EXERCICES

1 Lisez et mettez au féminin.

boulanger	*boulangère*	présentateur	_____	breton	_____
infirmier	_____	acteur	_____	colombien	_____
poissonnier	_____	instituteur	_____	coréen	_____
danseur	_____	chanteur	_____	musicien	_____
serveur	_____	rofesseur	_____	chilien	_____

2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

Monsieur Juliot: Il est boulanger. Il est jeune et il est beau. Il est souriant. Il est très gentil.

Madame Janin: _____
_____
_____

3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme - souriant - curieux - rapide - précis - patient - dynamique - gai

1. Un bon chirurgien : *Il est calme et précis.*
2. Une bonne journaliste: _____
3. Un bon vendeur: _____
4. Une bonne institutrice: _____

4 Vous avez plusieurs professions: imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur - serveur - boulanger - restaurateur - médecin - professeur - infirmier - agriculteur

Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.

5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

la mer ·	· blanc	*La mer est* _____
la nuit ·	· bleu	_____
l'herbe ·	· vert	_____
la neige ·	· noir	_____

6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

3 ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

David: Il est américain. Il est brun. Il est étudiant. Il est grand. Il est marié. Il est gentil.
David et Kevin: *Ils sont américains.*_____
_____
_____

Tania: Elle est brésilienne. Elle est brune. Elle est danseuse. Elle est grande. Elle est célibataire. Elle est gentille.
Tania et Zoé: _____
_____
_____

2 Quels sont les points communs de Tania et David? Imaginez d'autres caractéristiques.

Ils sont bruns. _____
_____

3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

1. les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*
2. les savants: _____
3. les princesses: _____
4. les basketteurs: _____
5. les Martiennes: _____

4 Lisez et complétez, selon le modèle.

1. Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*
2. Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince _____
3. Narcisse est beau. Narcisse et Adonis _____
4. Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock _____
5. Roméo est jaloux. Roméo et Othello _____

5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.

1. Il est italien.	Elle *est italienne.*	Ils *sont italiens.*
2. Il est allemand.	Elle _____	Ils _____
3. Il est chinois.	Elle _____	Ils _____
4. Il est russe.	_____	_____

6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.

LIVEWORKSHEETS

`parler
parle regarder verbe

EXERCICES

blond blonde blonds blondes
marié mariée mariés

1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.

1. Je *suis* blond.
2. Tu es brun.
3. Ada est grande.
4. Léo est petit.
5. Nous sommes célibataires.
6. Vous etes marié?
7. Les enfants sont fatigués.
8. Ada et Léa sont gentilles.

2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

Je suis fatigué.
Tu es blonde.
Il est marié
Elle est blonde.
Nous sommes petits.
Vous etes gentilles.
Ils sont bruns
Elles sont fatiguées.

3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :

à un inconnu	à un nouveau camarade	à deux nouveaux camarades
Vous êtes étudiant ?	*Tu* es étudiant	*Vous*
vous etes calme?	tu es calme?	
vous etes non-fumeur ?	tu es non-fumeur?	
vous etes seul?	tu es seul?	

4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.

content de · · être en retard — *Nous sommes content(e)s d'être à Paris.*
triste de · · être à Paris
désolé de · · être en vacances
heureux de · · partir

5 Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).

étudiant - en vacances - à Rome - sur une place - fatigué

Nous sommes étudiants,
On est étudiants,

6 Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.

enrhumé /fatigué - fatigué/stressé - en vacances/content - au chômage/triste - en retard / pressé

Quand on est enrhumé, on est fatigué.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Posez les questions selon le modèle.

1. – *Est-ce que vous êtes* étudiant(e) ? *- Est-ce que tu es étudiant(e) ?*
2. - _____ anglais(e) ? - _____
3. - _____ marié(e) ? - _____
4. - _____ fatigué(e) ? - _____

2 Lisez et mettez à la forme négative.

Je suis brun. *Je ne suis pas brun.*
Je suis grand. _____
Je suis français. _____
Je suis bilingue. _____
Je suis professeur. _____

3 Mettez à la forme négative.

Dans un bon hôtel.

La chambre est grande.
Le lit est confortable.
L'eau est chaude.
Les chambres sont chères.

Dans un mauvais hôtel.

La chambre n'est pas grande.
_____
_____
_____

4 Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.

5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.

1. Marco (blond/brun) -2. Léa (célibataire/marié) -3. La mère de Zaza (martien/vénusien)
4. Bip et Zaza (blanc/vert) -5. La mère de Zaza (vert/bleu)

1. – *Est-ce que Marco est blond?* *- Non, il n'est pas blond. Il est brun.*
2. - _____ -
3. - _____ -
4. - _____ -
5. - _____ -

6 Vous interrogez des amis :

- à la sortie d'un film (l'histoire / les acteurs / la salle) (intéressant / bom / confortable);
- à la sortie d'un examen (les professeurs / le sujet) (sévère / difficile);
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens / les filles) (sympathique / beau).

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. regarder *je regarde*
2. travailler _____
3. parler _____
4. manger _____
5. aimer *j'aime*
6. écouter _____
7. habiter _____
8. étudier _____

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler - commencer - terminer - manger - dîner - regarder - écouter - aimer

Je travaille dans une banque. Le matin, _____ à 9 heures. Le soir, _____ à 18 heures. À midi, _____ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, _____ chez moi. Après le repas, _____ la télévision ou _____ la radio. _____ le sport et la musique.

3 Trouvez les verbes manquants.

1 *Je parle* anglais.
2. _____ un sandwich.
3. _____ la télévision.
4. _____ la radio.
5. _____ le cinéma et la musique.
6. _____ dans une banque.

4 Répondez, selon le modèle.

1. - Vous parlez anglais? *Oui, je parle anglais.*
2. - Vous habitez à Londres? _____
3. - Vous travaillez à Manchester? _____
4. - Vous aimez le football ? _____
5. - Vous étudiez le français? _____

5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

Je suis français. Je parle français. J'habite à Paris. Je travaille à Versailles. J'aime le cinéma et le sport. J'étudie l'anglais.

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

Moi:
J'habit*e* dans le centre. Je travaill___ dans une banque. Je commenc___ à 9 heures. Je termin___ à 17 heures. Je dîn___ à 20 heures.

Ma soeur:
Elle habite en banlieue. _____ dans une librairie. _____ à 10 heures. _____ à 19 heures. _____ à 21 heures.

Mes parents:
_____
_____
_____

2 Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.

téléphoner - danser - manger - nager

- Qu'est-ce qu'on fait dans une discothèque? - *On danse.*
- Qu'est-ce qu'on fait dans une piscine? -_____
- Qu'est-ce qu'on fait dans une cabine téléphonique? -_____
- Qu'est-ce qu'on fait dans un restaurant? -_____

3 Conjuguez les verbes.

1. travailler	Je *travaille.*	Vous _____	Nous _____
2. danser	Elle _____	Vous _____	Nous _____
3. fumer	On _____	Vous _____	Nous _____
4. téléphoner	Tu _____	Vous _____	Nous _____
5. dîner	Ils _____	Vous _____	Nous _____

4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

1. Fumer	- *Tu fumes?*	- *Non, je ne fume pas.*
2. Danser	- _____	- _____
3. Parler espagnol	- _____	- _____
4. Aimer le rock	- _____	- _____

5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.

Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa soeur. La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

- Les enfants jouent dans le salon ? - *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent* _____
- La baby-sitter regarde la télévision ? - _____
- Le grand-père écoute la radio? - _____

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Faites des dialogues selon le modèle.

le riz / les pâtes - le printemps / l'automne - le vin blanc / le vin rouge

- *Vous préférez les pâtes ou le riz?* *- Je préfère le riz.*
- _____
- _____

2 Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.

1. J'achète
2. Tu amenes
3. Je prefere
4. Elle repete
5. Vous preferez
6. Nous enlevons
7. Vous repetez
8. Nous completons
9. Nous achetons
10. Ils pesent
11. On repete
12. Il prefere

3 Complétez.

1. J'*appelle* Londres. Vous *appelez* Prague. Ils *appellent* Rio. (appeler)
2. Il _____ une veste. Elle _____ une robe. Nous _____ un pull. (acheter)
3. Tu _____ ta soeur. Nous _____ nos amis. Vous _____ vos parents. (appeler)
4. Vous _____ une glace. Elle _____ des frites. Nous _____ un sandwich. (manger)
5. Vous _____ en avion. Ils _____ en train. Nous _____ en car. (voyager)

4 Transformez le texte selon le modèle.

Bip Blop raconte:
Je visite de nombreuses planètes. Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

Bip et Zaza Blop racontent:
Nous visitons _____
_____
_____
_____
_____

5 Énumérez les activités.

1. regarder / comparer / acheter - 2. danser / chanter / jouer - 3. parler / écouter / répéter
4. acheter / jeter / acheter

1. Au marché, je _____
2. À l'école maternelle, les enfants _____
3. Dans la classe de langue, nous _____
4. Dans notre société de consommation, on _____

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.

Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures. Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit. Le dimanche, je me lève à onze heures.

_____
_____
_____
_____

2 Imaginez les habitudes de:

Bruno:
En semaine, il se lève _____
En vacances, _____

Ses parents:
_____
_____

3 Complétez avec les verbes proposés.

se laver - se sécher - se reposer - se promener - se coucher - se dépêcher

1. Quand on est fatigué, *on se repose.*
2. Quand on a sommeil, _____
3. Quand on est sale, _____
4. Quand on est mouillé, _____
5. Quand il fait beau, _____
6. Quand on est pressé, _____

4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.

1. – *Vous vous levez à quelle heure*, le matin ? - *Le matin, nous* _____
2. - _____, le soir ? - _____
3. - _____, le dimanche ? - _____
4. - _____, en vacances ? - _____

5 Associez librement les verbes et les lieux.

Dans la salle de bains	se laver - se coucher - se reposer - se maquiller
Dans la rue	se raser - se doucher - s'habiller - se déshabiller
Dans le jardin	se promener-s'amuser-se parfumer-se dépêcher
Dans la chambre	

Dans la salle de bains, je me douche, je _____
_____
_____

6 Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes

EXERCICES

1 Verbe « être » et verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

travailler - manger - regarder - visiter - jouer - étudier

1. Je *suis* au bureau: *je travaille.*

LIVEWORKSHEETS

2. Tu _____ dans le salon: _____ la télé.
3. On _____ dans un café: _____ au flipper.
4. Nous _____ au restaurant: _____ une pizza.
5. Vous _____ à Paris: _____ le Louvre.
6. Ils _____ dans une école: _____ le français.

2 Verbes en «-er». Faites des phrases selon le modèle.

Nom	Charlotte	Peter	Françoise	Ivan
Domicile	Dijon	Londres	Bruxelles	Moscou
Profession	infirmière	professeur	serveuse	vendeur
Lieu de travail	un hôpital	une école de langues	un restaurant	un grand magasin

1. Je *m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.*
2. Il _____
3. Elle _____
4. Tu _____

3 Verbes en « -er », négation. Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».

Les hommes *parlent mais ils ne volent pas.*
Les oiseaux _____
Les poissons _____
Les canards _____

4 Verbes en « -er », pronominaux. Complétez, commentez.

Vous travaillez:		8 heures par jour		moins de 8 heures	X	plus de 8 heures
À midi, vous mangez:		un sandwich		une salade		un plat chaud
Le soir, vous dînez:		vers 19 h		vers 20 h		vers 21 h
Vous vous levez:		à 8h		avant 8 h		après 8 h
Vous vous couchez:		à minuit		avant minuit		après minuit

Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je _____
_____
_____

5 Décrivez les habitudes dans votre pays.

Dans mon pays, on déjeune vers _____
_____
_____

BILAN N°1

1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes. (30 points)

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je suis italien. (1 point)
2. Vous etes étudiant, Marco? (1 point)
3. - Paul est français ou belge? - il est belge. (2 points)
4. Jean est grand et blond. Marie est grande et blonde comme lui. (2 points)
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles sont étudiantes et très gentilles. (3 points)
6. - vous etes médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je suis dentiste. (3 points)

LIVEWORKSHEETS

7. - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, je ne suis pas fatigué! (4 points)
8. Keiko est japonaise. Elle habite / vient à Tokyo. Elle est étudiante. (3 points)
9. J'aime le football, mais mes amis aiment le tennis. (4 points)
10. Le samedi soir, nous mangeons des pâtes, puis nous regardons la télévision ou nous écoutons la radio. (3 points)
11. - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, nous couchons tard. (2 points)
12. - vous travaillez le samedi? - Non, je ne travaille pas le samedi. (2 points)

2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire. (10 points)

Debra

être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger - se coucher

Je m'appelle Debra. Je suis américaine. Je suis ingénieur. Je travaille pour une société pétrolière. Actuellement, j'habite à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je j'étudie le français dans une école de langues et l'après-midi, je visite la ville avec un ami. Je parle français toute la journée et le soir, quand je rentre à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je mange seulement une pomme et je me couche tout de suite.

etre

suis

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.

Personnes: *un* garçon *(m)* *une* fille (f) _____ homme (m) _____ femme (f) _____ ami (m) ____ amie (f)
Transports : _____ voiture (f) _____ bus (m) _____ train (m) _____ avion (m) _____ bateau (m)
Logement : _____ hôtel (m) _____ maison (f) _____ appartement (m) _____ chambre (f)
Meubles : _____ lit (m) _____ table (f) _____ chaise (f) _____ divan (m) _____ fauteuil (m)
Aliments : _____ sandwich (m) _____ salade (f) _____ croissant (m) _____ gâteau (m)

2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.

1. *une* voiture française
2. ____ femme blonde
3. ____ maison blanche
4. ____ restaurant italien
5. ____ bon disque
6. ____ salade verte
7. ____ ami américain
8. ____ film intéressant
9. ____ leçon importante
10. ____ bus vert
11. ____ garçon blond
12. ____ valise noire

3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.

manger ·	· leçon	*Je mange un gâteau.*
regarder ·	· disque	_____
écouter ·	· valise	_____
étudier ·	· gâteau	_____
porter ·	· film	_____

4 Complétez avec « un » ou « une ».

1. *Une* dame entre dans _____ maison.
2. _____ garçon regarde _____ voiture.
3. _____ fille mange _____ gâteau.
4. _____ homme dîne dans _____ restaurant.
5. _____ étudiant achète _____ livre.
6. _____ femme cherche _____ appartement.

5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.

1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)
2. Ravi Shankar est _____ indien. (un musicien / une musicienne)
3. Gae Aulenti est _____ italienne. (un architecte / une architecte)
4. Carolyn Carlson est _____ américaine. (un danseur / une danseuse)

6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.

Rencontres: Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

Une touriste japonaise _____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Complétez avec « un » ou « une ».

Gagnez:

une voiture
_____ voyage à Venise
_____ télévision
_____ réfrigérateur
_____ magnétoscope
_____ téléphone portable

2 Complétez avec « un » ou « une ».

Cadeaux:

un ballon vert
_____ bicyclette bleue
_____ ordinateur japonais
_____ bateau téléguidé
_____ voiture ancienne
_____ garage jaune et vert

3 Associez les objets selon le modèle.

ordinateur ·	· soustraction	*un ordinateur et une disquette*
couteau ·	· garage	_____
voiture ·	· fourchette	_____
problème ·	· cassette vidéo	_____
bureau ·	· solution	_____
addition ·	· disquette	_____
magnétoscope ·	· téléphone	_____

4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.

1. *une* université européenn*e*
2. _____ vêtement élégant__
3. _____ publicité original__
4. _____ ordinateur japonais__
5. _____ plage ensoleillé__
6. _____ voiture italien__
7. _____ société international__
8. _____ émission intéressant__

5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.

1. travailler — David *travaille* pour *une* société américaine.
2. habiter — Stefania _____ dans _____ petit appartement.
3. téléphoner — Marco _____ avec _____ téléphone portable.
4. étudier — Alice _____ dans _____ université américaine.

6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.

Sujets d'actualité:

Le gouvernement, _____ chômage, _____ sécurité, _____ corruption, _____ santé, _____ pollution.

Qualités:

La sincérité, _____ tolérance, _____ bonté, _____ courage, _____ curiosité, _____ gentillesse.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Mettez les noms au pluriel.

1. une voiture *des voitures*
2. un homme _____
3. une table _____
4. une chaise _____
5. un disque _____
6. un livre _____
7. un stylo _____
8. un oiseau _____
9. un gâteau _____
10. un journal _____

2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.

Dans mon village, il y a :
un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.

Dans la capitale, il y a:
des cafés, _____
_____
_____

3 Complétez avec « un », « une » ou « des » . Décrivez votre propre salon.

Dans mon salon :

Il y a *un* divan, *des* fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu, _____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, meuble ancien, ____ vase noir avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a ____ grande place avec ____ vieille église et ____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a ____ petit café avec _____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec ____ arbres.

5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.

À vendre :

Un lit, ____ table, _____ livres, _____ disques, ____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures, _____ réfrigérateur, _____ étagères, _____, _____, _____, _____.

6 Qu'est-ce qu'on trouve :

- dans une boîte aux lettres? (lettres, cartes postales, factures, prospectus)

- dans un sac? (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

Un musée : *le* musée Picasso
____ pont : ___ pont des Arts
____ jardin: ___ jardin du Luxembourg
____ rue : ___ rue de Rivoli
____ place : ___ place de l'Étoile
____ gare : ___ gare de Lyon

2 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.

1. espagnol / langue latine — *L'espagnol est une langue latine.*
2. oranges / fruits — _____
3. France / pays d'Europe — _____
4. football/sport populaire — _____

3 Faites des phrases.

1. chat	*J'adore les chats.*	*J'ai un chat.*
2. voiture	_____	_____
3. ordinateur	_____	_____
4. veste en cuir	_____	_____
5. moto anglaise	_____	_____

4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.

le soleil - le vent - le froid - la chaleur - le bruit - le bois - le plastique - les chats - les pigeons - bleu - orange

J'aime le soleil. Je déteste le vent. _____

5 Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.

Choisissez :	**Je choisis :**
un jour	*le* jeudi
____ couleur	___ rouge
____ saison	___ automne
____ animal	___ éléphant
____ pays	___ Irlande
____ chiffre	___ sept

6 a. Sujets pour une voyante: *L'amour, l'argent,* _____

b. Sujets pour un magazine: *Le sport,* _____

LIVEWORKSHEETS

EXERCICES

1 Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».

la maison - l'école - la piscine - le restaurant - le bureau - le cinéma - le marché - le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.*
À 9 heures, _____
À 13 heures, _____
À 14 heures, _____
À 18 heures, _____
À 20 heures, _____

2 a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».

1. J'aime le thon et les anchois. *Je mange une pizza au thon et* _____
2. Tu aimes le jambon et le fromage. _____
3. Elle aime les champignons et la sauce tomate. _____

b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.

Une pizza _____
_____

3 « De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.

1. le chat/la voisine *le chat de la voisine.*
2. le livre/l'étudiant _____
3. le vélo/le professeur _____
4. les jouets/les enfants _____
5. le mari/la coiffeuse _____
6. le stylo/l'écrivain _____
7. la femme/le boulanger _____
8. la voiture/le voisin _____

4 Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.

baguette ·	· écrivain	*la baguette du chef d'orchestre.*
stylo ·	· reine	_____
couronne ·	· diable	_____
micro ·	· chef d'orchestre	_____
cornes ·	· chanteur	_____
amis ·	· amis	_____

5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.

Je me souviens *de* l'odeur *du* café, ____ bruit ____ vagues, ____ sourire _____ Joconde, ____ bleu ____ciel, ____ école et ____ professeur... _____

6 Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».

1. le Louvre	*Je visite le Louvre.*	*Je suis au Louvre.*	*J'envoie une carte du Louvre.*
2. la tour Eiffel	_____	_____	_____
3. les Invalides	_____	_____	_____
4. la Défense	_____	_____	_____
5. le musée Picasso	_____	_____	_____

LIVEWORKSHEETS