LDK

PERKALIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100

MATEMATIKA KELAS 3 SD/MI

KELOMPOK : _____

NAMA KELOMPOK : _____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menyelesaikan (C3) perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan metode penjumlahan berulang dengan tepat.
2. Murid dapat menguraikan (C4) langkah-langkah perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan metode penjumlahan berulang dengan tepat.

Petunjuk

1. Isilah identitas seperti nama kelompok dan anggota.
2. Baca dan cermatilah permasalahan dengan seksama.
3. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan cara penyelesaian yang tepat.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok di LDK (Lembar Diskusi Kelompok) yang telah diberikan.

LIVEWORKSHEETS

Masalah Kontekstual 1

Jika Ayu memesan 12 kotak donat, masing-masing kotak berisi 6 donat. Menurutmu, bagaimana cara mengetahui jumlah donat tanpa menghitungnya satu per satu?

Penyelesaian

1. Bagaimana cara menyusun penjumlahan berulang dari masalah diatas?

6 + 6 + 6 + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

+ ..... + ... = ...

2. Ubah model penjumlahan berulangmu menjadi bentuk perkalian.

12 x ..... = ...

LIVEWORKSHEETS

Masalah Kontekstual 2

Raman memiliki 4 pohon kelapa, masing-masing pohon kelapa dapat menghasilkan 15 buah kelapa. Berapakah banyak keseluruhan buah kelapa Raman?

Penyelesaian

1. Bagaimana cara menyusun penjumlahan berulang dari masalah diatas?

   _____

   _____

2. Ubah model penjumlahan berulangmu menjadi bentuk perkalian.

   ..... x ..... = ...

LIVEWORKSHEETS