

التاريخ: / /	العنوان: ٤- ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة تجميع	الفصل 5: الضرب في عدد مكون من رقم واحد
الهدف: اضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة تجميع		
تحتاج متابعة	إتقان جزئي	أتقنت
التقييم		
ملخص أو مثال مثال ٣ صفحة ١٣٢		



س 1:

أوجد ناتج الضرب، واستعمل التقريب للتأكد من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} = \square \square$$

$$11 \times 5 = \square \square$$

$$22 \times 4 = \square \square$$



س 2: أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} = \square \square$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} = \square \square$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} = \square \square$$



س 3: إذا كان سعر العلم شتلة الورد الأحمر ٣ دينار، فما سعر ٥٣ وردة؟

دينار

$$\square \square \square = \square \times \square \square$$

من جد وجد ومن زرع حصد