

第7课

这种健身方式再好不过了



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	说明 Explanation	说明爱好 Describing one's hobbies	S+ 爱好 + N/VP	我爱好音乐。/ 你爱好踢足球。
		通过假设说明结果 Hypothesizing a possible result	(如果) a 的话, 那么 / 就 b	如果是这样的话, 那么这种健身方式就太轻松了。
		a 与 b 之间的联系 Describing the relationship between "a" and "b"	a 跟 b (没) 有关系	生命的长短跟运动没有很大的关系。
		在一定范围内突出 b Emphasizing "b" out of range "a"	a, 尤其 / 特别 b	我爱好音乐, 尤其是弹钢琴。
2	叙述 Narration	从过去某个时间开始 Describing an activity as starting from a certain point in the past	自从……起 / 以后	自从三岁起就开始学了。 自从上大学以后, 我就不弹了。
		从过去到现在都这样 Describing something as remaining consistent from the past until the present	从来 (+ 不 / 没) + VP	我从来不上健身房。
		动作开始并继续 Describing the beginning and further continuation of an action	V+ 上 _{起始}	后来我也爱上踢球了。
		N ₁ 被认同为或通过动作变化为 N ₂ Describing the change of N ₁ into N ₂ due to an action or change in belief	把 + N ₁ + V 成 / 作 + N ₂	他们不应该把自己的兴趣当作孩子的兴趣。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
3	选择 Making choices	无条件选择 Describing an unconditional choice	不管+[疑问形式], 都/也……	不管怎么样, 运动对身体都有好处。
4	评价 Evaluation	性质状态的程度高 Valuing something highly	再+Adj/V _[心理] +不过了	这种健身方式再好不过了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



第一组: 看电影[] 踢足球[] 打网球[] 跳广场舞[]

2.



第二组: 健身[] 费力[] 说服[] 受伤[]

3.



第三组: 轻松[] 激烈[] 痛快[] 可怜[]

4.



第四组: 有兴趣[] 有影响[] 有道理[] 有关系[]

二、听对话，选信息。

- ①很喜欢 ②什么都可以 ③如果有时间 ④让我身体很健康 ⑤比什么都有意思
⑥更喜欢 ⑦翻译成 ⑧对什么感兴趣 ⑨从八岁就开始打球
⑩一直早睡早起吗

1. A: 你平常_____? B: 我对看球赛感兴趣。
2. A: 我_____跳舞。 B: 我也是，可是我_____唱歌。
3. A: 你什么时候开始打乒乓球的? B: 我_____了。
4. A: 你_____? B: 是啊，这么做_____。
5. A: 你为什么经常去旅行? B: 我觉得旅行_____。
6. A: 这本书不是英文的吗? B: 现在有人_____中文了。
7. A: 你明天能来吗? B: _____，我就来。
8. A: 我送你什么生日礼物啊? B: 随便，_____。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么说明爱好 (S+ 爱好 +N/VP); 在一定范围内突出某事物 (a, 尤其/特别 b); 叙述从过去某个时间开始 (自从……起/以后)

1	舞蹈	wǔdǎo	名	dance; dancing	舞蹈家; 舞蹈比赛
2	街舞	jiēwǔ	名	street dance; hip-pop	跳街舞
3	台球	táiqiú	名	snooker; billards	打台球

1. 听对话，填信息。

	爱好	
金志英	_____, 尤其是_____。	
平田	以前: _____	工作以后_____, 尤其是_____。

2. 听对话，回答问题。

(1) 金志英一直爱好舞蹈吗？她现在喜欢跳什么舞？

(2) 平田什么时候开始不跳街舞了？

(3) 平田现在爱好什么运动？为什么？

3. 看图说一说。

(1) 请用“a, 尤其 / 特别 b”在一定范围内突出说明某事物。

①  A: 你喜欢运动吗？ B: _____。	②  象棋 (xiàngqí, chess) A: 你喜欢下棋？ B: _____。	③  A: 你爱吃中国的饭菜吗？ B: _____。
--	--	---

(2) 请用“自从……起 / 以后”叙述从过去某个时间开始。

18 岁上大学 	① A: 你还和父母住在一起吗？ B: 没有，_____。
25 岁结婚 	② A: 你什么时候开始不工作的？ B: _____。
	③ A: 你在这家公司工作很长时间了吧？ B: 是的，_____。

4. 互问互答。

你平常喜欢做什么？是什么时候开始有这样的爱好的？两人一组，用“S+ 爱好 +N/ VP”“自从……起 / 以后”“a, 尤其 / 特别 b”谈一谈（比如最喜欢的书 / 电影 / 运动 / 其他事情）。

功能表达 2

学学怎么通过假设说明结果（（如果）a 的话，那么 / 就 b）；叙述从过去到现在都这样（从来（+ 不 / 没）+VP）；评价程度高（再 +Adj/V_{心理} + 不过了）059

等一下，你会听到一句俗语“一年之计在于春，一日之计在于晨”，请你猜猜这句俗语是什么意思。

4	晨练	chénliàn	动	to do morning exercise	
5	坚持	jiānchí	动	to persist in; to insist on	坚持运动
6	效果	xiàoguǒ	名	effect	效果很好；有效果

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 早晨 B. 中午 C. 晚上 ()
- (2) A. 晚上一直锻炼 B. 晚上一直不锻炼 C. 晚上有时候锻炼 ()
- (3) A. 最好 B. 不好 C. 没说 ()
- (4) A. 让他舒服 B. 让他健康 C. 让他很困 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克晚上锻炼吗？莉莉呢？
- (2) 莉莉觉得什么时候锻炼最好？她怎么说的？
- (3) 马克晨练过吗？
- (4) 马克如果睡不好，会怎么样？
- (5) 莉莉为什么建议马克晨练？

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“(如果)a的话，那么/就b”通过假设说明结果。

① A：小李，今天感觉好点儿了吗？_____。

B：好多了，没问题。

② A：你已经练了一个小时了，_____。

B：好的，正好我也累了。

③ A：我觉得快餐好吃，所以我每天都吃。

B：我劝你不要每天都吃，_____。

④ A：您看这台电脑怎么样？

B：好是好，就是有点儿贵，_____。

(2) 请用“再 +Adj/V_[心理] + 不过了”评价程度高。

① A：这家餐厅的东西好吃吗？

B：_____。

② A: 昨天的电影怎么样?

B: _____, 你快去看看吧。

③ A: 出国留学要办这么多手续啊!

B: 是啊, _____。

④ A: 我想出去旅游, 你觉得四川怎么样?

B: _____。

4. 看图说一说。

请用“从来(+不/没)+VP”叙述从过去到现在都这样。

	(1) A: 你去过故宫吗? B: _____。
	(2) A: 你是不是把我的事情告诉别人了? B: _____。
	(3) A: 你喜欢熬夜 (áo yè, to stay up late) 看球吗? B: _____。
	(4) A: 你见过雪吗? B: 我生活在南方, _____。

5. 角色扮演。

两人一组, 请用“再+Adj/V_[心理]+不过了”“从来(+不/没)+VP”“(如果)a的话, 那么/就b”进行表演。

马克	第一次参加马拉松 (mǎlāsōng, marathon) 比赛, 问阿里需要准备什么
阿里	参加过两次比赛了, 给马克提了很多建议

功能表达 3

学学怎么叙述通过认同或动作使事物发生变化 (把+N₁+V成/作+N₂); 动作开始并继续 (V+上起始)

上起始) (060)

7	潜水	qiánshuǐ	动	to dive	爱好潜水
8	危险	wēixiǎn	形	dangerous	

9	娱乐	yúlè	名	entertainment	娱乐活动
---	----	------	---	---------------	------

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 游泳 B. 潜水 C. 都爱好 ()
- (2) A. 受父母的影响 B. 家在海边 C. 海里有意思 ()
- (3) A. 很危险 B. 是一种娱乐 C. 可以锻炼身体 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英把潜水看作是什么样的运动？马克呢？
- (2) 在父母的影响下，马克有了什么变化？
- (3) 马克觉得潜水危险吗？为什么？

3. 看图说一说。

- (1) 请用“把 +N₁+V 成 / 作 +N₂”叙述通过认同或动作使事物发生变化。

	① A: 我儿子每天都和家里的小狗玩。 B: 看来_____。
	② A: 这个词你写错了。 B: _____。
	③ A: 我每天都爬六楼，从来不坐电梯。 B: 我也是，_____。
	④ A: 对不起，_____。 B: 没关系，找回来就行。

- (2) 请用“V+ 上_{起始}”叙述动作开始并继续。

①  第一次见面，他就_____。	②  妈妈已经做好饭了，我一到家就_____。	③  她挣钱以后，_____。
--	---	--

4. 讲述经历。

两人一组，请用“V+上_{起始}”“把+N₁+V成/作+N₂”和朋友聊一聊他健身的经历。你可以问以下问题，比如：常用哪种方式健身/从什么时候开始的/你怎么看健身这件事/……，了解得越多越好，然后给大家讲讲朋友健身的故事。

功能表达 4

学学怎么说明事物间、事物与人之间的联系（a跟b（没）有关系）；无条件选择（不管+[疑问形式]，都/也……） 081

1. 听对话，判断对错。

- (1) 莉莉上个周末生病了，没去爬山。 ()
- (2) 这是阿里第二次约莉莉去爬山。 ()
- (3) 如果这个星期天下雨，莉莉就不去爬山了。 ()
- (4) 阿里觉得爬山对做事有帮助。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 莉莉上周没去爬山是因为身体不好吗？她怎么说的？
- (2) 莉莉这周日会去爬山吗？你怎么知道的？
- (3) 如果这周日莉莉要准备考试，她还会去爬山吗？为什么？
- (4) 根据对话，你觉得阿里和莉莉是什么关系？

3. 看图说一说。

请用“a跟b（没）有关系”说说左图和右图之间的联系。

					内向 外向 温柔 热情
健康	饮食	爱情	金钱	工作	性格

4. 根据情景说一说。

请用“不管+[疑问形式]，都/也……”表示无条件选择。

- (1) 朱迪：都快1点了，你别看电影了，快睡吧。
金志英：_____。
- (2) 阿里：马克，那座山太高了，咱们还是别爬了。
马克：_____。

(3) 莉 莉：下这么大的雨你还来看我，谢谢你！

朋 友：听说你生病了，_____。

(4) 儿 子：我不想吃这道菜，有点儿苦。

妈 妈：这道菜对身体有好处，_____。

5. 角色扮演。

你毕业了，有下面两个工作可以选择。看下表，用“a 跟 b（没）有关系”“不管+[疑问形式]，都/也……”跟朋友说说你的选择。

角色 A	喜欢办公室的工作，工资每月 8 000 元；说明理由
角色 B	建议角色 A 选择户外工作，工资每月 10 000 元；说明理由

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

- | | | |
|----------------|----------------|----------|
| A. 说明爱好 | B. 动作开始并继续 | C. 无条件选择 |
| D. 叙述从过去某个时间开始 | E. 叙述从过去到现在都这样 | |

- | | |
|---------------------------|-----|
| (1) 不管会不会碰到别的事，我都一定去。 | () |
| (2) 受父母的影响，我也爱上了潜水。 | () |
| (3) 自从工作以后，我就没时间跳了。 | () |
| (4) 我从来不在晚上锻炼，晚上的空气最不新鲜了。 | () |
| (5) 听说现在越来越多的人爱好打台球了。 | () |

2. 听句子，填空。 (062)

- (1) _____，我就是有很多事要做。
- (2) 我_____一种很有意思的娱乐活动。
- (3) 早上锻炼对身体_____。
- (4) 我对舞蹈很感兴趣，_____。

(5) _____ 你能每天都坚持 _____, _____ 上课时学习的效果 _____ 会更好。

二、听课文，完成练习

10	特长	tècháng	名	specialty; aptitude	有很多特长
11	培养	péiyǎng	动	to foster; to train; to develop	培养兴趣
12	绘画	huìhuà	名	painting	
13	乐器	yuèqì	名	musical instrument	
14	理解	lǐjiě	动	to understand; to comprehend	互相理解；理解父母

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 书法、绘画 B. 绘画、舞蹈 C. 乐器、唱歌 ()
 (2) A. 出生 B. 上幼儿园 C. 上学 ()
 (3) A. 特长多少跟成功有关系 B. 小时候学东西比较快 C. 孩子感兴趣 ()
 (4) A. 兴趣 B. 爱好 C. 特长 ()
 (5) A. 锻炼身体 B. 当舞蹈家 C. 找工作 ()
 (6) A. 李老师理解那些家长 B. 夏佳的父母和那些家长的想法差不多
 C. 李老师同意夏佳的看法 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) 夏佳有哪些爱好？她最喜欢什么？ (a, 尤其 / 特别 b)
 (2) 夏佳从什么时候开始喜欢跳舞的？ (自从……起 / 以后 ; V+ 上_{起做})
 (3) 为什么有些中国孩子不能想学什么就学什么？ (不管 + [疑问形式], 都 / 也……)
 (4) 中国家长觉得成功跟什么有关系？夏佳呢？ (a 跟 b (没) 有关系)
 (5) 李老师同意夏佳的说法吗？为什么？ (再 + Adj/V_[心理] + 不过了)
 (6) 为什么说“兴趣是最好的老师”？ ((如果) a 的话, 那么 / 就 b ; 不管 + [疑问形式], 都 / 也……)
 (7) 夏佳学舞蹈的时候，父母要求她当舞蹈家吗？ (从来 (+ 不 / 没) + VP)
 (8) 夏佳怎么看跳舞这个爱好？ (把 + N₁ + V 成 / 作 + N₂)

三、交际任务

你要学一种特长，可是你的想法、爸爸的希望和妈妈的希望都不一样。三人一组，互相说服。请尽量多用本课学过的词语和功能。

第四部分 课后听说 064



1	养生	yǎngshēng	动	to keep in good health; to preserve one's health
2	穴位	xuéwèi	名	acupuncture point
3	按摩	àn mó	动	to massage

听后理解

1. 为什么做足疗可以养生?
2. 坚持做足疗有什么好处?
3. 足疗什么时候开始流行的? 它的流行跟什么有关系?
4. 生活压力变大以后, 对人们去做足疗有什么影响?
5. 越来越多的人做足疗还可能受到什么影响?
6. 作者认为哪种想法是不对的?
7. 什么时候做足疗比较好? 为什么?