



# LKPD

## Matematika

### Ciri-ciri Bangun Datar

Nama: \_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_





## Capaian Pembelajaran

**Mengenal Berbagai Bangun Datar  
(Segitiga, segiempat, segi banyak, lingkaran)**



## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar berdasarkan jumlah sisi dan sudutnya setelah mengamati bangun datar dengan benar.
- Peserta didik dapat menentukan bangun datar yang memiliki sisi sama panjang dan sudut siku-siku melalui pengamatan gambar atau benda nyata dengan benar.
- Peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar yang termasuk segi banyak dan memiliki jumlah sisi sama tetapi berbeda bentuk setelah mengamati video pembelajaran dengan benar
- Peserta didik dapat mengidentifikasi nama bangun datar beserta ciri-cirinya setelah mengamati gambar bangun datar dengan benar.
- Peserta didik dapat menganalisis bangun penyusun gambar setelah mengamati bentuk nyata gabungan bangun datar dengan tepat
- Peserta didik dapat memilih bangun datar yang sesuai dengan fungsi atau bentuknya setelah mengamati benda nyata dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.



## Petunjuk

- Amati video atau gambar bangun datar yang ditampilkan guru.
- Diskusikan bersama kelompokmu ciri-ciri setiap bangun datar.
- Lakukan permainan “Tebak Bangun Datar Misterius” — satu anggota memberi petunjuk, anggota lain menebak.
- Isilah tabel hasil pengamatan berikut dengan lengkap!
- Tuliskan jawaban dengan jelas dan rapi.



## Aktivitas 1

### Tebak Bangun Datar Misterius

Lengkapilah tabel di bawah ini.

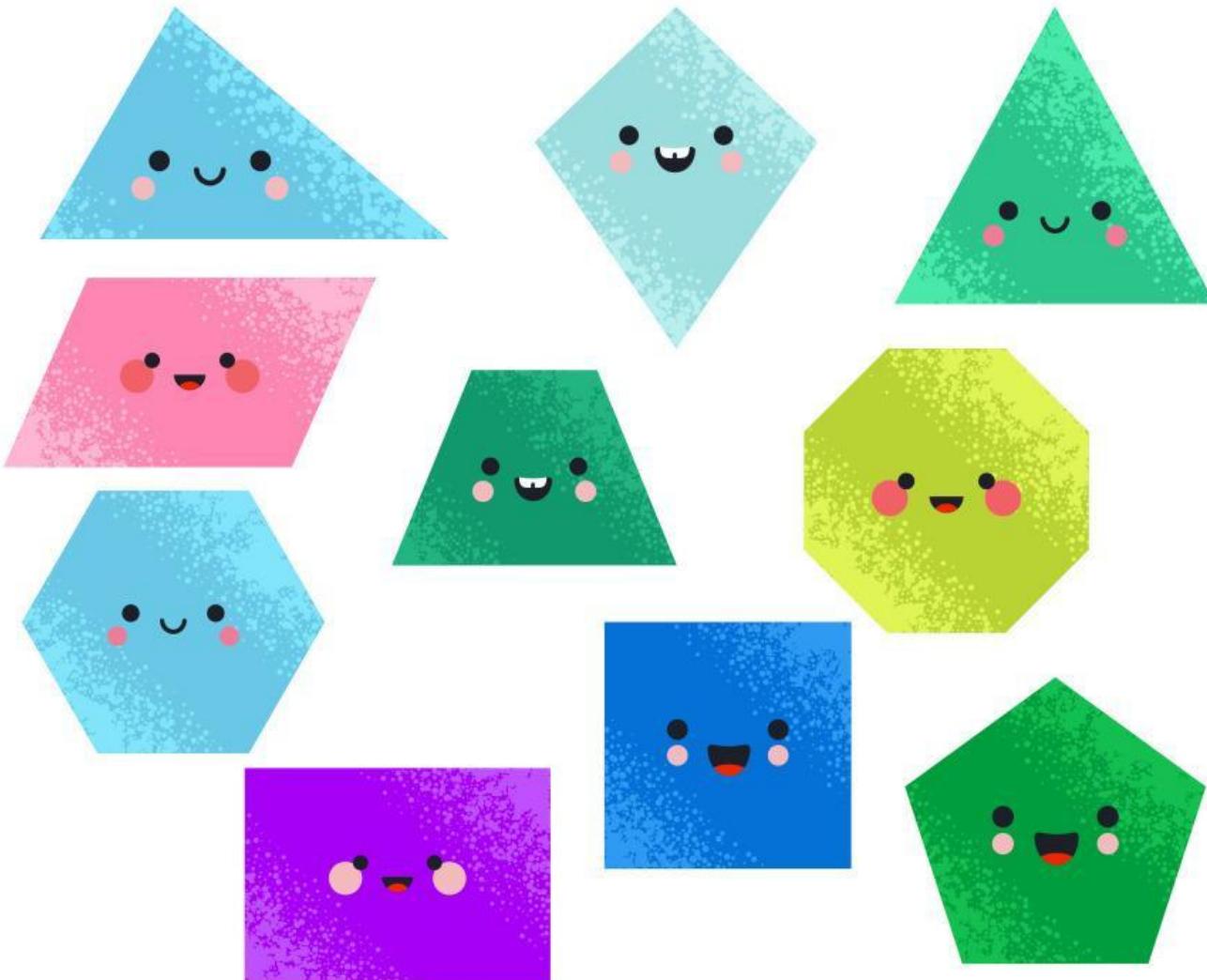
Gambar	Nama	Jumlah Sisi	Jumlah Sudut



## Aktivitas 2

### Mengelompokkan Bangun Datar

Kelompokkanlah Gambar Berikut



Bangun dengan jumlah sisi 3:

.....

Bangun dengan jumlah sisi 4:

.....

Bangun dengan jumlah sisi lebih dari 4:

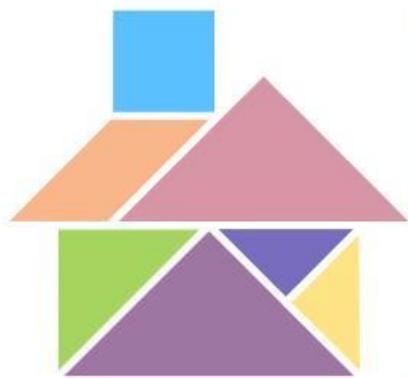
.....



### Aktivitas 3

## Bangun Datar Gabungan

Perhatikan gambar, tulislah bangun datar yang menyusun gambar di bawah ini.



1

---

---

---

---



2

---

---

---

---



3

---

---

---

---