



MODUL AJAR

SISWA SEKOLAH DASAR

1 2 3 4

A B C D

SCHOOL

Kelas I
Matematika
Bilangan

LIVEWORKSHEETS



Satuan Pendidikan	Bimbel Numerakids
Tahun Ajaran	2025/2026
Fase/Kelas	A/I
Alokasi Waktu	2JP (2 x 30 menit)
Jumlah Pertemuan	1 Pertemuan
Domain/ Elemen	Bilangan
Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi ilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan.
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu: 1. Menemukan dan memahami konsep bilangan cacah sampai 100 melalui benda konkret. 2. Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 100 dengan benar. 3. Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan dari suatu bilangan.
Kata Kunci	Bilangan cacah, number sense (intuisi bilangan), membaca bilangan, menulis bilangan
Profil Pelajar Pancasila	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa (Peserta didik membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran serta bersikap jujur dan bertanggung jawab dalam membaca, menulis, dan menentukan bilangan cacah sampai 100). 2. Mandiri (Peserta didik mampu membaca dan menulis bilangan serta menentukan nilai tempat puluhan dan satuan secara mandiri melalui kegiatan pembelajaran). 3. Kreatif (Peserta didik menggunakan berbagai benda konkret untuk menyusun dan mengurai bilangan cacah sampai 100 dengan cara yang beragam).

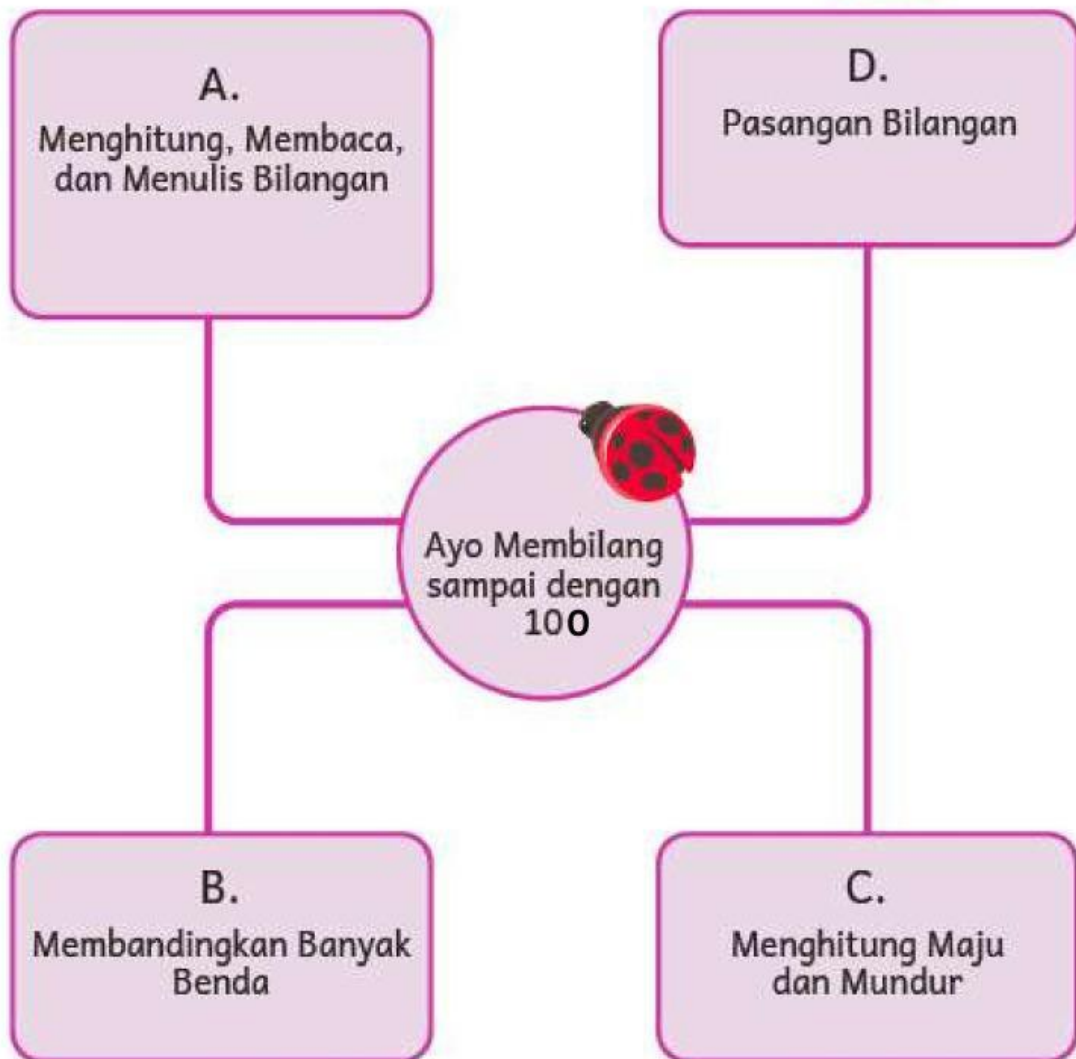
Sarana dan Prasarana	LKPD
Target Peserta Didik	Peserta didik Reguler
Metode Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i>
Jumlah Peserta didik	35
Materi Ajar, Alat , dan Bahan	Materi Alat : Papan Tulis, Laptop, LKPD
Media Pembelajaran	



B. Bahan Ajar

Aku akan belajar:

Ayo kita belajar membilang.
Kita bisa mengetahui banyak
benda setiap kelompok.



B. Bahan Ajar

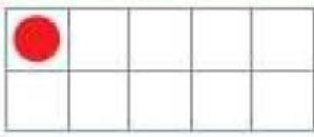
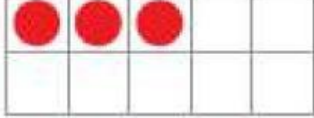
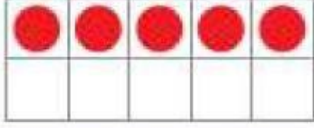
Di Taman Bermain

Malosi dan teman-teman bermain di taman.
Mereka memainkan benda-benda di taman.
Mereka sangat senang.
Mereka bermain dengan aman.

Kita kelompokkan benda-benda di taman.
Ayo kita hitung banyaknya.



Tabel 1.1 Banyak Benda

Benda	Bingkai 10	Lambang Bilangan
		1 sa-tu
		2 dua
		3 ti-ga
		4 em-pat
		5 li-ma



B. Bahan Ajar

Mengenal Bilangan 0 (Nol)

Lihat lagi keranjang di taman.



Banyak bola ada _____

Banyak bola ada _____

Satu keranjang berisi 10 bola.
Satu keranjang tidak ada isinya.
Banyak isi keranjang sebelah kanan adalah 0.
0 dibaca nol.



Ayo Mencoba

Kalian dapat menunjukkan bilangan dengan jari tangan.

Contoh:



6



6

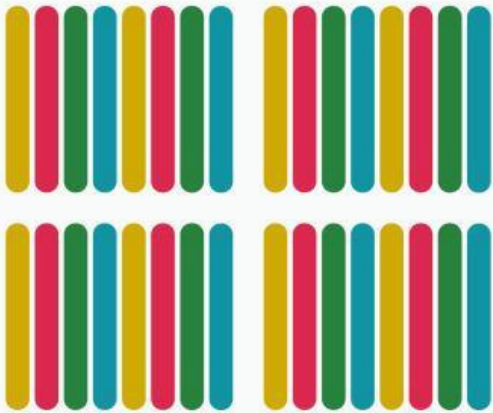


6

- Tunjukkan bilangan 0 sampai 10 dengan jari tangan kalian.
- Tunjukkan bilangan 7 dengan jari tangan kalian.
Tunjukkan dengan 2 cara.
- Tunjukkan bilangan 8 dengan jari tangan kalian.
Tunjukkan dengan berbagai cara.



C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Tutor memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran. 2. Tutor melakukan apersepsi dengan bertanya tentang bilangan yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari (misalnya jumlah pensil, buku, atau teman). 3. Tutor menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu mengenal bilangan cacah sampai 100 serta menentukan puluhan dan satuan menggunakan benda konkret. 4. Tutor memotivasi peserta didik agar aktif dan berani mencoba dalam kegiatan belajar.	10 Menit
Kegiatan Inti		
Langkah 1 Stimulation (Pemberian Rangsangan)	1. Tutor menunjukkan sejumlah benda konkret (32 stik es krim).  a. "Ada berapa benda semuanya?" b. "Bagaimana caranya supaya menghitungnya lebih mudah?"	10 menit
Langkah 2 Problem Statement (Identifikasi Masalah)	1. Peserta didik diarahkan untuk menemukan masalah: a. Bagaimana cara mengetahui bilangan dengan tepat? b. Bagaimana menyusun bilangan dari puluhan dan satuan?	10 menit

Langkah 3 Data Collection (Pengumpulan Data)	1. Peserta didik menghitung benda secara langsung. 2. Peserta didik mengelompokkan benda menjadi kelompok 10-an (puluhan) dan sisa satuan. 3. Kegiatan dilakukan secara mandiri dengan bimbingan tutor.	5 menit
Langkah 4 Data Processing (Pengolahan Data)	1. Peserta didik menuliskan hasil pengelompokan ke dalam bentuk bilangan. a. Ayo hitung stik es cream yang ada! a. $32 = 3 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan}$ Puluhan Satuan 2. Peserta didik membaca dan menuliskan bilangan dengan benar.	10 menit
Langkah 5 Verification (Pembuktian)	1. Peserta didik mencocokkan hasilnya dengan teman atau tutor. 2. Tutor memberikan penguatan dan meluruskan jika ada kesalahan.	5 menit
Langkah 6 Generalization (Menarik Kesimpulan)	1. Peserta didik bersama tutor menyimpulkan bahwa bilangan dapat disusun dan diurai menjadi puluhan dan satuan.	5 menit

Penutup	1. Peserta didik bersama tutor melakukan refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini. 2. Tutor memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil belajar peserta didik. 3. Tutor menyampaikan tindak lanjut berupa latihan sederhana di rumah. 4. Peserta didik diajak berdoa setelah pembelajaran dan pembelajaran ditutup dengan salam.	5 menit
----------------	--	----------------



1 LKPD 2

Matematika

Bilangan

π $+$



Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan ini, peserta didik dapat membilang bilangan cacah sampai dengan 100 secara urut dan benar menggunakan benda konkret dan gambar.

Nama :

Hari/Tanggal :



Perhatikan gambar berikut!

Ceklis jumlah benda yang sesuai!



=

10



=

4



=

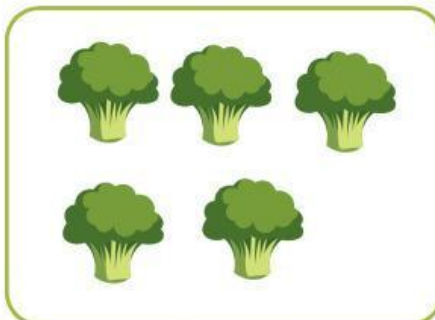
2



2

=

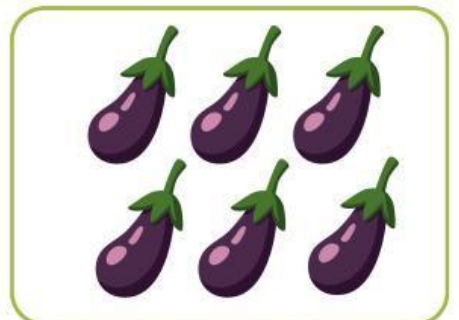
du-â



...

=

...



...

=

...

Lengkapilah urutan bilangan berikut!

1	2	...	...	5	6	7	...	9	10
21	22	...	...	25	26	27	28	29	30
90	91	92	...	...	95	96	97	98	100

Hitung dan tuliskan bilangan terakhir yang kamu bilang!

1. Membilang dari 1 sampai 30 → Bilangan terakhir =
2. Membilang dari 1 sampai 50 → Bilangan terakhir =
3. Membilang dari 1 sampai 100 → Bilangan terakhir =

Refleksi Sederhana

Beri tanda ✓ pada jawabanmu!

Aku bisa membilang sampai 100 dengan benar.

☐ Ya

☐ Masih belajar

