MAN 1 TULUNGAGUNG

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

BAHASA INDONESIA

LITERASI HIJAU

Sebuah E-LKPD Berbasis Pendekatan Ecopedagogy
untuk Materi Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eksplanasi
Kelas X SMA/MA

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : _____

Nomor Presensi : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

MAN 1 TULUNGAGUNG

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

BAHASA INDONESIA

LITERASI HIJAU

Sebuah E-LKPD Berbasis Pendekatan Ecopedagogy
untuk Materi Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eksplanasi
Kelas X SMA/MA

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : _____
Nomor Presensi : _____
Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini dapat tersusun dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan untuk mendukung proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada materi teks laporan hasil observasi dan teks eksplanasi dengan pendekatan *ecopedagogy.*

Pendekatan *ecopedagogy* diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran peserta didik terhadap lingkungan hidup melalui kegiatan belajar yang bermakna. Melalui E-LKPD ini, peserta didik tidak hanya dilatih untuk memahami struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi dan teks eksplanasi, tetapi juga diajak untuk mengamati, menganalisis, serta melaporkan fenomena lingkungan secara kritis dan bertanggung jawab.

Penyusun menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari pendidik, peserta didik, maupun pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat menjadi media pembelajaran yang menyenangkan dan bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia.

Tulungagung, Oktober 2025

Muntik Latifatunnadhiroh

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....i
DAFTAR ISI.....ii
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD.....iv
IDENTITAS E-LKPD.....v
Pendahuluan.....1
Pertanyaan Pemantik.....2
BAB 1 Mengenal Isu Lingkungan Melalui Pengamatan.....5
Mengenal Teks Laporan Hasil Observasi.....6
Refleksi Diri.....11
Contoh Teks Laporan Hasil Observasi.....12
Refleksi Diri.....15
Menyusun Teks Secara Logis dan Terstruktur.....16
Refleksi Diri.....20
Menjadi Peneliti Cilik.....21
Refleksi Diri.....30
Membaca dan Mengamati Dua Teks.....31
Refleksi Diri.....38
BAB 2 Menguak Rahasia di balik Isu Lingkungan.....39
Mengenal Teks Eksplanasi.....40
Refleksi Diri.....42
Contoh Teks Eksplanasi.....43
Refleksi Diri.....48

LIVEWORKSHEETS

Menyusun Penjelasan Logis dari Teks yang Diacak.....49
Refleksi Diri.....53
Dari Observasi ke Eksplanasi.....54
Refleksi Diri.....60
BAB 3 Surat Cinta untuk Bumi.....61
Refleksi *Ecopedagogy*.....62
TENTANG PENULIS.....66
DAFTAR PUSTAKA.....67

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Selamat datang di E-LKPD "Peduli Lingkungan Melalui Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eksplanasi"!
Bacalah setiap petunjuk dengan teliti sebelum memulai kegiatan.

1. Baca capaian pembelajaran pada bagian awal agar kamu memahami tujuan kegiatan.
2. Pelajari materi secara berurutan, beri tanda (✓) pada bagian yang sudah kamu pahami.
3. Kerjakan kegiatan sesuai instruksi, termasuk membaca teks contoh, mengisi tabel, dan menjawab pertanyaan pemantik.
4. Lakukan observasi langsung jika diminta. Catat data, ambil foto, dan unggah melalui pranala yang disediakan.
5. Gunakan hasil observasi untuk menulis teks laporan hasil observasi atau eksplanasi dengan struktur yang benar dan bahasa baku.
6. Gunakan daftar ceklis untuk menilai kelengkapan tulisanmu.
7. Isi kolom refleksi setelah setiap kegiatan untuk menilai pemahaman dan sikap ekologismu.
8. Publikasikan karya (laporan hasil observasi atau eksplanasi) melalui media digital dan masukkan pranala publikasinya.
9. Lakukan aksi nyata peduli lingkungan, dokumentasikan, lalu tuliskan hasil dan pesannya.
10. Tutup kegiatan dengan menulis Surat Cinta untuk Bumi sebagai refleksi *ecopedagogy.*

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS E-LKPD

Judul	Literasi Hijau
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Elemen	• Membaca dan Memirsa • Menulis
Kelas / Semester	X / I
Alokasi Waktu	8 x 45 Menit (4 Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	• Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur serta ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi secara sistematis. • Peserta didik mampu menyusun informasi berupa gagasan, pandangan, dan pesan dari teks laporan hasil observasi secara lengkap dan runtut sesuai struktur. • Peserta didik mampu menulis gagasan, pandangan, dan pesan dalam teks laporan hasil observasi secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media digital.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran	• Peserta didik mampu mengevaluasi kualitas dan kredibilitas teks laporan hasil observasi menggunakan sumber informasi lain berupa teks eksplanasi; dan membandingkan isi teks. • Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur serta ciri kebahasaan teks eksplanasi secara sistematis. • Peserta didik mampu menyusun informasi berupa gagasan, pandangan, dan pesan dari teks eksplanasi secara lengkap dan runtut sesuai struktur. • Peserta didik mampu menulis gagasan, pandangan, dan pesan dalam bentuk teks eksplanasi secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media digital; untuk meningkatkan pemahaman, kesadaran, dan keterampilan hidup selaras dengan kepentingan pelestarian alam.

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN 1

PENDAHULUAN

Di dalam E-LKPD ini, kamu akan menjadi penjelajah cerdas yang mampu menyampaikan gagasan dengan runut dan berbobot. Perjalananmu dimulai dengan menulis teks laporan hasil observasi secara logis dan kritis tentang berbagai fenomena lingkungan di sekitar. Lalu, seperti ilmuwan yang tak puas hanya melihat permukaan, kamu akan melangkah lebih jauh untuk menulis teks eksplanasi yang tidak hanya menjelaskan penyebab dan proses suatu peristiwa, tetapi juga menyampaikan pesan kreatif tentang pentingnya menjaga alam.

Mengapa ini penting?

- Meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.
- Mengembangkan kemampuan berpikir kritis tentang isu lingkungan.
- Melatih literasi bahasa melalui konteks nyata yang bermakna.

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN PEMANTIK

Kenali Lingkungan Sekitarmu!

Gambar A: Sungai Niyama Tulungagung

Sumber: Neohistoria 2025

Gambar B: Sungai Plosoarang Tulungagung

Sumber: Radar Tulungagung 2025

LIVEWORKSHEETS

Gambar C: TPA Segawe

Sumber: FaktualNews.co 2022

Gambar D:Hutan Kota Tulungagung

Sumber: Radar Tulungagung 2025

Gambar E: Deforestasi di Tulungagung

Sumber: Kubus. ID 2025

LIVEWORKSHEETS

1. Apa yang kamu lihat dari gambar-gambar di atas?
2. Mengapa kondisi lingkungan di tempat A berbeda dengan di tempat B? Begitupun dengan kondisi di tempat C, mengapa berbeda dengan kondisi di tempat D dan E?
3. Apa data yang kamu butuhkan untuk membuktikan bahwa permasalahan lingkungan benar terjadi?
4. Faktor apa saja yang perlu kamu amati untuk menyimpulkan bahwa lingkunganmu sehat?
5. Apa langkah kecil yang bisa kamu lakukan untuk membuat lingkungan sekitar menjadi lebih baik?

Amati lingkungan sekitar rumahmu. Apakah lingkunganmu termasuk lingkungan yang bersih atau kotor?
Tuliskan hasil refleksimu di bawah ini. Jangan lupa masukkan hasil dokumentasinya melalui pranala berikut.

foto lingkungan sekitar

LIVEWORKSHEETS