



1.- Parts of the house. Write the name of each of the parts of the house.

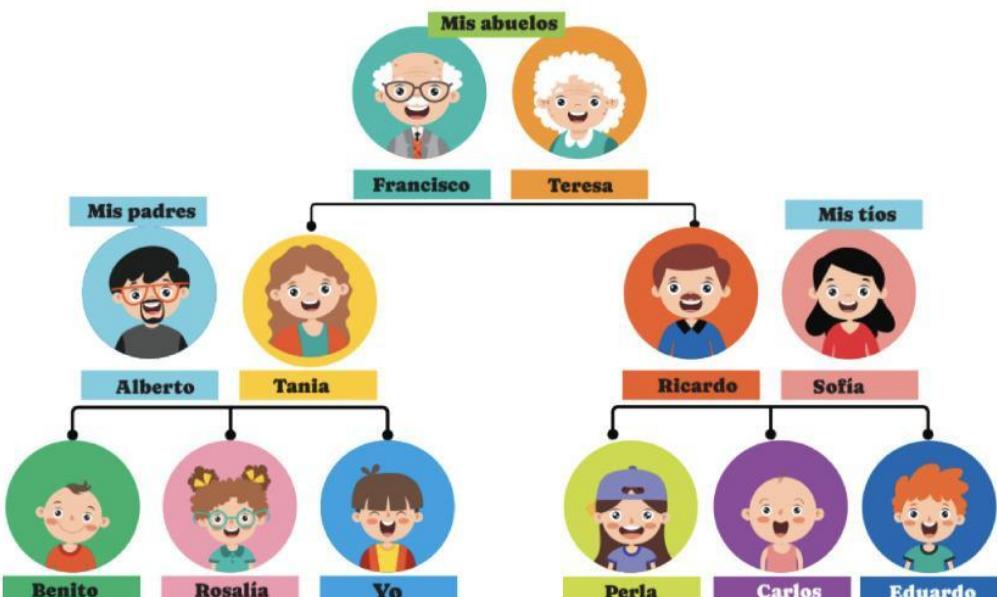
El baño / Las escaleras / El ático / La piscina / El estudio / El balcón / El cuarto de lavado / La sala / La cocina / El jardín / El dormitorio / La chimenea / El comedor / El garaje / El pasillo



2.- Parts of the house. Label each of the images.

Cama	<input type="checkbox"/>	1
Perchero	<input type="checkbox"/>	2
Alfombra	<input type="checkbox"/>	3
Cortinas	<input type="checkbox"/>	4
Cobija	<input type="checkbox"/>	5
Espejo	<input type="checkbox"/>	6
Ropero	<input type="checkbox"/>	7
Reloj	<input type="checkbox"/>	8
Escritorio	<input type="checkbox"/>	9
Ventana	<input type="checkbox"/>	10
Mesa de Noche	<input type="checkbox"/>	11
Estante	<input type="checkbox"/>	12
Colchón	<input type="checkbox"/>	13
Silla	<input type="checkbox"/>	14
Lámpara	<input type="checkbox"/>	15
Almohada	<input type="checkbox"/>	16

3.- La familia. Complete the sentences using the family tree as reference.



1. Francisco y Teresa son mis abuelos. Yo me llamo Raúl y soy el niño pelo castaño.
2. Mi _____ se llama Alberto y mi _____ se llama Tania.
3. Mis padres tienen _____ : Benito, Rosalia y yo.
4. Mi mamá tiene un _____ que se llama Ricardo. Él es mi _____ .
5. Mi tío Ricardo es el _____ de mi papá, Alberto.
6. La _____ de mi tío Ricardo se llama Sofía. Ellos tienen tres _____ .
7. La _____ de Alberto y Sofía es mi abuela. Ella se llama Teresa.
8. Yo tengo dos _____ : Benito y Rosalia. Nos llevamos muy bien.
9. Francisco es el _____ de mi papá y también es mi _____ .
10. Carlos y Perla son _____ de Ricardo, pero Eduardo no. Él es su _____ .
11. Alberto y Tania son los _____ de Carlos, Perla y también de Eduardo.
12. Perla es mi _____. Ella se lleva muy bien con mi _____ , Rosalia.
13. Carlos es mi _____ más pequeño. Es un _____ de seis meses de edad.
14. Benito, Rosalia, Perla, Carlos y yo somos los _____ de Teresa y Francisco.
15. Hay un total de doce miembros en _____ , incluyéndome a mí.

4.- Los Números. Write in letters the following numbers .

115		1,521	
223		5,328	
394		10,719	
451		75,000	
582		112,450	
667		590,200	

5.- Objetos de la clase. Label each of the school objects .

A - libro | B - estuche | C - bolígrafo | D - lápiz | E - agenda | F - regla
 G - calculadora | H - subrayador | I - mochila | J - cuaderno | K - pizarra
 L - tijeras | M - sacapuntas | N - goma de borrar | Ñ - ordenador



6.- Verb Conjugation. Complete the sentences with the verb that best fit. Do not forget to conjugate it!

HABLAR - COMER - LEER - ABRIR - CORRER - ESCRIBIR - ESCUCHAR -
 BEBER - VENDER - VIVIR

1. Marina no..... muchos libros.
2. Yo 1 litro de agua cada día.
3. Ellos francés y portugués muy bien.
4. Tú y Ana música pop con el mp3.
5. La tienda de mi barrio frutas y verduras ecológicas.
6. Alfredo y yo en ese restaurante todos los domingos.
7. Tú la ventana porque tienes calor.
8. Yo una carta para mi familia.
9. Las chicas en la maratón del sábado.
10. Mi familia en un pueblo cerca de Valencia.

