidupan sehari-hari — seperti yang digambarkan di video.

A solid yellow rectangular box intended for the student to write their answer to question 2.

3 Bagaimana sikap yang sesuai jika kita bertemu dengan teman yang berbeda budaya/agama/suku? Beri contohnya.

A solid yellow rectangular box intended for the student to write their answer to question 3.

4 Dari pembelajaran hari ini, apa kesimpulan yang bisa anda ambil dari pembelajaran terkait materi “Keberagaman Budayadan Sosial Topik A?

A solid yellow rectangular box intended for the student to write their answer to question 4.