

# LKPD

## IPAS

Norma dalam Adat Istiadat Daerahku

Nama Kelompok: \_\_\_\_\_

Anggota: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Tempat/ Tanggal \_\_\_\_\_

Wawancara: \_\_\_\_\_



Penyusun : Syalomita Anastasia

Instansi : SDN 01 Mutiara

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Fase/Kelas : B/4

BAB /Topik : 8 / Norma dalam Adat Istiadat Daerahku

### **Capaian Pembelajaran:**

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menghargai norma serta adat istiadat yang berlaku di daerah tempat tinggalnya.

### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan dan persamaan norma serta adat istiadat yang ditemukan dari hasil wawancara. (Kognitif, C4)
2. Peserta didik dapat menilai pentingnya norma dan adat istiadat untuk menjaga ketertiban masyarakat. (Kognitif, C5)
3. Peserta didik dapat merumuskan sikap yang tepat dalam berinteraksi dengan orang yang memiliki latar belakang budaya berbeda. (Afektif, A4)
4. Peserta didik dapat mengartikulasikan hasil wawancara tentang norma dan adat istiadat dengan jelas, terstruktur, dan meyakinkan. (Psikomotor, P4)



## **Petunjuk**

1. Bacalah panduan pertanyaan dengan baik.
2. Lakukan wawancara dengan sopan dan santun.
3. Catat jawaban narasumber dalam tabel yang tersedia.
4. Diskusikan hasil wawancara bersama kelompokmu.

## **Panduan Pertanyaan Wawancara**

1. Apa saja norma yang berlaku di lingkungan sekitar kita?
2. Bagaimana bentuk pelaksanaan norma tersebut dalam kehidupan sehari-hari?
3. Adat istiadat apa yang masih dilaksanakan di lingkungan ini?
4. Mengapa adat istiadat tersebut penting untuk dijaga?
5. Apa akibatnya jika norma atau adat istiadat dilanggar?

## Tabel Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber	Kesimpulan
1.	Norma apa yang berlaku di lingkungan sekitar?			
2.	Contoh pelaksanaan norma sehari-hari			
3.	Adat istiadat yang masih dijalankan			
4.	Pentingnya menjaga adat istiadat			
5.	Akibat jika norma/adat dilanggar			



## Refleksi Kelompok

**Tuliskan Pendapat Kelompokmu:**

A large, empty rectangular box with a dark grey background and an orange border, intended for students to write their group's opinion.