

LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet

Materi: Ekosistem – Pendekatan Deep Learning

Kelas X Fase E

by siti maisyarah

dosen pembimbing : Dra.Yendrita,M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran

- peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem dengan tepat.
- peserta didik mampu menjelaskan pengertian ekosistem, populasi, komunitas, dan biosfer dengan menggunakan contoh konkret dari lingkungan sekitar.
- Peserta didik mampu mengklasifikasikan peran organisme dalam ekosistem (produsen, konsumen, dekomposer) setelah menganalisis contoh makhluk hidup di lingkungan lokal.

B. Pendekatan Deep Learning

- Mengamati lingkungan nyata/video.
- Menganalisis data (biotik–abiotik, hubungan antarorganisme).
- Menghubungkan konsep—identifikasi pola, hubungan, dan peran organisme.
- Menyimpulkan dan merefleksikan pemahaman.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Aktivitas Pengamatan

Amati gambar/video lingkungan berikut (guru memberikan gambar/video atau siswa mengamati taman sekolah).



LIVEWORKSHEETS

Tuliskan 3 komponen biotik dan 3 komponen abiotik yang kamu temukan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Pemahaman Konsep

Jawablah pertanyaan berikut.

Definisi (taruh kotak jawaban di sini):

1. Seluruh makhluk hidup dan lingkungannya yang saling berinteraksi.
2. Sekelompok makhluk hidup sejenis yang hidup pada suatu wilayah.

3. Berbagai populasi makhluk hidup yang hidup bersama dalam suatu area.
4. Seluruh ekosistem yang ada di bumi.

3. Analisis Peran Organisme

Petunjuk: Tentukan peran setiap organisme di bawah ini (produsen/konsumen/dekomposer).

1. Rumput adalah ...

2. Kelinci adalah ...

3. Jamur adalah ...

4. Elang adalah ...

4. Sintesis – Rantai Makanan

Lengkapi rantai makanan berikut:

Rumput → Kelinci → _____ → Elang

5. Refleksi

- Apa bagian paling penting dari pembelajaran hari ini?
- Bagaimana proses pengamatan membantumu memahami ekosistem?
- Apa contoh hubungan antarmakhluk hidup yang kamu temukan di lingkunganmu?

