Profil Pelajar Pancasila

Kurikulum Merdeka bertujuan memberikan kesempatan kepada seluruh murid Indonesia untuk menjadi pelajar sepanjang hayat yang kompeten dan berkarakter Pancasila

Beriman, Bertakwa, Berakhlak mulia; LKPD ini mendorong peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan, berperilaku jujur, disiplin, serta berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.

Mandiri; LKPD ini mendorong peserta didik mandiri dalam belajar, bertindak dan merefleksikan proses serta pengalamannya untuk mencapai tujuan pembelajaran, memiliki rasa tanggung jawab, dan menumbuhkan semangat belajar sepanjang hayat

Kreatif; LKPD ini mendorong peserta didik untuk berfikir kreatif dalam mencari solusi serta meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan kegiatan praktikum.

Berkebhinekaan Global; LKPD ini mendorong peserta didik untuk menghargai perbedaan pendapat, menghormati berbagai pendekatan ilmiah, dan belajar berinteraksi secara positif dalam keberagaman kelompok maupun konteks global.

Bernalar Kritis; LKPD ini mendorong peserta didik untuk menganalisis data, mengevaluasi hasil percobaan

gotong royong; LKPD ini mendorong peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok, saling membantu, berdiskusi, dan menyelesaikan tugas secara kolaboratif sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif bersama-sama.

LIVEWORKSHEETS

VI

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Awali kegiatan dengan berdoa dan kerjakan dengan jujur dalam pengerjaan E-LKPD
2. Isilah identitas anda dengan mengklik button yang tersedia pada kolom identitas dalam cover
3. Simakiah tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan E-LKPD yang disampaikan oleh guru
4. Pahami konsep yang mendukung yang berkaitan dengan materi dan teori pendukung
5. Bacalah setiap instruksi yang tertera pada lembar kerja sebelum pengisian E-LKPD
6. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan tahapan dan intruksi yang diberikan dan komunikasikan pada guru apabila terdapat kendala maupun pertanyaan yang tidak paham
7. Pada setiap lembar pertanyaan E-LKPD, anda dapat mengisi jawaban secara langsung sesuai kolom jawaban yang tersedia

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

PEMAHAMAN KIMIA

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kesekharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

KETERAMPILAN PROSES

Proses melakukan penelitian yang dimulai dari mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasil.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu merancang dan melaksanakan percobaan untuk mengetahui efektivitas zat antikorosi berbasis green chemistry dari ekstrak daun teh serta melaporkan hasilnya secara ilmiah dan sistematis.
- Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan faktor-faktor penyebab korosi berdasarkan konsep reaksi redoks dan elektrokimia melalui kegiatan praktikum dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

IV

Karakteristik LKPD

Pembelajaran pada LKPD ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Model ini menekankan kerja sama, keaktifan, serta proses investigasi yang dilakukan secara berkelompok agar peserta didik dapat membangun pemahaman melalui pengalaman langsung.

PENGELOMPOKAN (GROUPING)

Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok belajar yang heterogen dengan jumlah anggota tiap kelompok 2-6 orang

PERENCANAAN (PLANNING)

siswa diminta untuk mengisi lembar kerja yang berisi pertanyaan-pertanyaan penyelidikan sebagai bagian dari proses pembelajaran.

PENYELIDIKAN (INVESTIGATING)

Siswa diminta untuk melakukan percobaan yang telah dirancang

MENYIAPKAN LAPORAN AKHIR (ORGANIZING)

Siswa diminta untuk melakukan diskusi kelompok guna menganalisis hasil penyelidikan dan menyiapkan laporan akhir yang akan dipresentasikan

MEMPRESENTASIKAN (PRESENTING)

Siswa diminta mempresentasikan hasil yang telah didapatkan secara berkelompok didepan kelas

PENGEVALUASIAN (EVALUATING)

Siswa diminta untuk mengisi lembar evaluasi yang terdapat dalam LKPD

LIVEWORKSHEETS