

Tên:

Lớp: S3...

Ngày giao bài: Thứ, ngày/....

Ngày nộp bài: Thứ, ngày/....

Ngữ pháp:

Đọc:



Unit 5: Inventions - Grammar Revision

A. GRAMMAR REVISION

❖ Common verbs followed by infinitives (Động từ phô biến theo sau bởi nguyên mẫu)

- Infinitive là to + động từ nguyên mẫu (không thêm -s, -ing, -ed).

- Cách dùng: To + động từ được dùng sau **một số động từ đặc biệt**.

- Câu trúc:

verb + to + verb (nguyên thể)

- Một số động từ phô biến có nguyên mẫu theo sau là:

| want (muốn) | plan (lên kế hoạch) | hope (hy vọng) |
|----------------------------|------------------------------|--|
| She wants to help . | They plan to travel . | My grandmother hopes to see him . |

❖ Infinitive of purpose (Nguyên mẫu chỉ mục đích)

- Cách dùng: thường được dùng để **giải thích mục đích** của một **hành động**.

- Câu trúc:

to + động từ

- Ví dụ:

| | |
|----------------------------|--------------------|
| I'm calling the police ... | → ... to help him. |
| She went to school ... | → ... to study. |

❖ Ask and answer about reasons using “Why” – “Because” (Hỏi – đáp về lý do dùng “Why” và “Because”)

- Cách dùng: + Why được dùng để hỏi lý do.

+ Because được dùng để trả lời lý do.

- Câu trúc:

| Why + trợ động từ/động từ to be + S + V? | Because + S + V (lý do). |
|--|--------------------------|
| Why didn't you go to school? | Because I was sick. |

❖ Quantifiers (Lượng từ)

- Cách dùng: được dùng để **chỉ số lượng** của **một danh từ / cụm danh từ**.

| Dạng | | Ví dụ | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Danh từ đếm được số nhiều | Có thể đếm được, thường thêm -s / -es | books, cats, students | |
| Danh từ đếm được số nhiều bất quy tắc | Không theo quy tắc thêm s/es | men, women, teeth | |
| Danh từ không đếm được | Không thể đếm được, thường là chất liệu, khái niệm, thức ăn... | water, advice, rice | |

| Lượng từ | Nghĩa của từ | Cách dùng | | Ví dụ |
|----------|-----------------|------------------------------------|-------------------|---|
| | | DT đếm được số nhiều (bất quy tắc) | DT không đếm được | |
| Some | một vài, một ít | ✓ | ✓ | - There are <u>some cats</u> . - I want <u>some coffee</u> . |
| Many | nhiều | ✓ | | - <u>Many people</u> want it. |
| A lot of | rất nhiều | ✓ | ✓ | - I spent <u>a lot of money</u> . - There are <u>a lot of fans</u> . |

B. EXTRA VOCABULARY

| No. | Words | Meanings | No. | Words | Meanings |
|-----|------------|-------------|-----|---------------------|-------------------|
| 1 | sail (v) | chèo thuyền | 4 | hide (v) → hid (v2) | giấu → đã giấu |
| 2 | stream (n) | dòng suối | 5 | suddenly (adv) | đột ngột, bất ngờ |
| 3 | cave (n) | hang động | 6 | Come on! (ex) | Thôi nào! |

*Note: n = noun: danh từ; v = verb: động từ; v2 = past simple form of the verb: dạng quá khứ đơn của động từ; adv = adverb: trạng từ; ex = expression: cụm từ cảm thán.

*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 ĐÒNG vào vở ghi.

C. HOMEWORK (11 questions)

I. Read the sentences and circle the correct answers. (Đọc câu và chọn đáp án đúng.)

0. I want a doctor in the future.

A. become

B. to become

C. becoming

1. She hopes a new bike on her birthday.

A. getting

B. get

C. to get

2. They went to the library borrow some books.

A. to

B. because

C. why

3. Why are you late? - my bus was slow.

A. Because

B. But

C. And

4. He went to the shop buy some milk.

A. because

B. to

C. for

5. is she studying now? - Because she has a test tomorrow.

A. Who

B. When

C. Why

II. Unscramble the sentences, then make your own sentences.

(Sắp xếp lại các câu cho đúng, sau đó tự viết câu của riêng con.)

0. bought / We / apples / yesterday. / a lot of

→ We bought a lot of apples yesterday.

1. some / wants / She / water.

→

2. There / in the classroom. / many / are / students

→

3. at home. / He / a lot / has / of / toys

→

* Make your own sentences using some / many / a lot of

4. (some)

→

5. (many)

→

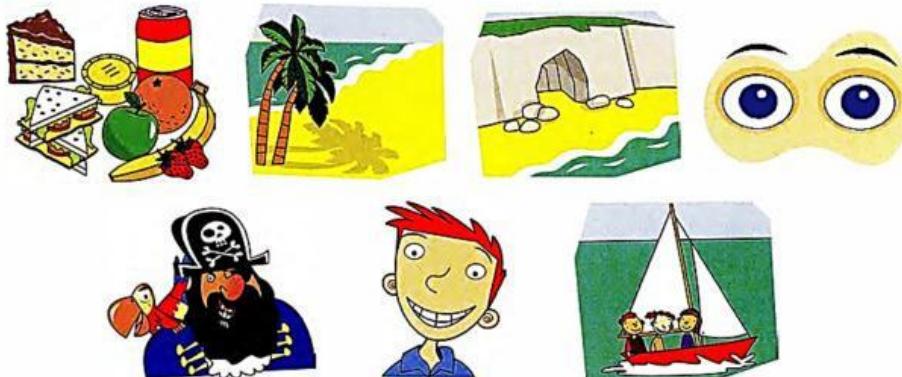
6. (a lot of)

→

CAMBRIDGE READING PRACTICE

Part 3 - 6 questions

Read the story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-5.



beach
wonderful

appeared
took

hid
boots

Every summer, Jim goes to the (0) *beach* with his parents and two cousins, Emma and Alice. One afternoon they all sailed to a little island. They (1) some cheese sandwiches, salad, and strawberries and ate their picnic on some rocks next to a small stream. Then Emma said to Jim and Alice, 'Let's go for a walk along the sand. We might find something really exciting there.'

'Cool!' said Alice and Jim. They found a big dark cave where the waves went in and out. 'Perhaps an enormous octopus or a scary jellyfish lives in here!' Jim whispered. Emma laughed. 'Or perhaps pirates came in a huge ship and (2) their gold and silver treasure here!' she said.

The children spent a long time finding shells deep between the rocks there. When they were getting ready to leave, a man suddenly (3) in the entrance. He was wearing black (4) on his feet and looked very tall.

'Oh no! It's a pirate!' Sarah said.

'Don't worry! It's me!' Jim's dad called.

'Wow! What a (5) place! But come on! It's time to go home!'

(6) Now choose the best name for the story. Tick one box.

- Our sailing game
- Fun on the island
- A boring trip