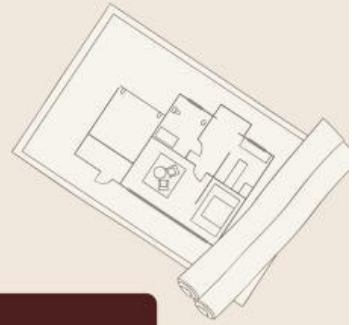




LKPD

IPAS



Topik A: Denah Rumahku

Nama: _____

Kelas: _____



Kelompok Kinestetik

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat membuat denah sederhana rumahnya.
- Siswa dapat menunjukkan letak ruangan dengan benar melalui aktivitas kinestetik.
- Siswa dapat menjelaskan fungsi ruangan yang ada di rumah.

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Petunjuk Kegiatan:

- Jelajahi rumahmu!
- Berjalanlah ke setiap ruangan di rumah (kamar, dapur, ruang tamu, kamar mandi, dll).
- Amati bentuk dan ukur kira-kira luasnya.
- Tidak perlu memakai meteran, cukup perkirakan ukuran berdasarkan langkah kaki.
- Catat!
- Di setiap ruangan, tempel sticky note kecil berisi nama ruangan (opsional).

Kelompok Audio

Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video pembelajaran dan mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menyimak dan memahami informasi tentang denah rumah melalui video dan penjelasan audio.
- Mengidentifikasi letak ruangan berdasarkan arah dan posisi yang disampaikan dalam video.
- Menentukan posisi ruangan (depan, belakang, kanan, kiri) dengan benar.

Tonton video penjelasan ini sebelum mulai mengerjakan soal!

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Petunjuk Kegiatan:

- Dengarkan dengan saksama video penjelasan mengenai "Denah Rumahku".
- Diskusikan isi video dan kerjakan soal pilihan ganda secara bersama-sama melalui diskusi kelompok.
- Klik jawaban yang dianggap benar pada Liveworksheets.
- Setelah semua soal selesai dijawab, periksa kembali sebelum menekan tombol Finish / Submit.

Kelompok Audio

Klik satu jawaban yang menurutmu benar di setiap soal pilihan ganda!

1. Gambar yang menunjukkan letak dan posisi ruangan di dalam rumah disebut
 - A. Peta
 - B. Denah
 - C. Gambar hias
 - D. Poster
2. Ruangan yang biasanya berada di bagian depan rumah adalah
 - A. Kamar mandi
 - B. Kamar tidur
 - C. Ruang tamu
 - D. Dapur
3. Kamar mandi biasanya digunakan untuk...
 - A. Makan
 - B. Tidur
 - C. Menyimpan barang
 - D. Mandi dan buang air
4. Manfaat mengetahui denah rumah adalah
 - A. Agar rumah terlihat mahal
 - B. Agar tidak tersesat di dalam rumah
 - C. Agar bisa menggambar bebas
 - D. Agar tembok tidak kotor
5. Berikut ini yang termasuk ruangan di dalam rumah adalah
 - A. Halaman
 - B. Garasi
 - C. Kamar tidur
 - D. Pagar

Kelompok Audio

Isilah uraian berikut dengan teliti dan lengkap berdasarkan pemahamanmu.
Jawablah setiap pertanyaan dengan bahasa sendiri, dan pastikan jawabanmu jelas serta runtut.

1. Sebutkan 3 posisi ruangan yang ada dalam denah rumah yang terdapat dalam video!

.....
.....

2. Bagaimana cara membuat denah?

.....
.....
.....

3. Apa fungsi mempelajari denah rumah?

.....
.....
.....

Kesimpulan

Menurut kelompok kami, mempelajari denah rumah membuat kita

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelompok Visual

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan mencocokkan gambar dengan nama ruangan, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi simbol visual ruangan dengan benar.
- Menghubungkan simbol dengan fungsi ruangan sesuai gambar denah.
- Meningkatkan ketelitian dan daya ingat visual terhadap bentuk dan ikon ruangan.

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.



Petunjuk Kegiatan:

- Amati setiap gambar simbol ruangan dengan teliti.
- Baca nama ruangan yang tersedia.
- Tarik garis atau seret simbol ke nama ruangan yang sesuai.
- Pastikan setiap simbol hanya dipasangkan dengan satu nama ruangan.
- Periksa kembali sebelum mengirim jawaban.

Kelompok Visual

Tarik garis dari gambar ke nama ruangan yang sesuai!



Dapur



Kamar Tidur



Ruang Keluarga



Ruang Makan



Kamar Mandi

Memahami Denah

Nama :

Kelas :

Lengkapilah isian di bawah ini sesuai petunjuk di denah!



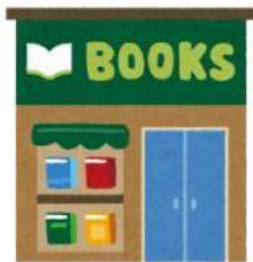
1. Sepulang sekolah Tio pergi ke Toko Swalayan. Tio berjalan lurus ke arah di Jalan Anggrek lalu belok ke arah ke Jalan Tio akhirnya sampai dengan ke Toko Swalayan dengan selamat.
2. Pak Ahmad baru saja menyelesaikan ibadah di Masjid dan pergi ke Toko Baju. Pak Ahmad berjalan lurus di Jalan ke arah, Tetap berjalan lurus saat bertemu pertigaan dengan Jalan Pak Ahmad pun berhasil sampai di Toko Baju.
3. Lia dan keluarganya berjalan-jalan menuju Stasiun Kereta Api, namun Lia perlu mendatangi Sekolah terlebih dahulu. Jalur mana yang dapat ditempuh?

Nama:

Kelas:

MEMAHAMI DENAH

Amati gambar denah di bawah ini dan jawab pertanyaan dengan tepat!



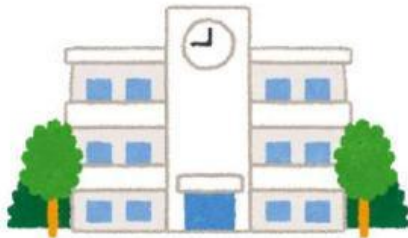
Toko Alat Tulis



Rumah Ria



Rumah Dani



Sekolah



Rumah Agus

Isilah titik-titik berikut berdasarkan denah di atas!

1. Ria tinggal di _____
2. Di sebelah kanan rumah Ria terdapat _____
3. Di sebelah kiri rumah Ria adalah _____
4. Di depan rumah Ria ada _____
5. Di depan toko alat tulis terdapat _____

Mengenal Denah dalam Rumah

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membuat denah sederhana rumahnya.
- Siswa dapat menunjukkan letak ruangan dengan benar melalui aktivitas kinestetik.
- Siswa dapat menjelaskan fungsi ruangan yang ada di rumah.

Petunjuk Aktivitas Kinestetik

1. Jelajahi rumahmu!
2. Berjalanlah ke setiap ruangan di rumah (kamar, dapur, ruang tamu, kamar mandi, dll).
3. Amati bentuk dan ukur kira-kira luasnya.
4. Tidak perlu memakai meteran, cukup perkirakan ukuran berdasarkan langkah kaki.
5. Catat!
6. Di setiap ruangan, tempel sticky note kecil berisi nama ruangan (opsional).
7. Kembali ke meja belajar dan mulai membuat denah berdasarkan pengamatanmu.

Pertanyaan Pemahaman

a. Sebutkan 3 ruangan yang paling sering kamu gunakan!

Jawab:

b. Ruangan mana yang ukurannya paling luas?

Jawab:

c. Jelaskan fungsi dapur di rumahmu!

Jawab:

d. Apakah denahmu sudah menunjukkan arah mata angin?

☐ Ya ☐ Tidak

Tantangan Kinestetik Tambahan

1. Coba lakukan 'Gerak Ruang':
2. Berdirilah di tengah ruang tamu.
3. Bergeraklah menuju arah ruang tidur tanpa melihat denah.

Mengenal Denah dalam Rumah

Nama:

Kelas:

Tarik garis dari gambar ke nama ruangan yang sesuai!



Dapur



Kamar Mandi



Ruang Tamu



Kamar Tidur