



เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

ตอนที่ 1 จับคู่ความหมาย (ความเข้าใจ)

ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อ ด้านการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ไปเติมหน้าคำอธิบายให้ถูกต้อง

- ก. การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
- ข. การปกป้องความเป็นส่วนตัวและข้อมูล
- ค. การรักษาความสัมพันธ์และมารยาทสื่อสาร
- ง. การเปิดเผยข้อมูลและแก้ปัญหาการคุกคามทางออนไลน์
- จ. การป้องกันข้อมูลและภัยคุกคามออนไลน์
- ฉ. การสร้างอัตลักษณ์ส่วนตัวในโลกออนไลน์
- ช. ความรู้เท่าทันข้อมูลดิจิทัล
- ซ. การใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ



1. (____) การตรวจสอบแหล่งที่มา ความน่าเชื่อถือของข่าวสารก่อนเชื่อหรือแชร์
2. (____) การตั้งค่าความเป็นส่วนตัว ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวเกินความจำเป็น
3. (____) การสื่อสารอย่างสุภาพ เคารพผู้อื่นในโลกออนไลน์
4. (____) การรับมือเมื่อถูกกลั่นแกล้งหรือคุกคามบนสื่อออนไลน์
5. (____) การหลีกเลี่ยงเว็บไซต์อันตราย ลิงก์หลอกลวง และมัลแวร์

เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล



ตอนที่ 2 วิเคราะห์สถานการณ์ (การคิดวิเคราะห์)

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ : นักเรียนคนหนึ่งพบข่าวในโซเชียลมีเดียที่น่าสนใจมาก จึงแชร์ต่อกันโดยไม่ตรวจสอบข้อมูล”

1. สถานการณ์นี้เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสื่อด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน)
2. หากนักเรียนเป็นเจ้าของโพสต์ ควรปรับพฤติกรรมอย่างไร
3. การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลช่วยให้นักเรียนใช้ชีวิตในโลกออนไลน์อย่างไร

ตอนที่ 3 สื่อแบบไหนที่ควรรู้

การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถแบ่งออกได้ 8 ด้าน ดังนี้

1. การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
2. การปกป้องความเป็นส่วนตัวและข้อมูล
3. การรักษาความสัมพันธ์และการสื่อสาร
4. การปกป้องข้อมูลและแก้ปัญหาการถูกลั่นแกล้งทางออนไลน์
5. การป้องกันข้อมูลและชื่อเสียงทางออนไลน์
6. การสร้างอัตลักษณ์ส่วนตัวในโลกออนไลน์
7. ความรู้เท่าทันข้อมูลดิจิทัล
8. การใช้ข้อมูลดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์



จาก 8 ด้านข้างต้น ให้เลือกมา 1 ข้อ แล้วยกตัวอย่างพฤติกรรมที่มีความสอดคล้องกัน เช่น “ข้อ 1 ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหางาน และไม่เข้าเว็บไซต์ที่ไม่น่าเชื่อถือ”