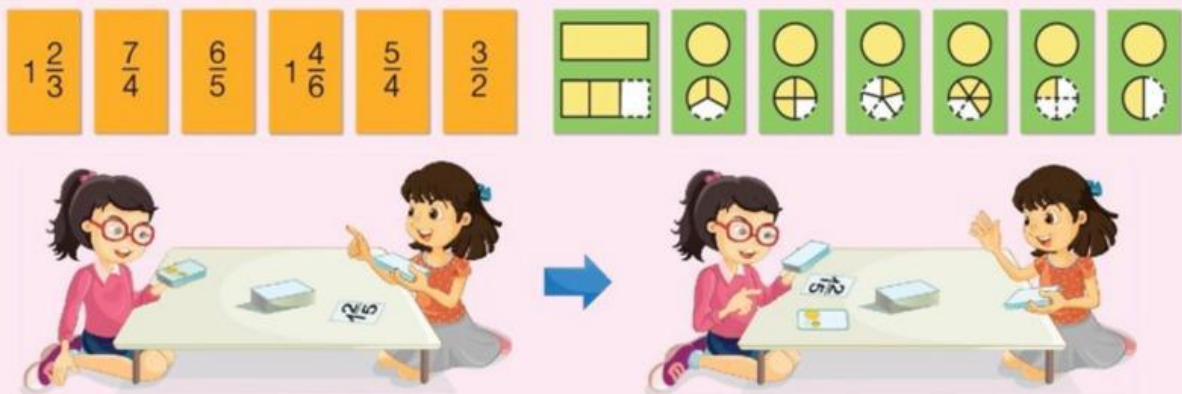




จับคู่เพื่อทำกิจกรรม คำว่าบัตรตัวเลขแสดงเศษส่วนลงบนโต๊ะ
แจกบัตรภาพแสดงเศษส่วนให้ผู้เล่นแต่ละคน คนละเท่าๆ กัน
สลับกันพลิกบัตรตัวเลขแสดงเศษส่วนที่คว่ำอยู่บนโต๊ะ
หากผู้เล่นคนใดที่มีบัตรภาพตรงกับบัตรตัวเลขที่พลิกขึ้นมา
ให้ผู้เล่นคนนั้นตะโกนคำว่า “จับคู่กัน”
จากนั้นเก็บบัตรตัวเลขและบัตรภาพที่จับคู่กันไว้กับตนเอง
ผู้เล่นที่มีบัตรตัวเลขและบัตรภาพมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

ตัวอย่าง



1 เขียนจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกิน

(1) $3\frac{1}{4} = \text{—}$

(2) $4\frac{2}{3} = \text{—}$

(3) $5\frac{4}{7} = \text{—}$

(4) $2\frac{3}{5} = \text{—}$

(5) $6\frac{7}{8} = \text{—}$

(6) $7\frac{5}{9} = \text{—}$

2 เขียนเศษเกินให้อยู่ในรูปจำนวนคละ พร้อมทั้งเขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ

(1) $\frac{9}{5} = \text{—}$

(2) $\frac{18}{4} = \text{—}$

(3) $\frac{18}{8} = \text{—}$

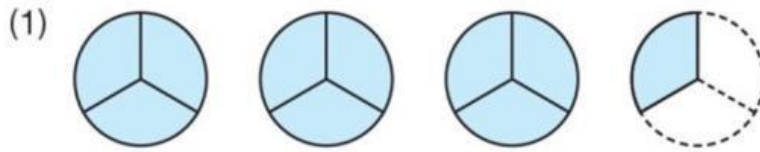
(4) $\frac{21}{11} = \text{—}$

(5) $\frac{30}{12} = \text{—}$

(6) $\frac{43}{15} = \text{—}$

แบบฝึกหัด

1 เขียนจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกิน



$$3\frac{1}{3} = \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{3}$$

$$= \frac{\quad}{3}$$

(2) $4\frac{1}{7} = \frac{\quad}{7} + \frac{\quad}{7} + \frac{\quad}{7} + \frac{\quad}{7} + \frac{\quad}{7}$

$$= \frac{\quad}{7}$$

(3) $3\frac{4}{9} = 3 + \frac{4}{9}$

$$= \frac{\quad}{9} + \frac{4}{9}$$

$$= \frac{\quad}{9}$$

(4) $4\frac{2}{5} = 4 + \frac{2}{5}$

$$= \frac{\quad}{5} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{\quad}{5}$$

(5) $2\frac{3}{7} = \frac{\quad}{7}$

(6) $7\frac{2}{3} = \frac{\quad}{3}$

(7) $6\frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}$

(8) $11\frac{1}{4} = \frac{\quad}{4}$

2 วงล้อมรอบเศษเกินที่เท่ากับจำนวนคละที่กำหนดให้

(1) $2\frac{4}{5}$

$\frac{9}{2}$

$\frac{7}{5}$

$\frac{14}{5}$

$\frac{10}{4}$

(2) $4\frac{1}{6}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{10}{6}$

$\frac{25}{6}$