LKM 1

Tujuan Pembelajaran 1

Melalui kegiatan membuat proyek mobil magnet sederhana secara berkelompok (C), murid (A) mampu menganalisis (B) sifat-sifat magnet dengan tepat (D). **C4-Menganalisis**

Petunjuk pengerjaan:

1. Baca dan cermati setiap soal dibawah ini!
2. Isilah tabel berikut berdasarkan percobaan kalian. Bacalah setiap langkah dengan teliti, lakukan praktiknya, lalu analisis apa yang terjadi dan tentukan nama sifat magnet yang terlihat.

--- SELAMAT MENGERJAKAN ---

No.	Ayo Lakukan!	Apa akibat yang terjadi?	Nama Sifat Magnet
1	Dekatkan tongkat magnet ke magnet bagian belakang mobil (kutub selatan bertemu kutub selatan).		
2	Dekatkan tongkat magnet ke magnet bagian depan mobil (kutub selatan bertemu kutub utara).		
3	Letakkan benda-benda (penjepit kertas, paku, plastik, kertas, kayu) di depan magnet mobil. Amati benda mana saja yang tertarik!		
4	Letakkan penghalang tipis (kertas/kardus tipis) di antara magnet tongkat dan mobil. Lalu dekatkan tongkat magnet dan		
5	Apakah kamu menemukan sifat magnet yang lain? Buktikan!		
Kesimpulan:			

LIVEWORKSHEETS

LKM 2

Tujuan Pembelajaran 2

Melalui kegiatan membuat proyek mobil magnet sederhana secara berkelompok (C), murid (A) mampu membandingkan (B) jenis gaya yang ada dengan tepat (D). C5-Membandingkan

Petunjuk pengerjaan:

Kalian sudah melakukan percobaan pada LKM 1 sebelumnya dan sudah menemukan berbagai sifat magnet serta akibat gerak mobil magnet.
Sekarang, kalian akan membandingkan berbagai gaya yang muncul pada percobaan tersebut.

--- SELAMAT MENGERJAKAN ---

1. **Mengapa mobil magnet dapat bergerak maju meskipun tidak disentuh, tetapi tetap melambat setelah beberapa saat?**
   a. Gaya apa yang bekerja?
   b. Bagaimana arah gayanya?
2. **Ketika mobil bergerak, bagian roda akan bergesekan dengan tanah atau lantai secara langsung.**
   a. Gaya apa yang bekerja?
   b. Bagaimana arah gayanya?
3. **Apa yang membedakan 2 gaya pada nomor 1 dan 2?**

JAWABAN

LIVEWORKSHEETS