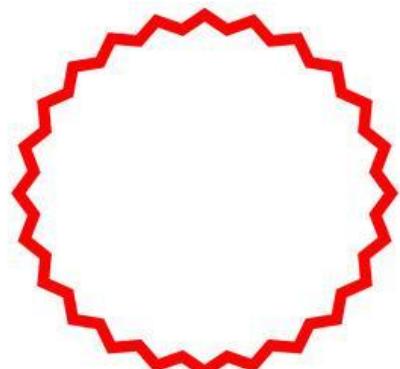


DEMUESTRO LO APRENDIDO



LECTURA

Nombres:

Apellidos:

Sección:

Fecha:

INDICACIONES

- Lee cada texto con mucha atención.
 - Luego, lee cada pregunta y marca con una (x) la respuesta correcta.
 - Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
-

Lee el siguiente texto:

Un día, Francisco decidió que quería ser un superhéroe como los de las películas. Se puso una capa y unas gafas para completar su atuendo. Convencido de que podía volar, subió al sofá de la sala y con un salto decidido, intentó despegar.



En lugar de volar, se cayó encima de los cojines que había colocado en el suelo.

1. ¿Para qué Francisco se subió al sofá?

- Para jugar.
- Para descansar.
- Para volar.

2. Según el texto, ¿Cómo es Francisco?

- Cobarde.
- Imaginativo.
- Sincero.

Lee el siguiente texto:

Los insectos se alimentan de muchas cosas, entre ellas, del jugo de las hojas, frutas, granos, larvas de otros insectos, carne, frutas o carne en descomposición, basura o madera y algunos como las hormigas, comen azúcar.

También existen insectos parásitos, muy peligrosos, que se alimentan de la sangre que chupan de los animales y del hombre, como las pulgas, garrapatas y piojos, que a menudo son portadores de graves enfermedades.

3. ¿Qué insectos se alimentan de sangre?

- a) Las hormigas.
- b) Las larvas.
- c) Las pulgas, garrapatas y piojos.

4. ¿Cuál es la idea más importante del texto?

- a) Las pulgas chupan la sangre de los animales y del hombre.
- b) La variedad de la alimentación de los insectos.
- c) La hormiga se alimenta de azúcar.

Lee la siguiente nota:

Adriana

Hija, tuve que salir a la panadería a dejar el pavo para que se hornee. No le vayas abrir la puerta a nadie.

Regreso en un ratito, ya que pasare por el mercado a comprar la leche que me falta para la chocolatada.

Tu mamá

5. ¿Quién escribió la nota?

- a) Adriana.
- b) La mamá de Adriana.
- c) El señor de la panadería.

6. ¿Cuál fue el motivo por el cual tuvo que salir la señora?

- a) Llevar a hornear el pavo a la panadería.
- b) Comprar un pavo.
- c) Comprar leche en el mercado.

7. ¿Por qué crees que la mamá de Adriana decidió escribirle una nota a su hija en vez de decirle directamente que iba a salir?

- a) Porque no quería que le abriera la puerta a nadie.
- b) Porque no quería que su hija se enterara que salió.
- c) Porque probablemente su hija estaba durmiendo.

Lee el siguiente texto:

¿Cómo sacar punta a un lápiz?

Materiales:

- ✓ 1 lápiz sin punta
- ✓ 1 tajador



Procedimiento:

1. Coge el tajador o sacapuntas y el lápiz sin punta.
2. Introduce el lápiz en el agujero del tajador.
3. Gira el lápiz hacia la derecha de dos o cinco vueltas; procura no presionar mucho para que la punta no se quiebre.
4. Saca el lápiz del tajador y lo verás con una punta ideal.

8. Según el texto, ¿Qué debes hacer después de introducir el lápiz en el agujero del tajador?

- a) Girar el lápiz hacia la derecha de dos o cinco vueltas.
- b) Sacar el lápiz del tajador.
- c) Coger el tajador o sacapuntas y el lápiz sin punta.

9. ¿Qué palabra significa lo mismo que "Coger"?

- a) Soltar.
- b) Agarrar.
- c) Entregar.

10. ¿Qué puede pasar si presionas mucho el lápiz al tajarlo?

- a) El lápiz tendrá una punta ideal.
- b) El lápiz no tendrá punta.
- c) La punta del lápiz se quebrará.

11. ¿Cuándo se debe tajar un lápiz?

- a) Cuando el lápiz tenga una punta muy grande.
- b) Cuando el lápiz no tenga punta.
- c) Cuando el lápiz este pequeño.

12. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para convencernos de comprar el mejor tajador.
- b) Para que conozcamos como es la punta de un lápiz.
- c) Para enseñarnos a tajar un lápiz.

Lee el siguiente cuento.

TODOS SOMOS DIFERENTES

Un día varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas en el programa de estudios.



El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida. La ardilla creía que la enseñanza de subir a los árboles era fundamental. El conejo quería, que los saltos fueran también incluidos en el programa de estudios.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practiquen todos los cursos.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en los saltos; nadie saltaba tan alto como él.

Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara. El golpe fue tan fuerte que se fracturó las dos patas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir saltando como antes.



Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo logró. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.



La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué?

Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes, habilidades, y también sus debilidades.

Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es alguien diferente a quien debemos respetar.

13. Según el texto, ¿Cuál de los hechos ocurrió primero?

- a) El conejo se puso a aprender a volar.
- b) Varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque.
- c) El pájaro acabó rompiendo su pico y sus alas.

14. Según el texto, ¿Qué significa “facturó las dos patas” ?

- a) Sanar las dos patas.
- b) Reparar las dos patas.
- c) Romper las dos patas.

15. ¿Qué consecuencia tuvo que el pájaro se pusiera a excavar agujeros como un topo?

- a) Se rompió su pico y sus alas.
- b) Se facturó las dos patas.
- c) Se quedó sin plumas.

16. ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

- a) Que es el mejor el que hace de todo.
- b) Que debemos respetar que todos somos diferentes.
- c) Que debemos competir por ser el mejor.

Lee el siguiente texto:

El capibara, también llamado ronsoco o carpincho, habita en zonas cercanas al agua dulce como ríos, lagos y pantanos. Se encuentra en países como Brasil, Argentina, Venezuela, Colombia y Perú.



El ronsoco es un roedor de mayor tamaño y peso del mundo. Puede medir hasta 130 cm de longitud y 60 cm de altura y pesar hasta 65 kilos, siendo la hembra un poco más pesada y grande que el macho.

Su pelaje es grueso y áspero, generalmente de color marrón o gris. Sus patas son cortas, en las patas delanteras tienen 4 dedos y las traseras tienen tres dedos, entre sus dedos tienen unas membranas especiales que lo hace buen nadador; puede estar hasta cinco minutos debajo del agua sin ningún riesgo, por eso en algunos lugares es conocido como “cerdo o chancho de agua”.

Es un animal muy **sociable**, su carácter **manso** hace que conviva pacíficamente con otros animales como los monos y pájaros.

Este roedor es herbívoro, porque su alimentación se base principalmente en flores, algunas semillas, verduras frescas y frutas: además sus dientes nunca dejan de crecer y los desgastan al comer plantas.

En la naturaleza, los capibaras suelen vivir entre 6 y 10 años. Sin embargo, en cautiverio, donde tienen menos amenazas de depredadores y acceso constante a alimento y cuidados veterinarios, pueden llegar a vivir hasta 12 años.

Algunas veces se le mata porque lo consideran una peste para la agricultura, o es cazado intensamente por su carne y cuero.

17. Según el texto, ¿Qué significa manso?

- a) Calmado.
- b) Agresivo.
- c) Furioso.

Lee el siguiente párrafo:

Este roedor es herbívoro, porque su alimentación se basa principalmente en flores, algunas semillas, verduras frescas y frutas: además sus dientes nunca dejan de crecer y los desgastan al comer plantas.

18. ¿De qué trata principalmente este párrafo?

- a) Trata de cómo se limpian los dientes los capibaras.
- b) Trata de que se alimentan los capibaras.
- c) Trata de los tipos de flores que comen los capibaras.

19. Según el texto, ¿Por qué cazan a los capibaras?

- a) Porque los quieren criar en su casa como mascota.
- b) Porque quieren sus dientes.
- c) Porque quieren su carne y cuero.

20. ¿De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a) Trata de los países donde se encuentran los capibaras.
- b) Trata de cómo es el capibara.
- c) Trata del tamaño y del peso del capibara.