

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE INTERNATIONAL SCHOOL
EVALUACION DE LENGUA Y LITERATURA
CUARTO AÑO DE ED. BÁSICA
QUINTO PARCIAL



1.-Arrastra cada palabra y ordena cada oración. (2pts)

saltarina	en	La	charco.	brinca	el	rana
-----------	----	----	---------	--------	----	------

--	--	--	--	--	--	--

la	libro	está	en	casa.	grande	El
----	-------	------	----	-------	--------	----

--	--	--	--	--	--	--

2.- Relaciona con líneas cada oración con su clase. (2 pt

- | | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">María vive en Andalucía. •</p> <p style="text-align: center;">¿Qué tal te encuentras? •</p> <p style="text-align: center;">¡Ay! ¡Qué daño me he hecho! •</p> <p style="text-align: center;">Jesús no ha ido a ver a sus abuelos. •</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Negativa • Afirmativa • Exclamativa • Interrogativa |
|---|--|

3.- Selecciona el Sujeto en las siguientes oraciones. (1pt)

Las rosas rojas huelen rico.

El lápiz azul está nuevo.

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE INTERNATIONAL SCHOOL
EVALUACION DE LENGUA Y LITERATURA
CUARTO AÑO DE ED. BÁSICA
QUINTO PARCIAL

4.- Selecciona el Predicado en las siguientes oraciones. (1pt)

El niño pequeño juega en el parque.

La mesa roja es de plástico.

5.- Escribe las palabras simples que forma las siguientes palabras compuestas (2pts)

CARADURA: +

NOCHENUEVA: +

PORTARRETRATO: +

TELARAÑA: +

LAVAPLATOS: +

6.- Realiza lo que se te pide en cada columna. Fíjate en el ejemplo. (2pts)

PALABRA	DIVIDE EN SILABAS	ESCRIBE LA SILABA TONICA	CLASE DE PALABRA SEGÚN EL NUMERO DE SILABAS
zapato	za- pa - to	pa	trisílaba
hipopótamo			
trébol			
música			
sal			