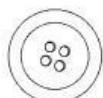


J'entends, je lis et j'écris le son [on]

Le son [on]

1 Ecris le nom des dessins ci-dessous.



.....

.....

2 Clique sur l'intrus dans chaque liste.

- | | | | | | | |
|------------|---|---------|---|---------|---|----------|
| A. ballon | - | plafond | - | tombola | - | hérisson |
| B. poisson | - | combien | - | tombe | - | ombre |
| C. blond | - | montre | - | contre | - | bonne |

3 Écris les trois mots qui ont été coupés et écris-les ?

pan	poi	ta	bre	lon	vron	nom
-----	-----	----	-----	-----	------	-----

.....

4 Choisis les mots qui contiennent le son [on].

automne – ourson – monument – violon - personne – ombre – saumon

5 Complète le texte avec les mots suivants :

montre	conduire	confiture	prénom	récréation
--------	----------	-----------	--------	------------

A partir de 16 ans, on peut apprendre à _____.

Le matin, Marion mange des tartines à la _____ d'abricot.

Quand l'heure de la _____ approche, je regarde ma _____ en espérant que l'heure arrive plus vite !

Léon est mon _____.