



# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## Teks Percakapan



Nama : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



# Kata pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, LKPD Bahasa Indonesia dengan judul "Teks Percakapan" ini dapat tersusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai bahan ajar pendukung untuk membantu peserta didik kelas IV dalam memahami materi tentang teks percakapan, khususnya dalam kemampuan mengungkapkan gagasan dan pendapat melalui kegiatan berdialog dan berdiskusi dengan teman.

Pembelajaran dalam LKPD ini dirancang dengan pendekatan interpersonal, yaitu pembelajaran yang menekankan pentingnya interaksi dan kerja sama antar peserta didik. Melalui kegiatan belajar secara berpasangan, peserta didik diharapkan dapat berlatih untuk saling berkomunikasi, mendengarkan, memahami gagasan teman, dan menghargai setiap pendapat yang disampaikan. Kegiatan ini juga menjadi wadah bagi peserta didik untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan keberanian berbicara di depan kelas dengan cara yang sopan dan santun.

LKPD ini berisi rangkaian kegiatan yang terstruktur mulai dari pengenalan konsep teks percakapan, latihan menyusun percakapan sederhana, hingga praktik berbicara langsung di depan kelas. Setiap kegiatan disusun dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik kelas IV yang senang belajar melalui aktivitas yang menarik, aktif, dan melibatkan kolaborasi. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya memahami isi pelajaran, tetapi juga mengembangkan kemampuan sosial dan emosionalnya.

Penyusun berharap LKPD ini dapat menjadi panduan belajar yang menyenangkan sekaligus bermakna. Semoga kegiatan yang terdapat di dalamnya dapat membantu peserta didik mengasah keterampilan berbahasa, menumbuhkan sikap sopan santun dalam berkomunikasi, serta memperkuat nilai-nilai karakter seperti kerja sama, saling menghargai, dan empati.

Akhirnya, terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam penyusunan LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

RIRIN PIYUNDA SARI

# petunjuk kegiatan

1

Pilih salah satu temanmu sebagai pasangan belajarmu

2

Kerjakan LKPD ini bersama pasanganmu dengan saling menghargai

3

Bacalah setiap perintah dengan teliti sebelum mengerjakan.

4

Gunakan bahasa yang sopan dan santun dalam percakapan.

5

Tulislah jawaban dengan rapi dan jujur.



6

Setelah menyusun percakapan, rekam suara percakapanmu langsung di fitur “Speak”.



## Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:



Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri teks percakapan.



Peserta didik dapat menemukan dan memahami kosakata yang sering digunakan dalam percakapan sehari-hari.



Menyusun teks percakapan sederhana berdasarkan situasi tertentu.



Menyusun dan merekam teks percakapan berdasarkan gambar dengan memperhatikan tata cara berbicara yang santun.



# Ayo mengenal Teks Percakapan

Teks percakapan adalah teks yang berisi dialog atau perbincangan antara dua orang atau lebih.

Percakapan biasanya terjadi dalam kehidupan sehari-hari, misalnya di rumah, di sekolah, atau di lingkungan sekitar.

## Ciri-ciri Teks Percakapan:

1. Terdiri dari dua tokoh atau lebih.
2. Menggunakan kalimat langsung dan tanda baca ("...").
3. Mengandung bahasa yang santun.
4. Terjadi secara bergantian antara penutur dan lawan bicara.

## Contoh percakapan:

Lani: Selamat pagi, Siti! Kamu sudah menyiram tanaman di taman sekolah?

Siti : Sudah, Lani. Aku menyiramnya tadi pagi sebelum masuk kelas.

Lani: Wah, rajin sekali kamu! Terima kasih, ya, sudah menjaga taman sekolah.

Siti : Sama-sama. Kita harus peduli pada lingkungan kita, kan?



# Kegiatan 1

## Ayo Pahami Bersama!

Diskusikan bersama pasanganmu ya 

**1. Apakah yang kamu pahami tentang teks percakapan?**

.....

**2. Siapa sajakah yang bisa terlibat dalam percakapan?**

.....

**3. Bagaimanakah cara agar percakapan berjalan dengan baik dan sopan?**

.....



## Kegiatan 2

### Temukan Kata dalam Percakapan!

#### Petunjuk:

Carilah kata-kata yang biasa digunakan dalam percakapan berikut di dalam kotak huruf di bawah ini!

Kata bisa dibaca mendatar ( $\rightarrow$ ), menurun ( $\downarrow$ ), atau diagonal ( $\searrow$ ).

H	A	L	O	M	P	A	G	K	S
P	E	R	M	I	S	I	T	U	T
S	A	M	P	A	I	J	U	A	O
B	A	I	K	L	A	H	M	M	L
T	E	R	I	M	A	K	A	O	O
M	A	A	F	L	S	E	L	E	N
J	U	M	P	A	P	A	G	I	G
P	O	L	O	N	G	H	A	I	R
B	S	E	L	A	M	A	T	R	U
H	A	B	O	T	E	R	I	B	A

- Halo
- Selamat
- Tolong
- Terima
- Permisi
- Maaf
- Baiklah
- Pagi
- Sampai

- Jumpa

### KEGIATAN 3

### AYO BEKERJA SAMA!

Tarik dan letakkan (drag and drop) kata atau kalimat yang tersedia ketempat yang sesuai untuk melengkapi teks percakapan berikut!

#### Teks Percakapan:

(1) :

(2) :

(1) : Lantai kelas kita tampak kotor, ya?

(2) : Iya, sepertinya habis dipakai untuk kegiatan seni

(1) :

(2) : Baik, aku akan ambil sapu sekarang.

(1) :

“Selamat pagi, Lani!”



“Ayo, kita jaga terus agar tetap hijau.”

“Selamat pagi, Dito!”

“Benar sekali, Dito. Apakah kamu ingin membantu membersihkan taman juga?”

## KEGIATAN 4

### "BERKREASI MEMBACA PERCAKAPAN DENGAN EKSPRESIF"



Petunjuk Penggerjaan:

1. Amati gambar di bawah ini.
2. Buatlah teks percakapan sederhana berdasarkan gambar tersebut (2-4 baris per tokoh).
3. Setelah selesai, bacakan percakapanmu bersama pasanganmu dengan suara jelas dan sopan.
4. Tekan tombol Speak untuk merekam suaramu saat membaca.
5. Dengarkan kembali hasil rekamanmu untuk memastikan suara terdengar jelas.



Tugas:

Lengkapilah tabel berikut dengan teks percakapan yang kamu buat sendiri berdasarkan gambar di atas!

tokoh      Kalimat Percakapan

Putri .....



Nisa .....



Putri .....



Nisa .....



TERIMA KASIH  
SELAMAT MENGERJAKAN

