

LKPD

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas IV Bab 6

PERANKU DILINGKUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT

Oleh Nelly Ariefiani Lako (2313053106)

Nama:

Kelas:

Kata Pengantar

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran secara aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Melalui LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat lebih mudah memahami konsep yang dipelajari, melatih kemampuan berpikir kritis, serta mengembangkan keterampilan pemecahan masalah melalui kegiatan yang disajikan. Selain itu, LKPD ini juga diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan menumbuhkan semangat belajar mandiri.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Nelly Ariefiani Lako

2313053106

2025



Daftar Isi

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran secara aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Melalui LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat lebih mudah memahami konsep yang dipelajari, melatih kemampuan berpikir kritis, serta mengembangkan keterampilan pemecahan masalah melalui kegiatan yang disajikan. Selain itu, LKPD ini juga diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan menumbuhkan semangat belajar mandiri.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Nelly Ariefiani Lako

2313053106

2025



Tujuan LKPD

Penggunaan LKPD IPS ini bertujuan sebagai sarana untuk mempercepat pencapaian tujuan pembelajaran. Penggunaan LKPD diharapkan dapat menumbuhkan minat peserta didik terhadap pembelajaran melalui diskusi dan pelaksanaan langkah kerja.

Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan teliti, mulai dari tujuan pembelajaran hingga materi yang disajikan.**
- 2. Perhatikan petunjuk di setiap lembar kerja, karena tiap topik memiliki tugas yang berbeda.**
- 3. Diskusikan bersama teman jika LKPD meminta kerja kelompok. Pastikan setiap anggota berpartisipasi.**
- 4. Kerjakan tugas sesuai instruksi—baik menulis, menghubungkan, mengamati, atau menjawab pertanyaan.**
- 5. Gunakan buku tulis bila ruang tidak mencukupi pada lembar LKPD.**
- 6. Kembalikan LKPD kepada guru setelah seluruh aktivitas selesai dan diperiksa kembali.**
- 7. Jika mengalami kesulitan, bertanya kepada guru adalah langkah yang benar.**

Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SDN 01 Bumi Dipasena Abadi

Kelas / Fase : IV/B

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Nama Peserta Didik :

No. Absen :

Topik A : Peran dan Tugas di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat

Tujuan Pembelajaran Topik A :

Bab ini bertujuan membantu peserta didik untuk memahami adanya peran, tugas dan tanggung jawab di lingkungan sekolah dan masyarakat serta cara menerapkannya. Dengan pemahaman ini, diharapkan peserta didik akan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menjalankan interaksi sosial dengan penuh tanggung jawab.

(Mengidentifikasi peran dan tugas di lingkungan sekolah dan masyarakat.)

Materi



Setelah kalian mengenal dan menerapkan peran, tugas, dan tanggung jawab di lingkungan rumah. Sekarang, kalian akan mengenal dan menerapkan hal tersebut di lingkungan yang lebih luas, seperti lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Kalian juga akan mengenal lebih banyak peran setiap manusia melalui kegiatan yang akan dilakukan.

Ayo, kita cari tahu!



Materi



Peran	Tugas
Peserta didik	belajar, mengerjakan tugas
Guru	mengajar, berkomunikasi dengan peserta didik
Kepala Sekolah	menelola kebijakan sekolah, menjalin komunikasi dengan warga sekolah
Petugas Keamanan	menjaga keamanan lingkungan sekolah
Petugas Kebersihan	menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Peran dan Tugas di Lingkungan Sekolah

Terdapat beragam peran dan tugas di lingkungan sekolah. Peran dan tugas yang ada di lingkungan sekolah menjadi faktor utama ketercapaian tujuan sekolah itu sendiri. Seperti mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah. Berikut beberapa contoh peran dan tugas yang ada di lingkungan sekolah.



Materi



Peran	Tugas
Warga Masyarakat	mematuhi peraturan yang berlaku
Kepala Suku	menjaga tradisi, mengelola suku
Petugas Keamanan	menjaga keamanan lingkungan masyarakat
Petugas Kebersihan	menjaga kebersihan lingkungan masyarakat

Peran dan Tugas di Lingkungan Masyarakat

Layaknya di sekolah, peran dan tugas yang ada di lingkungan masyarakat pun beragam. Setiap individu menjalankan peran dan tugasnya masing-masing demi menciptakan lingkungan yang harmonis. Berikut beberapa contoh peran dan tugas yang ada di lingkungan masyarakat.



Lembar Kerja Topik A



Petunjuk: Hubungkan dengan garis antara peran dan tugas dibawah ini sesuai dengan peran dan tugasnya.

Peserta didik >

< mengajar, berkomunikasi dengan peserta didik

Hansip >

< mematuhi peraturan yang berlaku

Guru >

< menjaga keamanan lingkungan masyarakat

Masyarakat >

< belajar, mengerjakan tugas



Topik B : Peraturan dan Tanggung Jawabku

Tujuan Pembelajaran Topik B :

Bab ini bertujuan membantu peserta didik untuk memahami adanya peran, tugas dan tanggung jawab di lingkungan sekolah dan masyarakat serta cara menerapkannya. Dengan pemahaman ini, diharapkan peserta didik akan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menjalankan interaksi sosial dengan penuh tanggung jawab.

(Menerapkan peraturan dan tanggung jawab yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat.)

Materi



Apakah kamu berhasil menemukan hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan? Hal apa saja yang kalian temukan? Pada dasarnya hal-hal tersebut disebut sebagai peraturan. Peraturan dibuat untuk membantu lebih bertanggung jawab atas peran kita di mana pun berada. Sadarkah kamu kalau hal-hal yang boleh dan tidak boleh kita lakukan di setiap tempat itu berbeda-beda? Ingatkah kamu tentang peribahasa Di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung? Peribahasa tersebut memiliki makna jika kita pergi ke mana pun kita harus mengikuti peraturan yang berlaku di tempat tersebut.

Materi



Peraturan terdiri dari 2 macam, yaitu peraturan tertulis dan peraturan tidak tertulis.

Peraturan tertulis biasanya dibuat oleh pemerintah, pemimpin negara, maupun pengelola suatu tempat. Peraturan tertulis bersifat mengikat dan memaksa. Adapun sanksi dari peraturan tertulis adalah sanksi yang tegas. Peraturan tidak tertulis adalah peraturan yang dibuat oleh masyarakat di suatu wilayah. Peraturan tersebut berlaku bagi masyarakat setempat maupun pendatang.



Materi



Berikut beberapa contoh peraturan tertulis dan tidak tertulis:

a. Peraturan tertulis

- 1) Datang ke sekolah tepat waktu**
- 2) Membuang sampah pada tempatnya**
- 3) Membayar pajak tepat waktu**
- 4) Menggunakan helm saat berkendara motor**



b. Peraturan tidak tertulis

- 1) Melakukan upacara adat pernikahan, kematian, maupun rasa syukur terhadap hasil bumi**
- 2) Bersikap sopan dan bertutur kata yang santun**
- 3) Antre di toilet umum**

