

## EXERCICES

### 1 Lisez et mettez au féminin.

boulanger	<u>boulangère</u>	présentateur	_____	breton	_____
infirmier	_____	acteur	_____	colombien	_____
poissonnier	_____	institutrice	_____	coréen	_____
danseur	_____	chanteur	_____	musicien	_____
serveur	_____	professeur	_____	chilien	_____

### 2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

**Monsieur Juliet:** Il est boulanger. Il est jeune et il est beau. Il est souriant. Il est très gentil.

**Madame Janin:** \_\_\_\_\_

### 3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme - souriant - curieux - rapide - précis - patient - dynamique - gai

1. Un bon chirurgien : Il est calme et précis.

2. Une bonne journaliste: \_\_\_\_\_

3. Un bon vendeur: \_\_\_\_\_

4. Une bonne institutrice: \_\_\_\_\_

### 4 Vous avez plusieurs professions: imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur - serveur - boulanger - restaurateur - médecin - professeur - infirmier - agriculteur

Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.

### 5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

la mer : blanc La mer est \_\_\_\_\_

la nuit : bleu La nuit est \_\_\_\_\_

l'herbe : vert L'herbe est \_\_\_\_\_

la neige : noir La neige est \_\_\_\_\_

### 6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

treize • 13

## 3 ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.

## EXERCICES

### 1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

**David:** Il est américain. Il est brun. Il est étudiant. Il est grand. Il est marié. Il est gentil.

**David et Kevin:** *Ils sont américains.* \_\_\_\_\_

**Tania:** Elle est brésilienne. Elle est brune. Elle est danseuse. Elle est grande. Elle est célibataire. Elle est gentille.

**Tania et Zoé:** \_\_\_\_\_

### 2 Quels sont les points communs de Tania et David? Imaginez d'autres caractéristiques.

*Ils sont bruns.* \_\_\_\_\_

### 3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

1. les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*

2. les savants:

3. les princesses:

4. les basketteurs:

5. les Martiennes:

### 4 Lisez et complétez, selon le modèle.

1. Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*

2. Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince \_\_\_\_\_

3. Narcisse est beau. Narcisse et Adonis \_\_\_\_\_

4. Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock \_\_\_\_\_

5. Roméo est jaloux. Roméo et Othello \_\_\_\_\_

### 5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.

1. Il est italien. Elle *est italienne.* Ils *sont italiens.*

2. Il est allemand. Elle \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

3. Il est chinois. Elle \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

4. Il est russe. \_\_\_\_\_

### 6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.

parler

parle regarder verbe

## EXERCICES

blond blonde blonds blondes  
marié mariée mariés

### 1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Je <u>suis</u> blond.  | 5. Nous <u>sommes</u> célibataires.  |
| 2. Tu <u>es</u> brun.     | 6. Vous <u>êtes</u> marié?           |
| 3. Ada <u>est</u> grande. | 7. Les enfants <u>sont</u> fatigués. |
| 4. Léo <u>est</u> petit.  | 8. Ada et Léa <u>sont</u> gentilles. |

### 2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| <i>Je suis fatigué.</i> | Nous <u>sommes</u> petits.     |
| Tu <u>es</u> blonde.    | Vous <u>êtes</u> gentilles.    |
| Il <u>est</u> marié     | Ils <u>sont</u> bruns          |
| Elle <u>est</u> blonde. | Elles <u>sont</u> fatiguées.-- |

### 3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :

à un inconnu	à un nouveau camarade	à deux nouveaux camarades
<u>Vous êtes</u> <u>vous êtes</u>	<u>Tu es étudiant</u> <u>tu es calme?</u>	<u>Vous</u> _____
<u>vous êtes</u> <u>vous êtes</u>	<u>tu es non-fumeur?</u> <u>tu es seul?</u>	_____
		_____
		_____

### 4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.

content de · être en retard Nous sommes content(e)s d'être à Paris.

triste de · être à Paris \_\_\_\_\_

désolé de · être en vacances \_\_\_\_\_

heureux de · partir \_\_\_\_\_

### 5 Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).

étudiant - en vacances - à Rome - sur une place - fatigué

*Nous sommes étudiants,* \_\_\_\_\_

*On est étudiants,* \_\_\_\_\_

### 6 Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.

enrhumé /fatigué - fatigué/stressé - en vacances/content - au chômage/triste - en retard / pressé  
*Quand on est enrhumé, on est fatigué.*

---

---

---

## EXERCICES

### 1 Posez les questions selon le modèle.

- |  |   |
|--|---|
| 1. - <i>Est-ce que vous êtes</i> étudiant(e) ? | - <i>Est-ce que tu es étudiant(e) ?</i> |
| 2. - _____ anglais(e) ?                        | - _____                                 |
| 3. - _____ marié(e) ?                          | - _____                                 |
| 4. - _____ fatigué(e) ?                        | - _____                                 |

### 2 Lisez et mettez à la forme négative.

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| Je suis brun.       | <i>Je ne suis pas brun.</i> |
| Je suis grand.      | _____                       |
| Je suis français.   | _____                       |
| Je suis bilingue.   | _____                       |
| Je suis professeur. | _____                       |

### 3 Mettez à la forme négative.

#### Dans un bon hôtel.

- La chambre est grande.  
Le lit est confortable.  
L'eau est chaude.  
Les chambres sont chères.

#### Dans un mauvais hôtel.

- La chambre n'est pas grande.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4 Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.

### 5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.

1. Marco (blond/brun) -2. Léa (célibataire/marié) -3. La mère de Zaza (martien/vénusien)  
4. Bip et Zaza (blanc/vert) -5. La mère de Zaza (vert/bleu)

- |   |  |
|---|--|
| 1. - <i>Est-ce que Marco est blond?</i> | - <i>Non, il n'est pas blond. Il est brun.</i> |
| 2. - _____                              | - _____  |
| 3. - _____                              | - _____  |
| 4. - _____                              | - _____  |
| 5. - _____                              | - _____  |

### 6 Vous interrogez des amis :

- à la sortie d'un film (l'histoire / les acteurs / la salle) (intéressant / bon / confortable);
- à la sortie d'un examen (les professeurs / le sujet) (sévère / difficile);
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens / les filles) (sympathique / beau).

## EXERCICES

### 1 Mettez à la première personne. Faites l'élation si c'est nécessaire.

- |               |                   |            |               |
|---------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. regarder   | <u>je regarde</u> | 5. aimer   | <u>j'aime</u> |
| 2. travailler | _____             | 6. écouter | _____         |
| 3. parler     | _____             | 7. habiter | _____         |
| 4. manger     | _____             | 8. étudier | _____         |

### 2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler - commencer - terminer - manger - dîner - regarder - écouter - aimer

*Je travaille* dans une banque. Le matin, \_\_\_\_\_ à 9 heures. Le soir, \_\_\_\_\_ à 18 heures. À midi, \_\_\_\_\_ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, \_\_\_\_\_ chez moi. Après le repas, \_\_\_\_\_ la télévision ou \_\_\_\_\_ la radio. \_\_\_\_\_ le sport et la musique.

### 3 Trouvez les verbes manquants.

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 <u>Je parle</u> anglais. | 4. _____ la radio.                |
| 2. _____ un sandwich.      | 5. _____ le cinéma et la musique. |
| 3. _____ la télévision.    | 6. _____ dans une banque.         |

### 4 Répondez, selon le modèle.

1. - Vous parlez anglais? Oui, je parle anglais.  
2. - Vous habitez à Londres?  
3. - Vous travaillez à Manchester?  
4. - Vous aimez le football ?  
5. - Vous étudiez le français?

### 5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

Je suis français. Je parle français. J'habite à Paris. Je travaille à Versailles. J'aime le cinéma et le sport. J'étudie l'anglais.


vingt et un . 21

## EXERCICES

### 1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

**Moi:**

J'habite dans le centre. Je travaille dans une banque. Je commence à 9 heures. Je termine à 17 heures. Je dîne à 20 heures.

**Ma soeur:**

*Elle habite* en banlieue. \_\_\_\_\_ dans une librairie. \_\_\_\_\_ à 10 heures.  
\_\_\_\_\_ à 19 heures. \_\_\_\_\_ à 21 heures.

**Mes parents:**

---

---

---

### 2 Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.

- téléphoner - danser - manger - nager
- Qu'est-ce qu'on fait dans une discothèque? - On danse.
  - Qu'est-ce qu'on fait dans une piscine? - \_\_\_\_\_
  - Qu'est-ce qu'on fait dans une cabine téléphonique? - \_\_\_\_\_
  - Qu'est-ce qu'on fait dans un restaurant? - \_\_\_\_\_

### 3 Conjuguez les verbes.

- |               |                       |            |            |
|---------------|-----------------------|------------|------------|
| 1. travailler | <u>Je travaille.</u>  | Vous _____ | Nous _____ |
| 2. danser     | <u>Elle danse.</u>    | Vous _____ | Nous _____ |
| 3. fumer      | <u>On fume.</u>       | Vous _____ | Nous _____ |
| 4. téléphoner | <u>Tu téléphones.</u> | Vous _____ | Nous _____ |
| 5. dîner      | <u>Ils dînent.</u>    | Vous _____ | Nous _____ |

### 4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

- |                    |                    |                               |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. Fumer           | <u>- Tu fumes?</u> | - <u>Non, je ne fume pas.</u> |
| 2. Danse           | - _____            | - _____                       |
| 3. Parler espagnol | - _____            | - _____                       |
| 4. Aimer le rock   | - _____            | - _____                       |

### 5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.

Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa soeur. La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

- Les enfants jouent dans le salon ? - Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent \_\_\_\_\_
- La baby-sitter regarde la télévision ? - \_\_\_\_\_
- Le grand-père écoute la radio? - \_\_\_\_\_

## EXERCICES

### 1 Faites des dialogues selon le modèle.

le riz / les pâtes - le printemps / l'automne - le vin blanc / le vin rouge

- Vous préférez les pâtes ou le riz? - Je préfère le riz.

-

-

### 2 Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.

1. J'achète
2. Tu amenes
3. Je préfère
4. Elle répète
5. Vous préférez
6. Nous enlevons
7. Vous répétez
8. Nous complétons
9. Nous achetons
10. Ils pèsent
11. On répète
12. Il préfère

### 3 Complétez.

1. J'appelle Londres. Vous appelez Prague. Ils appellent Rio. (appeler)
2. Il \_\_\_\_\_ une veste. Elle \_\_\_\_\_ une robe. Nous \_\_\_\_\_ un pull. (acheter)
3. Tu \_\_\_\_\_ ta soeur. Nous \_\_\_\_\_ nos amis. Vous \_\_\_\_\_ vos parents. (appeler)
4. Vous \_\_\_\_\_ une glace. Elle \_\_\_\_\_ des frites. Nous \_\_\_\_\_ un sandwich. (manger)
5. Vous \_\_\_\_\_ en avion. Ils \_\_\_\_\_ en train. Nous \_\_\_\_\_ en car. (voyager)

### 4 Transformez le texte selon le modèle.

#### Bip Blop raconte:

Je visite de nombreuses planètes. Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

#### Bip et Zaza Blop racontent:

Nous visitons \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5 Enumérez les activités.

1. regarder / comparer / acheter - 2. danser / chanter / jouer - 3. parler / écouter / répéter
4. acheter / jeter / acheter

1. Au marché, je \_\_\_\_\_
2. À l'école maternelle, les enfants \_\_\_\_\_
3. Dans la classe de langue, nous \_\_\_\_\_
4. Dans notre société de consommation, on \_\_\_\_\_

## EXERCICES

### 1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.

Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures. Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit. Le dimanche, je me lève à onze heures.

---

---

---

---

### 2 Imaginez les habitudes de:

**Bruno:**

En semaine, il se lève \_\_\_\_\_  
En vacances, \_\_\_\_\_

**Ses parents:**

---

---

### 3 Complétez avec les verbes proposés.

se laver - se sécher - se reposer - se promener - se coucher - se dépêcher

1. Quand on est fatigué, on se repose.
2. Quand on a sommeil, \_\_\_\_\_
3. Quand on est sale, \_\_\_\_\_
4. Quand on est mouillé, \_\_\_\_\_
5. Quand il fait beau, \_\_\_\_\_
6. Quand on est pressé, \_\_\_\_\_

### 4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.

1. - Vous vous levez à quelle heure, le matin ? - Le matin, nous \_\_\_\_\_
2. - \_\_\_\_\_, le soir ? - \_\_\_\_\_
3. - \_\_\_\_\_, le dimanche ? - \_\_\_\_\_
4. - \_\_\_\_\_, en vacances ? - \_\_\_\_\_

### 5 Associez librement les verbes et les lieux.

Dans la salle de bains	se laver - se coucher - se reposer - se maquiller
Dans la rue	se raser - se doucher - s'habiller - se déshabiller
Dans le jardin	se promener-s'amuser-se parfumer-se dépêcher
Dans la chambre	

*Dans la salle de bains, je me douche, je \_\_\_\_\_*

---

---

### 6 Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes

vingt-sept · 27

## EXERCICES

### 1 Verbe « être » et verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

travailler - manger - regarder - visiter - jouer - étudier

1. Je suis au bureau: je travaille.

2. Tu \_\_\_\_\_ dans le salon: \_\_\_\_\_ la télé.  
 3. On \_\_\_\_\_ dans un café: \_\_\_\_\_ au flipper.  
 4. Nous \_\_\_\_\_ au restaurant: \_\_\_\_\_ une pizza.  
 5. Vous \_\_\_\_\_ à Paris: \_\_\_\_\_ le Louvre.  
 6. Ils \_\_\_\_\_ dans une école: \_\_\_\_\_ le français.

**2 Verbes en «-er». Faites des phrases selon le modèle.**

Nom	Charlotte	Peter	Françoise	Ivan
Domicile	Dijon	Londres	Bruxelles	Moscou
Profession	infirmière	professeur	serveuse	vendeur
Lieu de travail	un hôpital	une école de langues	un restaurant	un grand magasin

1. Je m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.

2. Il \_\_\_\_\_

3. Elle \_\_\_\_\_

4. Tu \_\_\_\_\_

**3 Verbes en «-er», négation. Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».**

Les hommes parlent mais ils ne volent pas.

Les oiseaux \_\_\_\_\_

Les poissons \_\_\_\_\_

Les canards \_\_\_\_\_

**4 Verbes en «-er», pronominaux. Complétez, commentez.**

Vous travaillez:	8 heures par jour	moins de 8 heures	<input checked="" type="checkbox"/> plus de 8 heures
À midi, vous mangez:	un sandwich	une salade	<input type="checkbox"/> un plat chaud
Le soir, vous dînez:	vers 19 h	vers 20 h	<input type="checkbox"/> vers 21 h
Vous vous levez:	à 8h	avant 8 h	<input type="checkbox"/> après 8 h
Vous vous couchez:	à minuit	avant minuit	<input type="checkbox"/> après minuit

Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je \_\_\_\_\_

**5 Décrivez les habitudes dans votre pays.**

Dans mon pays, on déjeune vers \_\_\_\_\_

28· vingt-huit

**B I L A N N° 1**

**1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes. (30 points)**

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je suis \_\_\_\_\_ italien. (1 point)
2. Vous etes \_\_\_\_\_ étudiant, Marco? (1 point)
3. - Paul est français ou belge? - il est \_\_\_\_\_ belge. (2 points)
4. Jean est grand et blond. Marie est grande \_\_\_\_\_ et blonde \_\_\_\_\_ comme lui. (2 points)
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles sont \_\_\_\_\_ étudiantes et \_\_\_\_\_ très gentilles. (3 points)
6. - vous etes \_\_\_\_\_ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je suis \_\_\_\_\_ dentiste. (3 points)

7. - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, je ne suis pas fatigué! (4 points)
8. Keiko est japonaise. Elle habite / vient à Tokyo. Elle est étudiante. (3 points)
9. J'aime le football, mais mes amis aiment le tennis. (4 points)
10. Le samedi soir, nous mangeons des pâtes, puis nous regardons la télévision ou nous écoutons la radio. (3 points)
11. - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, nous couchons tard. (2 points)
12. - vous travaillez le samedi? - Non, je ne travaille pas le samedi. (2 points)

**2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'éision si c'est nécessaire. (10 points)**

**Debra**

être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger - se coucher

Je m'appelle Debra. Je suis américaine. Je suis ingénieur. Je travaille pour une société pétrolière. Actuellement, j'habite à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je j'étudie le français dans une école de langues et l'après-midi, je visite la ville avec un ami. Je parle français toute la journée et le soir, quand je rentre à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je mange seulement une pomme et je me couche tout de suite.

vingt-neuf · 29

etre

suis

## EXERCICES

### 1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.

Personnes: un garçon (m) une fille (f) \_\_\_\_\_ homme (m) \_\_\_\_\_ femme (f) \_\_\_\_\_ ami (m) \_\_\_\_\_ amie (f)

Transports : \_\_\_\_\_ voiture (f) \_\_\_\_\_ bus (m) \_\_\_\_\_ train (m) \_\_\_\_\_ avion (m) \_\_\_\_\_ bateau (m)

Logement : \_\_\_\_\_ hôtel (m) \_\_\_\_\_ maison (f) \_\_\_\_\_ appartement (m) \_\_\_\_\_ chambre (f)

Meubles : \_\_\_\_\_ lit (m) \_\_\_\_\_ table (f) \_\_\_\_\_ chaise (f) \_\_\_\_\_ divan (m) \_\_\_\_\_ fauteuil (m)

Aliments : \_\_\_\_\_ sandwich (m) \_\_\_\_\_ salade (f) \_\_\_\_\_ croissant (m) \_\_\_\_\_ gâteau (m)

### 2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.

- |                                 |                             |                           |                        |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. <u>une</u> voiture française | 4. _____ restaurant italien | 7. _____ ami américain    | 10. _____ bus vert     |
| 2. _____ femme blonde           | 5. _____ bon disque         | 8. _____ film intéressant | 11. _____ garçon blond |
| 3. _____ maison blanche         | 6. _____ salade verte       | 9. _____ leçon importante | 12. _____ valise noire |

### 3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.

manger	· leçon	<u>Je mange un gâteau.</u>
regarder	· disque	_____
écouter	· valise	_____
étudier	· gâteau	_____
porter	· film	_____

### 4 Complétez avec « un » ou « une ».

- |   |  |
|---|--|
| 1. <u>Une</u> dame entre dans _____ maison. | 4. _____ homme dîne dans _____ restaurant. |
| 2. _____ garçon regarde _____ voiture.      | 5. _____ étudiant achète _____ livre.      |
| 3. _____ fille mange _____ gâteau.          | 6. _____ femme cherche _____ appartement.  |

### 5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.

1. Victoria Abril est une actrice espagnole. (un acteur / une actrice)
2. Ravi Shankar est \_\_\_\_\_ indien. (un musicien / une musicienne)
3. Gae Aulenti est \_\_\_\_\_ italienne. (un architecte / une architecte)
4. Carolyn Carlson est \_\_\_\_\_ américaine. (un danseur / une danseuse)

### 6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.

**Rencontres:** Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

Une touriste japonaise \_\_\_\_\_

---

---

## EXERCICES

### 1 Complétez avec « un » ou « une ».

Gagnez:

- une voiture  
\_\_\_\_ voyage à Venise  
\_\_\_\_ télévision  
\_\_\_\_ réfrigérateur  
\_\_\_\_ magnétoscope  
\_\_\_\_ téléphone portable

### 2 Complétez avec « un » ou « une ».

Cadeaux:

- un ballon vert  
\_\_\_\_ bicyclette bleue  
\_\_\_\_ ordinateur japonais  
\_\_\_\_ bateau téléguidé  
\_\_\_\_ voiture ancienne  
\_\_\_\_ garage jaune et vert

### 3 Associez les objets selon le modèle.

ordinateur	· soustraction	<u>un ordinateur et une disquette</u>
couteau	· garage	_____
voiture	· fourchette	_____
problème	· cassette vidéo	_____
bureau	· solution	_____
addition	· disquette	_____
magnétoscope	· téléphone	_____

### 4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.

1. une université européenne      5. \_\_\_\_ plage ensoleillé  
2. \_\_\_\_ vêtement élégant      6. \_\_\_\_ voiture italien  
3. \_\_\_\_ publicité original      7. \_\_\_\_ société international  
4. \_\_\_\_ ordinateur japonais      8. \_\_\_\_ émission intéressant

### 5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.

1. travailler      David travaille pour une société américaine.  
2. habiter      Stefania \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_ petit appartement.  
3. téléphoner      Marco \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_ téléphone portable.  
4. étudier      Alice \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_ université américaine.

### 6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.

Sujets d'actualité:

Le gouvernement, \_\_\_\_ chômage, \_\_\_\_ sécurité, \_\_\_\_ corruption, \_\_\_\_ santé, \_\_\_\_ pollution.

Qualités:

La sincérité, \_\_\_\_ tolérance, \_\_\_\_ bonté, \_\_\_\_ courage, \_\_\_\_ curiosité, \_\_\_\_ gentillesse.

## EXERCICES

### 1 Mettez les noms au pluriel.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. une voiture | <u>des voitures</u> |
| 2. un homme    | _____               |
| 3. une table   | _____               |
| 4. une chaise  | _____               |
| 5. un disque   | _____               |
| 6. un livre    | _____               |
| 7. un stylo    | _____               |
| 8. un oiseau   | _____               |
| 9. un gâteau   | _____               |
| 10. un journal | _____               |

### 2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.

Dans mon village, il y a :

un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.

Dans la capitale, il y a :

*des cafés,* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre salon.

Dans mon salon :

Il y a un divan, des fauteuils, \_\_\_\_\_ télévision, \_\_\_\_\_ chaîne stéréo, \_\_\_\_\_ plantes vertes, \_\_\_\_\_ tapis bleu, \_\_\_\_\_ rideaux blancs, \_\_\_\_\_ tableaux modernes, \_\_\_\_\_ armoire, meuble ancien, \_\_\_\_\_ vase noir avec \_\_\_\_\_ fleurs blanches, \_\_\_\_\_ étagère avec \_\_\_\_\_ livres et \_\_\_\_\_ disques.

### 4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.

Dans mon village, il y a des maisons anciennes et \_\_\_\_\_ immeubles modernes. Au centre, il y a \_\_\_\_\_ grande place avec \_\_\_\_\_ vieille église et \_\_\_\_\_ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a \_\_\_\_\_ petit café avec \_\_\_\_\_ chaises vertes. À l'entrée, il y a \_\_\_\_\_ parking avec \_\_\_\_\_ arbres.

### 5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.

À vendre :

Un lit, \_\_\_\_\_ table, \_\_\_\_\_ livres, \_\_\_\_\_ disques, \_\_\_\_\_ vêtements, \_\_\_\_\_ ordinateur, \_\_\_\_\_ chaussures, \_\_\_\_\_ réfrigérateur, \_\_\_\_\_ étagères, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### 6 Qu'est-ce qu'on trouve :

- dans une boîte aux lettres? (lettres, cartes postales, factures, prospectus)
- dans un sac? (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

## EXERCICES

### 1 Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

Un musée : le musée Picasso

\_\_\_\_\_ pont : \_\_\_\_\_ pont des Arts

\_\_\_\_\_ jardin: \_\_\_\_\_ jardin du Luxembourg

\_\_\_\_\_ rue : \_\_\_\_\_ rue de Rivoli

\_\_\_\_\_ place : \_\_\_\_\_ place de l'Étoile

\_\_\_\_\_ gare : \_\_\_\_\_ gare de Lyon

<u>  </u>	<u>  </u>

### 2 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.

1. espagnol / langue latine

L'espagnol est une langue latine.

2. oranges / fruits

\_\_\_\_\_

3. France / pays d'Europe

\_\_\_\_\_

4. football/sport populaire

\_\_\_\_\_

### 3 Faites des phrases.

1. chat

J'adore les chats.

J'ai un chat.

2. voiture

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ordinateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. veste en cuir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. moto anglaise

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.

le soleil - le vent - le froid - la chaleur - le bruit - le bois - le plastique - les chats - les pigeons - bleu - orange

J'aime le soleil. Je déteste le vent. \_\_\_\_\_

### 5 Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.

Choisissez :

Je choisis :

un jour

le jeudi

\_\_\_\_\_ couleur

\_\_\_\_\_ rouge

\_\_\_\_\_ saison

\_\_\_\_\_ automne

\_\_\_\_\_ animal

\_\_\_\_\_ éléphant

\_\_\_\_\_ pays

\_\_\_\_\_ Irlande

\_\_\_\_\_ chiffre

\_\_\_\_\_ sept

6 a. Sujets pour une voyante: L'amour, l'argent, \_\_\_\_\_

b. Sujets pour un magazine: Le sport, \_\_\_\_\_

## EXERCICES

### 1 Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».

la maison - l'école - la piscine - le restaurant - le bureau - le cinéma - le marché - le gymnase

À 8 heures, je suis à la maison.

À 9 heures, \_\_\_\_\_

À 13 heures, \_\_\_\_\_

À 14 heures, \_\_\_\_\_

À 18 heures, \_\_\_\_\_

À 20 heures, \_\_\_\_\_

### 2 a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».

1. J'aime le thon et les anchois. Je mange une pizza au thon et

2. Tu aimes le jambon et le fromage. \_\_\_\_\_

3. Elle aime les champignons et la sauce tomate. \_\_\_\_\_

### b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.

Une pizza \_\_\_\_\_

### 3 « De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.

1. le chat/la voisine le chat de la voisine.

2. le livre/l'étudiant \_\_\_\_\_

3. le vélo/le professeur \_\_\_\_\_

4. les jouets/les enfants \_\_\_\_\_

5. le mari/la coiffeuse \_\_\_\_\_

6. le stylo/l'écrivain \_\_\_\_\_

7. la femme/le boulanger \_\_\_\_\_

8. la voiture/le voisin \_\_\_\_\_

### 4 Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.

baguette · écrivain la baguette du chef d'orchestre.

stylo · · reine \_\_\_\_\_

couronne · · diable \_\_\_\_\_

micro · · chef d'orchestre \_\_\_\_\_

cornes · · chanteur \_\_\_\_\_

amis · · amis \_\_\_\_\_

### 5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.

Je me souviens de l'odeur du café, \_\_\_\_\_ bruit \_\_\_\_\_ vagues, \_\_\_\_\_ sourire \_\_\_\_\_ Joconde, \_\_\_\_\_ bleu \_\_\_\_\_ ciel, \_\_\_\_\_ école et \_\_\_\_\_ professeur... \_\_\_\_\_

### 6 Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».

1. le Louvre Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie une carte du Louvre.

2. la tour Eiffel \_\_\_\_\_

3. les Invalides \_\_\_\_\_

4. la Défense \_\_\_\_\_

5. le musée Picasso \_\_\_\_\_