



НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ
МУЗИКАЛНА ИГРА – „КЛЮЧЪТ НА
МУЗИКАТА“
ОБЩИНСКИ КРЪГ, 19.01.2024 Г., IV КЛАС

Здравейте приятели,

Играта „Ключът на музиката“, в която ви предлагаме да участвате, ще покаже колко много знаете за света на музиката и как вече можете да се ориентирате в нейния необятен свят. Играта включва 15 въпроса. Знаем, че те няма да ви затруднят.

Първите шест въпроса от теста са свързани със слушане на музика. Прочетете внимателно въпроса, чуйте внимателно и музикалния пример, който ще Ви подсказва верния отговор. На тези въпроси трябва да отговаряте своевременно, защото музикалните примери имат продължителност до 2 минути и се изпълняват за всички. След прослушването имате време за избор на отговор. Въпросите от № 7 до № 15 решавайте с Вашето собствено темпо, но не се бавете много, за да не останат въпроси без отговор.

Всеки въпрос има само един верен отговор. Верният отговор се отбелязва чрез ограждане на буквата. Към някои от въпросите има и допълнителна задача – да попълните липсващите думи в изречението. Внимавайте при въпросите, които изискват текстов отговор! Използвайте син химикал. Ако допуснете грешка при попълването на отговорите, можете да зачертаете грешния отговор с Х. Допуска се само една поправка или задраскване на отговор.

Пропуснат или сгрешен отговор се оценява с 0 точки.
Максималният брой точки от теста е 90.

Разполагате с 45 минути.

Вярваме, че крайният резултат от Вашите отговори ще е много добър!

Пожелаваме Ви приятна работа и успех в намиране на верния ключ към всички отговори!

Име, Презиме, Фамилия

Клас:..... Име на училището

Населено място:

I. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

1. Отбележете инструментите, които изпълняват музикалния

пример:

- А) гъдулка и китара
- Б) цигулка и тамбура
- В) китара и арфа

2. Определете характера на музиката в музикалния пример:

- А) енергично, напрегнато
- Б) нежно, мечтателно
- В) игриво, закачливо

3. Оградете вярното твърдение за инструментите в звучащия пример:

- А) Един клавишен и два духови инструмента
- Б) Един духов и два струнни инструмента
- В) Един струнен и два духови инструмента

Единият от духовите инструменти е

4. Отбележете схемата, която отговаря на музикалния пример:

А)  

Б)   

В)  

Мелодията се изпълнява на (1)
(Името на музикалния инструмент)
Този инструмент е (2)
(Видът на музикалния инструмент)

5. Определете групите инструменти, които най-много се открояват свирят в музикалния пример:

А) дървени духови и медни духови

Б) струнни и дървени духови

В) медни духови и струнни

На тази музика може да се танцува.....

Определете какъв хор изпълнява музикалния пример. Проследете динамиката и оградете подходящите определения в текста.

А) смесен хор

Б) мъжки хор

В) женски хор

Динамиката в началото на музикалния пример е **силна/ тиха**, постепенно **утихва/се усилюва**, става много **силна/ тиха** и внезапно става **силна/ тиха**.

II. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

7. Кое от посочените твърдения е вярно.

А) В началото на петолиннието се пише размер.

Б) Изображението „C“ означава размер $\frac{3}{4}$.

В) В размер $\frac{2}{4}$ се изпълнява марш.

8. Решете равенството и запишете отговора, като използвате само една пауза:

А)  +  =

Б)  +  =

В)  +  =

9. Свържете със стрелка понятията от двете колонки така, че да се получат верни по смисъл двойки-думи:

петолинне

струнни

цигулка

клавишни

акордеон

Ключ Сол

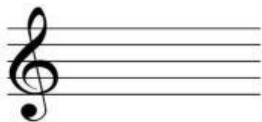
10. Подчертайте инструментите, които са най- подходящи за изпълнение на марш:

цигулка, гъдулка, тромпет, дайре, кавал, барабан, тромбон, виолончело, туба, орган

11. Допишете изреченията с подходящо понятие:

- А) Силата на изпълнение на музикално произведение се нарича
- Б) Цифровото означение след ключ Сол се нарича
- В) Бързината на изпълнение на музикално произведение се нарича

12. Напишете върху петолинието нотите ЛА, СИ и ФА като осмини:



13. Кой танц се брои на две със задържане на втория дял?

- А) ръченица
Б) право хоро
В) пайдушко хоро

14. Поставете правилно знаците: <, > или =

- А)   
- Б)   
- В)   

15. Прочетете внимателно текста. Изберете от него подходящите думи и попълнете съответните колони в таблицата.

На концерта учениците от трети клас изяха бавно и тихо приспивна песен, а учениците от четвърти клас изиграха бързо право хоро и ръченица. Публиката аплодира силно изпълнителите.

Темпо	Динамика	Танц / Хоро